



විෂය - ගණිතය

සතිය - 17

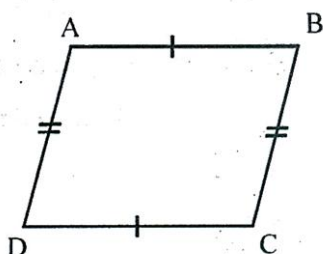
ශ්‍රේණිය - 10

සකස් කළේ - G.U. දිල්ශාන් කුමාර
ගෝනගල මහා විද්‍යාලය

10 ශ්‍රේණිය 17 පාඩම - සමාන්තරාසු 2

- චතුරස්‍රයක්, සමාන්තරාසුයක් වීමට අවශ්‍යතා හඳුනා ගැනීම

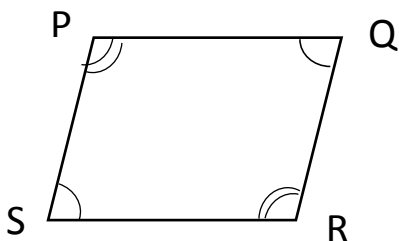
1. චතුරස්‍රයක සම්මුඛ පාද සමාන නම් එම චතුරස්‍රය සමාන්තරාසුයකි.



$$AB = CD$$

$$AD = BC$$

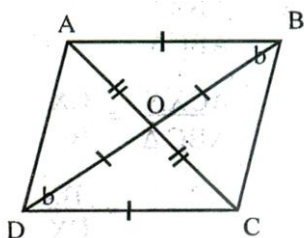
2. චතුරස්‍රයක සම්මුඛ කෝණ සමාන නම් එම චතුරස්‍රය සමාන්තරාසුයක් වේ.



$$P\hat{Q}R = P\hat{S}R$$

$$S\hat{P}Q = S\hat{R}Q$$

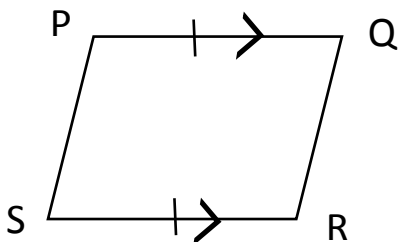
3. චතුරස්‍රයක විකර්ණ එකිනෙක සමච්ඡේද වේ නම් එම චතුරස්‍රය සමාන්තරාසුයක් වේ.



$$AO = OC$$

$$DO = OB$$

4. චතුරස්‍රයක එක් පාද යුගලයක ඇති පාද දෙක සමාන හා සමාන්තර වේ නම් එම චතුරස්‍රය සමාන්තරාසුයක් වේ.



$$PQ = SR$$

$$PQ \parallel SR$$

ගණිතය පෙළ පොතේ 173,174,175 පිටු වල 17.1 අභ්‍යාසයේ සියළු ගැටලු විසඳමු

විශේෂ ලක්ෂණ සහිත සමාන්තරාස

1. සෘජුකෝණාස්‍රය

- (i) ශීර්ෂ කෝණ සියල්ල ම සෘජුකෝණ වේ.
- (ii) විකර්ණ දිගින් සමාන වේ.

2. සමචතුරස්‍රය

- (i) සියලු ම පාද දිගින් සමාන වේ.
- (ii) විකර්ණ සෘජුකෝණය ව එකිනෙක සමච්ඡේද වේ.
- (iii) ශීර්ෂ පිහිටි කෝණ විකර්ණ මගින් සමච්ඡේද වේ.

3. රොම්බසය

- (i) පාද සියල්ල ම සමාන වේ.
- (ii) විකර්ණ සෘජුකෝණය ව එකිනෙක සමච්ඡේද වේ.
- (iii) ශීර්ෂ කෝණ විකර්ණ මගින් සමච්ඡේද වේ.