



**පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සබරගමුව - සති පාසල**

විෂය : - විද්‍යාව

7 ශ්‍රේණිය

තෙවන වාරය 15 වන සතිය

**පුනරීක්ෂණ (1)**

✓ පෙළ පොතෙහි පාඩම් අංක 1,2,3,4 පරිශීලනයෙන් පහත අභ්‍යාස සම්පූර්ණ කරන්න.

1. සිසුන් පිරිසක් විසින් ලඳු කැලෑවක යෙදුණු ක්ෂේත්‍ර වාරිකාවක දී මවුන් විසින් හඳුනාගනු ලැබූ ශාක වර්ග කිහිපයක් සහ එම ශාක සංඛ්‍යාව පහත වගුවෙහි දක්වා ඇත.

ශාකයේ නම	කිතුල්	කපු	දං	කොට්ටම්බා	බේදුරු	මඩු	මදු වැල්	නිදිකුම්බා
ශාක සංඛ්‍යාව	2	3	4	4	2	1	10	12

i) මෙහි අඩංගු දත්ත ස්කම්භ ප්‍රස්ථාරයකින් නිරූපණය කරන්න.

ii) එම කැලෑවේ වැඩිපුරම හමුවූ ශාකය කුමක් ද?

iii) එම කැලෑවේ දක්නට ලැබුණු;

(a) දුර්වල කඳන් සහිත ශාකයක්

(b) අතු නොබෙදුණු කඳක් සහිත ශාකයක්

(c) පුෂ්ප හට නොගන්නා ශාකයක්

(d) තත්තු මූල පද්ධතියක් සහිත ශාකයක්

(e) සංයුක්ත පත්‍ර සහිත ශාක දෙකක්

(f) කෙඳි සහිත ආවරණයක් ඇති එළ සහිත ශාකයක්

(g) මූල ගැටිති සහිත ශාකයක් නම් කරන්න.

iv) a) ඉහත දැක්වූ ශාක අතරින් ඒකබීජපත්‍රී හා ද්විබීජපත්‍රී ශාක දෙකක් තෝරා ලියන්න.

b) එම ශාක දෙකෙහි (a) පත්‍ර (b) කඳ (c) මූල් (d) බීජ අතර දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන වෙනස්කම් එක බැගින් ලියන්න.

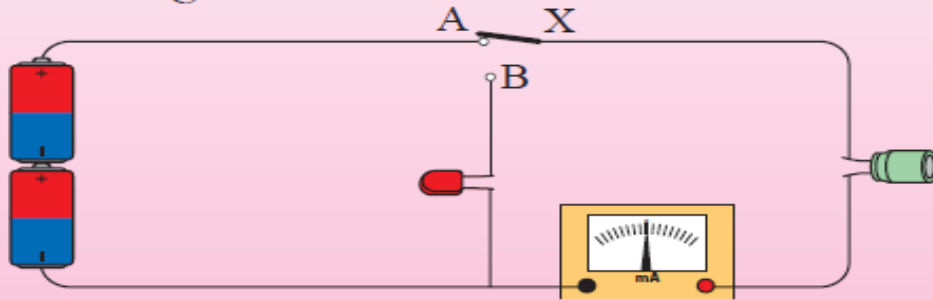
1. ස්ථිති විද්‍යුත් ආරෝපණ භාවිතයට ගන්නා අවස්ථා දෙකක් ලියන්න.

2. ශිෂ්‍යයකු විසින් පිරිමැදීම මගින් ආරෝපණය කරගත් PVC දණ්ඩක් නූලකින් එල්ලා සේදවලින් පිරිමදින ලද වීදුරු දණ්ඩක් ඒ අසලට ගෙන එන ලදී. PVC දණ්ඩ ඉවතට තල්ලු වී යනු නිරීක්ෂණය විය.

i. PVC දණ්ඩ විකර්ෂණය වීමට හේතුව කුමක් ද ?

ii. PVC දණ්ඩ සතු ස්ථිති විද්‍යුත් ආරෝපණ වර්ගය කුමක් ද ?

3. පහත 2.16 රූපයේ දැක්වෙන්නේ එක්තරා ශිෂ්‍යයකු සැකසූ පරිපථයකි. X අග්‍රය A ස්ථානයට සම්බන්ධ කළ විට මිලි ඇමීටරයේ කටුව වලනය වූ අතර, B ස්ථානයට සම්බන්ධ කළ විට නැවතත් වලනය විය. ඉහත සිදුවීම පැහැදිලි කරන්න. එම අවස්ථාවේ දැකිය හැකි තවත් නිරීක්ෂණයක් ලියන්න.



- i. විදුලි අර්බුදය සඳහා විසඳුමක් ලෙස භාවිත කළ හැකි විද්‍යුත් ප්‍රභව තුනක් සඳහන් කරන්න.
- ii. අප නිවෙස් සඳහා ලැබෙන ප්‍රධාන විදුලිය සරල ධාරාවක් ද ප්‍රත්‍යාවර්තක ධාරාවක් ද ?
- iii. විද්‍යුත් ප්‍රභව සම්බන්ධයෙන් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

	අවස්ථාව	ප්‍රභවය	ක්‍රියාත්මක කරවීමට සපයන ධාරාව	
			සරල ධාරාවකි	ප්‍රත්‍යාවර්තක ධාරාවකි
1	පා පැදියක ලාම්පුව දැල්වීම	ඛනිතමෝව		✓
2	විදුලියෙන් බිත්ති මරලෝසුවක් ක්‍රියා කිරීම			
3	ජල විදුලි බලාගාරයක විදුලිය නිපදවීම			
4	ආලෝකය වැටුණු විට ගණක යන්ත්‍රයක් (Calculator) ක්‍රියා කිරීම			
5	කාරයක් පණ ගැන්වීම			

සුදුසු වචන යොදා හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

01. මුහුදු ජලය ලුණු රස වී ඇත්තේ .....දියවීම නිසා ය.
02. මුහුදු ජලය වාෂ්පීභවනය වීමට ඉඩ හැරීමෙන් .....  
..... ලබා ගත හැකි ය.
03. ශාකවලට බනිජ ලවණ උරා ගැනීම පහසු කරවන්නේ ජලයේ පවත්නා ..... ගුණයයි.
04. අයිස් කැටයක් අතට ගත්විට සිසිලසක් දැනෙන්නේ .....  
..... න් .....ට තාපය ගලා යාම නිසා ය.
05. මිනිස් සිරුර තුළ සිදුවන ජීව ක්‍රියාවලට මාධ්‍යයක් ලෙස ක්‍රියා කරන්නේ ..... යි.