



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සබරගමුව - සති පාසල

විෂය : - විද්‍යාව

සතිය- 2 වාරය 3

7 ශ්‍රේණිය

සැකසීම : - D.K. රාජිත නිශානාන, ගුරු උපදේශක (විද්‍යාව), බලංගොඩ අධ්‍යාපන කලාපය

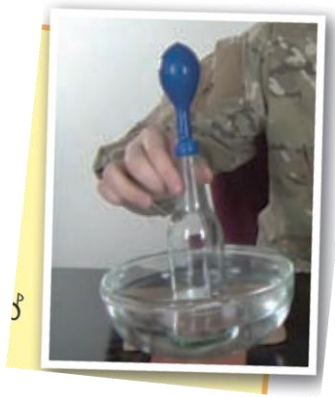
7 ඒකකය - ශක්ති ආකාර සහ එහි භාවිත

- 12. i ශබ්දය සතු ශක්තිය කුමන නමකින් හඳුන්වයි ද?
.....
- ii ධ්වනි ශක්තිය ප්‍රයෝජනයට ගන්නා අවස්ථා 3ක් දක්වන්න.
.....
.....
- iii විද්‍යුත් ශක්තියෙන් ධ්වනි ශක්තිය වර්ධනය කිරීමට යොදාගන්නා උපකරණයක් නම් කරන්න.
.....
- 13. i ආලෝකය මගින් අපට ලැබෙන ප්‍රධාන ප්‍රයෝජනය කුමක් ද?
.....
- ii හරිත ශාකවල ආහාර නිපදවීමට සූර්යයා මගින් සපයන ශක්තිය කුමක් ද?
.....
- iii සූර්ය කෝෂයක සිදුවන ශක්ති පරිණාමනය දක්වන්න.
.....
- iv ස්වභාවික ආලෝක ප්‍රභව කිහිපයක් දක්වන්න.
.....
- v කෘතිම ආලෝක ප්‍රභව කිහිපයක් දක්වන්න.
.....
- vi අපට ආලෝකය සපයන ප්‍රධාන ප්‍රභවය දක්වන්න.
.....
- 14. පහත දැක්වෙන ආලෝක ප්‍රභවවල ආලෝකය නිපදවීමට භාවිත කර ඇති දේවල් නම් කරන්න.
 - i සූර්යයා

- ii පොල් තෙල් පහන
- iii කුප්පි ලාම්පුව
- iv ඉටිපන්දම
- v විදුලි පන්දම

15. i ගිනි මැලයක් අසල සිටිනවිට අපගේ සිරුර උණුසුම් කරන ශක්ති විශේෂය කුමක් ද?

ii මෙම රූපයේ දැක්වෙන පරිදි සැකසූ ඇටවුමෙහි බෝතලය උණු දිය බඳුනක් තුළ ගිල්වූ විට දක්නට ලැබෙන නිරීක්ෂණය කුමක් ද?



iii ඉහත ii හි නිරීක්ෂණයට හේතුව ලියන්න.

iv තාපය නිසා ද්‍රව්‍යවල ඇතිකරන වෙනස්කම් දක්වන්න.
 1..... 2.....
 3..... 4.....

16. තාපජ ශක්තියෙන් ඉටු කරන කාර්යයන් ලියන්න.

17. i රසායන ද්‍රව්‍ය පවතින අවස්ථා තුන දක්වන්න.

ii රසායන ශක්තිය යනු කුමක් ද?

iii අප ගන්නා ආහාරවල ඇත්තේ කුමන ශක්තියක් ද?

iv භූමිතෙල්, දර වැනි ඉන්ධන තුළ ඇත්තේ කුමන ශක්තියක් ද?

v විදුලි කෝෂයක සිදුවන ශක්ති පරිණාමය දක්වන්න.
