(1)පෙළ පොතේ(09 පාඩමෙහි) දී ඇති ලිපිය හොඳින් කියවන්න එම ලිපිය උපයෝගි කරගනිමින් 01ක්‍රියාකාරමේ ඇති ලිපිය සම්පූර්ණ කරන්න.
පාඩම් පුස්තකයේ (09)වන පාඩමේ ඇති ලිපිය වාසිත්තු 01වන ක්‍රියාකාරමේ ඇති ලිපිය පූරණ කරන්න.

(2)පහත සඳහන් වචන උපයෝගි කොටගෙන වාක්‍ය 01 බැගින් නිර්මාණය කර ලියන්න.
කීළේ තරප්පට්ටුන්ර සොර්කළෙ පයන්ටුත්ති ඔරු වාක්කියම් වීතම් අමෙක්කුක.

(1)අංශය	(4)කථික තරගය	(7)පෙරවරු
(2)කනිෂ්ඨ	(5)කැඳවීම	(8)සතුටින්
(3)ජ්‍යෙෂ්ඨ	(6)තෝරාගෙන	(9)සහභාගි වීම

(3) 09 පාඩමේ 64 පිටුවේ ඇති පින්තූරය දෙස බලා වචන හතරකට නොඅඩු අර්ථවත් වාක්‍ය 05ක් ගොඩනගන්න
09වන පාඩම්හි 64වන පිටුවේ ඇති පින්තූරය දෙස බලා වචන හතරකට නොඅඩු අර්ථවත් වාක්‍ය 05ක් ගොඩනගන්න

(4) පහත සඳහන් පද දෙක අතුරින් නිවැරදි උච්චාරණය සහිත පදය තොරා ලියන්න
කීළ් තරප්පට්ටුන්ර ඉරු සොර්කළිල් සරියාන උච්සරිප්පෙ තරුම් සොල්ලෙ තෙරිවු සෙය්ක.

(1) දුම්රිය	තුම්රිය	(4) අධ්‍යාපන	අත්තියාපන
(2) විදුහල්පදිතුමා	විදුහල්පතිතුමා	(5) කැඳවීම	කෙඳවීම
(3) තරකය	තරඟය		

(5) **09 පාඩමේ** දෙවන ක්‍රියාකාරකමෙහි ඇති කෙටියෙදුම් සඳහා සුදුසු වචනය සොයා ලියන්න.**9වන පාඩම්හි 2වන ක්‍රියාකාරකමෙහි ඇති සුරුක්කමාක තරප්පට්ටුන්ර එළුත්තුක්කාණ පොරුත්තමාන සොර්කළෙ එළුතුක.**

(6)පහත සඳහන් මතෘකා වලින් එකක් තෝරාගෙන වචන 100කට නොඅඩු රචනවක් ලියන්න **කීළ් තරප්පට්ටුන්ර ඉරු තලෛප්පුකළිල් ඔන්රෙ තෙරිවු සෙය්තු 100 සොර්කළුක්කුක් කුරෙයාමල් කට්ටුරෙ ඔන්රෙ එළුතුක.**

(1)පරිසරය පනමෙන් සුරකිමු
(2)මා දෙවන භාෂා තරගයෙන් ජය ලැබූ දා

(7) පහත සඳහන් පද වලට සුදුසු විරුද්ධාර්ථ පද ලියන්න.
කීළ් තරප්පට්ටුන්ර සොර්කළුක්කුප් පොරුත්තමාන එතිර් කරුත්තුච් සොල්ලෙ එළුතුක.

1)කීකරු 2)ප්‍රසිද්ධ **3)**දකුනට 4)නැගිට්ටින්න 5)හෙමිහිට