



කොට්ඨාස 19 - සති පාසල කොට්ඨාස 19 - සති පාසල කොට්ඨාස 19 - සති පාසල කොට්ඨාස 19 - සති පාසල

4 වන තාබම - ශ්‍රී ලංකාවේ තැරණි සමාර්ථය

කෑ / දෙනි ඕනෑලංගමුව ක . ව

සැකකුම - M.P.A ජ්‍රදිශ ක්‍රමාරු

4. 3 කංක්‍රෑතිය

- පැරණි සමාර්ථයේ පරම්පරාවෙන් පරම්පරාවට දැනුම පුවමාරු වීම අභ්‍යාස කිරීමෙන් හා අසා දැනගැනීමෙන් සිදු වූ අතර බුදු දහම මූල් බැස ගැනීමෙන් පසුව බොද්ධ විභාරාරාම ප්‍රධාන කොට ගෙන අවසානය ලබා දීම සිදු විය.
- හික්ෂණ් වහන්සේලා මූල් පෙලේ ගුරුවරුන් බවට පත්ව කටයුතු කළ අතර මහා විභාරය අභ්‍යාගිරිය ආදි අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන රෝසක් කිරීමින් අධ්‍යාපන ආයතන පැවතුණී.
- පාලි , සංස්කෘත හා සිංහල හාජා මූල් කොට ගනීමින් මෙරට පැරණි සාහිත්‍ය වර්ධනය වී තිබූ අතර බුදු දහම හා ඒ ඇසුරින් ලැබූ අත්දැකීම් පදනම් කරගෙන හා සාහිත්‍ය පෝෂකය වී තිබූණි.
- අැත අතීතයේ සිටම මෙරට තුළ විවිධ සංස්කෘතින්ට අයත් ජනතාව වාසය කරන ලදී. ඔවුන් මෙරට නගරවල පදිංචි වී සිටිමින් සිංහල හා දෙමළ ජනතාව සමග සහයෝගයෙන් යුත්ත්ව ක්‍රිඩා කරන ලදී.
- බුදු දහම ප්‍රමුඛ ආගමික කටයුතු , හමුදා සේවාවන් , පරිපාලන කටයුතු , ආචාර විචාර කටයුතු ආදියේ දී මෙම ජාතීන් අතර සහයෝගයෙන් යුතුව ක්‍රියා කර ඇති බවට සාධක ඇත.

ක්‍රියාකාරකම

- පැරණි ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් කරුණු ඇතුළත් කරමින් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

අධ්‍යාපනය ලබා දුන් ස්මූල්වේදයන්	ගුරුවරුන්	අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන	වෙනත් තොරතුරු

2) පැරණි ශ්‍රී ලංකාවේ සාහිත්‍යය දියුණුව පිළිබඳව යන මාත්‍රකා යටතේ කරුණු පෙළගස්වන්න

- සාහිත්‍යය සඳහා මුල් වූ භාෂා මාධ්‍යය
- සාහිත්‍ය කෘති
- බුද්‍ය දහමින් ලැබුණු ආහාරය
- කාචයකරණයේ දියුණුව

3) අනීතයේ ලංකාව තුළ පැවති වාර්ශික සහත්වනය පිළිබඳව පහත සටහන සම්පූර්ණ කරන්න.

මෙරට ජීවත් වූ විදේශීය ජාතීනු

-
-
-
-
-

වෙළඳ කටයුතුවලදී පැවති වාර්ශික සහත්වනය පිළිබඳ සාධක

-
-
-
-
-
-
-

ආගමික කටයුතුවලදී පැවති වාර්ශික සහත්වනය පිළිබඳ සාධක

-
-
-
-
-

පැරණි ශ්‍රී ලංකාවේ වාර්ශික සහත්වනය

සුදු හමුදාව හා සම්බන්ධ වාර්ශික සහත්වනය පිළිබඳ සාධක

-
-
-
-
-
-
-

පරිපාලන කටයුතු සඳහා සම්බන්ධ වූ විවිධ ජාතීනු පිළිබඳ සාධක

-
-
-
-
-
-
-