மாகாண கல்வித் திணைக்களம் - வாராந்தப் பாடசாலை

பாடம்: சிங்களம்

வாரம் - 3

தரம்: 11

ஆக்கம்: ஆசிரியை S.A.S.K.சோமரத்ன
கே/ கரண்டுபொன தமிழ் க. வித்தியாலயம்

කොටස - I

✸ தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லுக்குரிய ஒத்தகருத்துச் சொல்லை தெரிவு செய்க
කළු අකුරින් යෙදෙන පදවලට සමාන පදය තෝරන්න

I. ඔයා කෑම **කන්නැද් ද?**

I.කනනේ නැතිද? II. කනන නැතිද? III. කනවා නැතිද? IV. කන්ට නැතිද?

II. පන්තියටඅලුත්ළමයි **ගන්නැද් ද?**

I.ගන්නවා නැතිද? II. .ගන්ට නැතිද? III. .ගන්නේ නැතිද? IV. කන්න නැතිද?

✸ சரியான உச்சரிப்புள்ள சொல்லை தெரிவு செய்து கோடிடுக.
නිවැරදි උච්චාරණය සහිත පදය තෝරන්න.

I. ෂුවිශේෂ, සුවිසේස. සුවිශේෂ. ශුවිසේස

II. පදික වේදිගා. පදික වේදිකා. පදිග වේදිගා. පදික වේදිතා.

✸ எழுத்துப் பிழையின்றி எழுதப்பட்டுள்ள சொல்லை தெரிவு செய்க.
නිවැරදි අකුරු යෙදී ඇති පදය තෝරන්න.

I. මර්ධනය, මර්දණය. මර්දනය . මර්ද්දනය

II. පිලිවෙල. පිලිවෙළ. පිළිවෙල. පිළිවෙළ.

✸ பொருத்தமில்லாத சொல்லை தெரிவு செய்க. **නොගැළපෙන පදය තෝරන්න.**

I. වතුර, ජලය, දිය, තැබිලි

II. පාසල, පොලිසිය, තැපැල් කාර්යාලය, අහස

✸ எதிர்ச் சொல்லை தெரிவு செய்க. **විරුද්ද පදය තෝරන්න.**

I. ***ශෝකය:*** ගායනය සතුට ඉහල දුක

II. ***බාහිර:*** බැහැර ඉදිරිපිට අභ්‍යන්තර පිටුපස

කොටස - II

1. පහත සඳහන් කවි පෙළ කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.

කීලේ තරප්පට්ටුන්ල කවිතෙයෙ වාසිත්තු කේට්කප්පටුම් විනාක්කලුක්කු විටෙ එලුතුක.

අන්න බලන් ඉදිකඩ ලග
කොක්කු රෑන වගේ ඇවිත්
පුංචි එවුන් නුබ එනකන් පාර බලන්නේ
හීන් සැරේ ගිහින් උන්ට එකතු වෙයන්නේ

I. හීන් සැරේ යන්නෙහි තේරුම කුමක්ද?
II. කොක්කු රෑන වගේ එන්නේ කවුරුන්ද?
III. ඉදිකඩ යනුවෙන් හඳුන්වා ඇත්තේ කුමක්ද?
IV. අසල යන්නට මෙහි යෙදී ඇති වචනය කුමක්ද?
V. මේ කවියෙන් කියවන්නේ කුමක්ද?

2. පොල්ගහවෙල අපේ පාර ප්‍රාදේශියේ මාර්ගය දෙපස කාණු පද්ධතිය අබලන්ව ඇත. එහි අපහසුතා පැහැදිලි කරමින් එම කාණු පද්ධතිය කඩිනමින් පිළිසකර කිරීමේ අවශ්‍යතාව දන්වා පොල්ගහවෙල ප්‍රාදේශිය ලේකම්තුමා වෙත යැවෙන ලිපිය ලියන්න. එම ලිපිය ලියන ඔබ අපේ පාර යෞවන සමාජයේ ලේකම්තුමා යැයි සිතන්න.