



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සබරගමුව - සති පාසල

විෂය : - විද්‍යාව

සතිය- 2 වාරය 1

7 ශ්‍රේණිය

සැකසීම : - D.K. රාජිත නිශානාන, ගුරු උපදේශක (විද්‍යාව), බලංගොඩ අධ්‍යාපන කලාපය

7 ඒකකය - ශක්ති ආකාර සහ එහි භාවිත

01. සුදුසු වචනය යොදා හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

එදිනෙදා ජීවිතයේ අප විසින් ..... සිදු කරයි. එපමණක් නොව ..... හා ..... ද කාර්ය සිදු කරනු ලබයි. එසේම යන්ත්‍ර සූත්‍ර ද කාර්යන් සිදු කරයි. මෙම කාර්යය සිදු කිරීමට ..... අවශ්‍ය වේ.

(ශක්තිය, කාර්යය, සතුන්, මිනිසා)

02. පහත එක් එක් ප්‍රකාශය නිවැරදි නම් “√” ලකුණ ද වැරදි නම් “X” ලකුණ ද යොදන්න.

- i රබර් පටියක් දෙපසට ඇදීමේ දී කාර්යයක් සිදු වේ. ( )
- ii ඔන්විල්ලාවක් පැද්දීමේ දී ශක්තිය වැය නොවේ. ( )
- iii ගල් කැබැල්ලක් නිෂ්චලව ඇති විට කාර්යයක් සිදු නොවේ. ( )
- iv ගල් කැටයක් වලනය කිරීමේ දී කාර්යයක් සිදු වේ. ( )
- v වාහනයක් නවතා ඇති විට කාර්යයක් සිදු වේ. ( )

03. i ශක්තිය යනු ..... වේ.

ii ශක්තිය මැනීමේ අන්තර් ජාතික ඒකකය ..... ද සංකේතය ..... ද වේ.

04. පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

උපකරණය	ක්‍රියාත්මක කිරීමට සපයා දී ඇති ශක්ති ආකාරය	ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී ඇතිවන අලුත් ශක්ති ආකාරය
විදුලි පන්දම		
වයින් ඔරලෝසුව		
බයිසිකල් ඩයිනමෝව		
විදුලි පංකාව		

05. ඔබ දන්නා ශක්ති ආකාර සඳහන් කරන්න.

- |     |       |    |       |
|-----|-------|----|-------|
| i   | ..... | ii | ..... |
| iii | ..... | iv | ..... |
| v   | ..... | vi | ..... |

06. i වාලක ශක්තිය යනු කුමක් ද?

.....  
.....  
.....

ii වාලක ශක්තිය යෙදෙන අවස්ථා සඳහා නිදසුන් දක්වන්න.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

iii වාලක ශක්තිය මගින් විදුලිය නිෂ්පාදන කරන අවස්ථා 3ක් දක්වන්න.

1. ....
2. ....
3. ....