



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සබරගමුව -  
සති පාසල

විෂය:- :- ගණිතය

සතිය- 5 (2 වාරය)

ශ්‍රේණිය:- 8

සැකසුම :- ඇඹිලිපිටිය අධ්‍යාපන කලාපය

(ඉගෙනුම් කාලය :- පැය 2 මිනිත්තු 20 )

15.1 දශම

- 6 ශ්‍රේණියේ හා 7 ශ්‍රේණියේ ගණිතය පොත් වල දශම පාඩම හා ඔබ කළ අභ්‍යාස අධ්‍යයනය කර එම කරුණු සිහිපත් කර ගන්න.
- හරය 10 වූ භාග කිහිපයක් දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියා ඇති අයුරු විමසා බලමු.
  - $\frac{1}{10} = 0.1, \quad \frac{9}{10} = 0.9, \quad \frac{17}{10} = 1.7$
- හරය දහයේ බලයක් නොවූ භාග කිහිපයක් දශම සංඛ්‍යා ලෙස ලිවීමට තුල්‍ය භාග යොදා ගත් ආකාරය සිහිපත් කර ගනිමු.

•  $\frac{3}{25}$  දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියමු.

•  $\frac{77}{125}$  දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියමු.

$100 \div 25 = 4$  බැවින්,

$1000 \div 125 = 8$  බැවින්,

$\frac{3}{25} = \frac{3 \times 4}{25 \times 4} = \frac{12}{100} = 0.12$

$\frac{77}{125} = \frac{77 \times 8}{125 \times 8} = \frac{616}{1000} = 0.616$

- පෙළපොතේ (2 කොටස) 1 හා 2 පිටු අධ්‍යයනය කර 2 පිටුවේ පුනරීක්ෂණ අභ්‍යාසය කරන්න.

15.2 පූර්ණ සංඛ්‍යාවක්, දශම සංඛ්‍යාවකින් ගුණ කිරීම

- දශම සංඛ්‍යාවේ හරය, දහයේ බලයක් ලෙස වන භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියා භාග සුළු කරන ආකාරයට සුළු කර ලැබෙන පිළිතුර දශම සංඛ්‍යාවකට පරිවර්තනය කළ හැකිය.
- දශම නිත නොසලකා සංඛ්‍යා දෙක ගුණකර ලැබෙන පිළිතුරෙහි, දශම සංඛ්‍යාවේ තිබූ දශම ස්ථාන ගණන වෙන් කිරීමෙන්ද පිළිතුර ලබාගත හැකිය.
- 3 හා 4 පිටු අධ්‍යයනය කර 15.1 අභ්‍යාසය කරන්න.

15.3 දශම සංඛ්‍යාවක්, දශම සංඛ්‍යාවකින් ගුණ කිරීම

- 5 හා 6 පිටු අධ්‍යයනය කර 15.2 අභ්‍යාසය කරන්න.