



සබරගමු අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

Covid 19 - සති පාසැල් වැඩ සටහන

නරතත විෂය

13 වසර



නිපුණතාව - 6

නිපුණතා මට්ටම - දේශීය නරතත කළාවේ නව ප්‍රවණතා පිළිබඳ ව තොරතුරු අධ්‍යනය කරමින් කරුණු දක්වයි.

පාඨම - දේශීය නරතත කාලවේ නව ප්‍රවණතා

පැවරුම් අංක 01

* හිස්තැන් පුරවන්න.

1. 1934 ලංකාවට පැමිණි තුමා ලාංකීය නරතත කළාවේ නව ප්‍රවණතාවන් ඇති කිරීමට මුල් විය.
2. සෞන්දර්ය ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම සඳහා ස්ථාපිත කළ විදුහල ලෙස හැඳින්වේ.
3. අධ්‍යාපන අවස්ථා පුළුල් වීමත් සමග දේශීය නරතත කළාව තුළින් බිජි වූ ප්‍රථම මහාචාර්ය වරිය මහත්මියයි.
4. දේශීය නරතත කළාවට කාන්තා දාකත්වය ලැබීම 1930 දෙකයේ මහත්මියගේ පැමිණිම් සමග සිදු විය.
5. නරතත කළාවේ ප්‍රවණතා මුල්කොට ගෙන වේදිකාවේ වලාකුල , ගිනි ගැනීම, හිම වැටීම වැස්ස වැනි දේ නිරුපණය කිරීමට ලාම්පු යොදා ගැනීම සිදු කරයි.
6. තාක්ෂණික ප්‍රවණතා මත යාන්ත්‍රික වශයෙන් වූයාත්මක කළ හැකි ලංකාවේ ප්‍රථම රගහල වන්නේ රගහලයි.

පැවරුම් අංක 02

1. නරතත කළාවේ නව ප්‍රවණතා සිදුවූ ක්මේතු නම් කරන්න.
2. නරතත කළාවේ ප්‍රවණතා කෙරෙහි අධ්‍යාපනීක නව ප්‍රවණතා බලපා ඇති ආකාරය විස්තර කරන්න.
3. ‘නරතත කළාවේ පැවැත්ම සඳහා අධ්‍යාපන ආයතන බිජි වීම හා විභාග ත්‍රෑත්‍රීය අධ්‍යාපනය ඉවහල් වී ඇත.’ උදාහරණ සහිතව විමසන්න.

පැවරුම් අංක 03

1. නරතත කළාවේ නව ප්‍රවණතා කෙරෙහි සමාජ ආර්ථික ප්‍රවණතා බලපා ඇති ආකාරය විස්තර කරන්න.
2. නව නරතතය බිජි වීම සඳහා බලපා ඇති අද්‍යතන සමාජ රුවිකත්වය පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න.
3. සමාජ ආර්ථික ප්‍රවණතා හමුවේ නරතත කළාව වාණිජ කරණයට ලක් වී ඇත. විමසන්න.

පැවරුම් අංක 04

1. නරතත කළාවේ නව ප්‍රවණතා කෙරෙහි ජන සන්නිවේදන මාධ්‍ය තුළින් සිදුවන සේවය ඇගයීමට ලක් කරන්න.
2. ගෝලීය කරණය හා සබැඳූ තාක්ෂණික මෙවලම් හා කුම ඩිල්ප හාවිතය අද්‍යතන නරතත කළාවේ ප්‍රගමණයට හේතු වූ ආකාරය විමසීමට ලක් කරන්න.