



සබරගමු අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

Covid 19 - සති පාසැල් වැඩ සටහන

නරත්තන විෂය

13 වසර



නිපුනතාව - 6

නිපුනතා මට්ටම - 6 .1

පාඨම - ගම්පල යුගය, කෝට්ටෙ යුගය, මහනුවර යුගය, කොළඹ යුගය.

- ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

01. ‘විදෙන ලෙලෙන තරු බර පුළු ලුකුලද රදී’, මෙම පදය පාදය ඇතුළත් වන්නේ කුමන යුගයට අයත් කවර සංදේශයකද?

- ගම්පෙළ යුගයේ මයුර සංදේශයේ,
- කෝට්ටෙ යුගයේ තිසර සංදේශයේ
- කෝට්ටෙ යුගයේ සැලුව් සංදේශයේ
- කෝට්ටෙ යුගයේ සැලුලිහිණී සංදේශයේ

02. ඇමැබැක්කේ දේවාලයේ ලි කැටයම් කළාව අයත් යුගය කුමක්ද?

- | | |
|---------------|---------------|
| i. ගම්පෙළ | iv. පොලොන්නරු |
| ii. අනුරාධපුර | v. කුරුණෑගල |
| iii. මහනුවර | |

03. දෙවින්දර උපුල්වන් දේවාලයි කෙරුණු නරතන පිළිබඳ මයුර සන්දේශයේ මෙසේ ලියා ඇති.

- ‘තහලම් කළ බෙර තම්මැට පට තනිතිරි බිමුරු ’
- ‘ලෙලවන දිගුනෙන තිළුපුල් සේයා - ලෙලපවතින් රන් ලියවිල සේවා ’
- ‘රළලා උපුලා ලෙල්ම තුලායා - නෙතලා බැම්ලා බමවාලායා ’
- ‘අදිමින් සුදු පට සඟහෙල සදුනෙන් තුනු තවරා ’
- ‘ලකල පුළුලුකුල බඳ මිනි මෙවුල්ලා - සමග රන් සළඹ රවුදී මෙවුල්ලා ’

04. සිංහල සාහිත්‍යයේ ස්වර්ණමය යුගය ලෙස සැලකෙන්නේ,

- | | |
|--------------------|----------------|
| i. ගම්පෙළ යුගය | iv. කොළඹ යුගය |
| ii. කෝට්ටෙ යුගය | v. දඹදෙනි යුගය |
| iii. කුරුණෑගල යුගය | |

05. කෝට්ටෙ යුගයට අයත් නොවන සන්දේශ කාච්‍ය ඇති වරණය,

- පරවි , කෝකිල හා භංසවේ
- සැලුව් , සැලුලිහිණී හා පරවි වේ
- පරවි , භංස හා සැලුලිහිණී වේ.
- භංස, සැලුව් හා පරවි වේ.
- මයුර , තිසර හා කහකුරුල් වේ.

06. මහනුවර ඇසල පෙරහැර විදිමත් ආකාරයෙන් සංවිධානය කරන ලද්දේ ,

- ශ්‍රී විතුම රාජසිංහ රජුගේ කාලයේය.
- ශ්‍රී විර පරාකුම නරේන්ද සිංහ රජුගේ කාලයේය.
- vi වන බුවනෙකබාහු රජුගේ කාලයේය.
- කිරති ශ්‍රී රාජසිංහ රජුගේ කාලයේය.
- විජයභාහු රජුගේ කාලයේය.

07. ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ සෞන්දර්ය අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බිජි වූයේ ,

- | | |
|---------------|--------------|
| i. 1968 දිය | iv. 1956 දිය |
| ii. 1959 දිය | v. 1943 දිය |
| iii. 1986 දිය | |

- හිස්තැන් පුරවන්න.
08. අධ්‍යනය පොදු සහිතක පත්‍ර උසස් පෙළ විෂය ධාරාවට සෞන්දර්ය විෂය වර්ෂයේදී ඇතුලත් වූ අතර වර්ෂයේදී සෞන්දර්ය විශ්ව විද්‍යාල ස්වාධීන විශ්ව විද්‍යාලයක් බවට පත් වේ.
09. 1918 දී විසින් සාම්ප්‍රදායික උචිරට වෙස් නැවුම මහනුවර එක් කරන ලදී.
10. ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තා නරතනයේ පුරෝගලීන් ලෙස හා මහත්මීන් දෙපල සකනු ලබයි.

II කොටස

01. දේශීය නරතන කළාව විකාශනය වීමෙදි රජු අනුග්‍රහය මෙන්ම ගැමී නරතන කළාවද දියුණුව පැවැති බවට මූලාශ්‍ර මගින් හෙළිවේ.
- 1970 දෙකයේ නරතන කළා අධ්‍යාපනය ප්‍රවර්ධනයට ලැබුණු රාජු අනුග්‍රහය සාධක 4 ක් ඇසුරෙන් විමසන්න.
 - දේශීය නරතන කළාවේ විකාශනයේදී ගැමී නැවැමුවද පුවිශේෂී ස්ථානයක් හිමිව ඇත. ඒ බව සනාථ කිරීමට ගම්පොල යුගයෙන් හා මහනුවර යුගයෙන් සාධක 02 ක් ඉදිරිපත් කරන්න.
 - එම සාධක ඔස්සේ එකල ගැමී නරතන කළාව කුමන ආකාරයකට තිබුනේදය ඔබේ අදහස් දක්වන්න.
02. දේශීය නරතන කළාව කුල කාන්තා නරතනය හා විදේශීය අභාෂය දක්නට ලැබේ.
- කේට්ටේ යුගයේ ලියැවුණු සන්දේශ කාව්‍ය දෙකකින් උදාහරණ ගෙන එකල කාන්තා නරතනයේ ලාලිතා පිළිබඳ අයයන්න.
 - දේශීය නරතන කළාවට බලපෑ හාරතීය ආභාෂය කෙතරමිද යන්න ගම්පොල යුගයෙන් හා මහනුවර යුගයෙන් උදාහරණ ගෙන විස්තර කරන්න.
 - ප්‍රජාපර්ජය පදනම්ව ගොඩ නැගුණු දේශීය නරතන කළාව කුමයෙන් විනෝදය සඳහා යොදා ගැනීමට ගමන් කළ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

සැකසුම : ඩී. කේ. ජයසිංහ , ඇනැලියොඩ ම.ම.වි