

12 ශ්‍රේණිය ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය

නිපුණතා මට්ටම 2.1 - දත්ත රැස් කිරීමේ විවිධ මූලාශ්‍ර අධ්‍යයනය කරයි.

- **ලාක්ෂණිකය**-කිසියම් අධ්‍යයනයක දී යම් පුද්ගලයෙක්, වස්තුවක් හෝ යම් ස්වාභාවික තත්ත්වයක් හා බැඳුණු ගුණාංගයක් ලාක්ෂණිකයක් ලෙස හැඳින්වේ.
නිදසුන් - බල්බයක ආයුකාලය, ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය, පන්තියේ සිසුවෙකුගේ උස/බර, පන්තියේ සිසුන් සංඛ්‍යානය විෂයට ලබා ගත් ලකුණු, පන්තියේ සිසුවකු එක් එක් විෂය සඳහා දක්වන රුචිකත්වය, පන්තියේ සිසුවකුගේ සමෙහි වර්ණය
- **විචල්‍යය**-යම් ලාක්ෂණිකයක් සඳහා එක් සංඛ්‍යාත්මක අගයකට වඩා වැඩි අගය ප්‍රමාණයක් ගත හැකි නම් එය නියතයක් ලෙස හැඳින්වේ.
නිදසුන්-සිසුවකුගේ උස/බර
- **නියතය**-යම් ලාක්ෂණිකයක් සඳහා එක් සංඛ්‍යාත්මක අගයක් පමණක් ගත හැකි නම් එය නියතයක් ලෙස හැඳින්වේ.
නිදසුන්-ජලය මිදෙන උෂ්ණත්වය
- **උපලාක්ෂණිකය**- යම් ලාක්ෂණිකයක් සඳහා සංඛ්‍යාත්මක අගයක් ගත නොහැකි නම් එය උපලාක්ෂණිකයක් ලෙස හැඳින්වේ.
නිදසුන්-ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය
නිෂ්පාදිතයක සදොස් නිදොස් බව
- **දත්ත** - ලාක්ෂණිකයක් හෝ උපලාක්ෂණයක් සම්බන්ධයෙන් ලබා ගන්නා මිනුම් දත්ත ලෙස හැඳින්වේ.

අභ්‍යාස

1. ප්‍රාථමික දත්ත භාවිතයෙහි ඇති වාසි හා අවාසි මොනවාද?
2. ද්විතීයික දත්ත භාවිතයෙහි ඇති වාසි හා අවාසි මොනවාද?
3. විශ්ලේෂණය සඳහා දත්ත සුදානම් කිරීමේ දී, රැස් කරනු ලබන දත්ත ඒවායේ මිනුම් පරිමාණය අනුව වර්ග කර දක්වන්න.
4. ඒවා කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.