

**සබරගමු පලාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව**  
**COVID 19 සහි පාසල් වැඩසටහන**  
**න්තරාත්‍ය විෂය**  
**13 ගෞනීය - පළමුවන වාර්ය**

**නිපුණතාව** - රසෘදුනා වර්ධනය සඳහා බහුවිධ සංස්ථාතිකාංගවල විනාකම විවාරයට ලක්කරයි.

**නිපුණතා මට්ටම** - හංස විල/නරි ක්රැකට්/නිදිකුමරිය බැලේ කැති නරඹා සූචිතෝශ ලක්ෂණ පිළිබඳව විවාර්ත්මකව අදහස් ඉදිරිපත් කරයි.

**හංසවිල බැලේ නාට්‍ය**

**පිළිතුරු සපයන්න.**

1. හංසවිල බැලේ නාට්‍යයේ වඩාත් ප්‍රසිද්ධියට පත් හංස දෙනුවගේ වරිතය නිර්චපතාය කළේ කවුද?
2. හංසවිල ප්‍රවීතයෙන් වේදිකාගත කර ඇත්තේ කුමන ව්‍යුහයේද?
3. එය රංග ගතකර ඇත්තේ කුමන රුහුලේද?
4. මෙම නාට්‍ය රංග ර්වනය කළේ කවුරුන්ද?
5. මෙහි සංගිතය නිර්මාණය කර ඇත්තේ කවුද?
6. සිග්රිඩා කුමරුවගේ මව ඔහුට දුන් තැග්ග කුමක්ද?
7. කුමරුවගේ නම කුමක්ද?
8. කුමරුය හංසයකු බවට පත්කළේ කවුද? ඔහුගේ නම කුමක්ද?
9. හංසවිල බැලේ නාට්‍ය සඳහා දායක වූ ගිල්පින් දෙදෙනකු නම් කරන්න.
10. හංසවිල බැලේ නාට්‍ය ලෝපුකට වීමට බල පැහැදිලි න්‍යා ප්‍රකාශනයේද?

**හංසිඩ්ල**

**පිළිතුරු**

01. ගලිනා උලනෝචා
02. 1877
03. බොල්මේස්යි රංහල්
04. මාරියස් පෙටිපා
05. පිටර් වෛකොස්කි
06. සුවිගේෂ දුන්නක්
07. ඔබිට
08. මත්තර කරු, වොන් රෝද්බාරී
09. මාරියස් පෙටිපා, වෛකොස්කි, ගලිනා උලනෝචා
10. රැසියාවේ දේශපාලන පසුබිම  
වෛකොස්කිගේ සංගිතය  
න්තනයේ නා ර්‍යා වස්තූනාහරණ වල වෙනස්කම්  
අලුත් මාදිලුයේ කතාවක් වීම.

**සබරගමු පලාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව**  
**COVID 19 සහ පාසල් වැකිසටහන**  
**නර්තන වීජය**  
**13 ගෞරීය - පළමුවන වාරය**

**නිපුණතාව** - රසගුදනා වර්ධනය සඳහා බහුවිධ සංස්ථානිකාංගවල විනාකම විවාරයට ලක්කරයි.

**නිපුණතා මට්ටම** - හංස විල/නරි ක්රෑක්ට්/නිදිකුමරිය බැලේ කෘති නරඹා සුවිශේෂ ලක්ෂණ පිළිබඳව විවාර්ත්මකව අදහස් ඉදිරිපත් කරයි.

01. හංසවිල බැලේ නාට්‍යයේ දක්නට ලැබෙන ප්‍රාසාංගික ලක්ෂණ පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කරන්න.