



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සබරගමුව - සති පාසල

විෂය- තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය

සතිය- 4

ශ්‍රේණිය-12

සකස් කළේ - නදීකා සුරංජනී දිසානායක
මිය,ර/තර්කයන් උසස් විදුහල.

නිපුණතාව 5.0 – නිගාමී පද්ධතීන්හි රූපික ස්වරූප හඳුනා ගැනීම ඇසුරෙන් ප්‍රස්තුතමය තර්කවල සපුරාණතාවය විනිශ්චය කිරීම.

නිපුණතා මට්ටම 5.2 – සත්‍ය චක්‍ර භාවිතයෙන් සූත්‍රයක හා සූත්‍ර යුගලයන්හි ස්වභාවය පිළිබඳව විමර්ශනය කරයි.

1. පහත දැක්වෙන සූත්‍ර යුගලයන් එකිනෙකට සමාන වේද, විසංවාදී වේද, සමානවත් විසංවාදීවත් නොවේද යන්න සෘජු සත්‍ය චක්‍ර ක්‍රමය ඇසුරෙන් නිගමනය කරන්න.

(1.) $[\sim P \rightarrow (\sim P \rightarrow \sim Q)] ; [P \rightarrow (Q \rightarrow \sim P)]$

(2.) $[\sim P \leftrightarrow (P \rightarrow Q)] ; (\sim P \wedge Q)$

(3.) $\sim(P \leftrightarrow Q) ; [(P \wedge \sim Q) \vee (\sim P \wedge Q)]$

(4.) $\sim(P \wedge Q) ; \sim (P \rightarrow \sim Q)$

(5.) $((P \wedge Q) \rightarrow R) ; (P \rightarrow (Q \rightarrow R))$

(6.) $((P \rightarrow Q) \rightarrow R) ; (P \rightarrow (Q \rightarrow R))$

(7.) $(\sim P \vee Q) ; \sim(P \wedge \sim Q)$