සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

2 ශ්‍රේණිය - ගණිතය / දෙවන වාරය / ජුනි මස 4 සතිය

සැකසුම - රත්නපුර කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

ඒ. එම්. එම්. ඩී. කුමාරි - ර/ පේසු බිළිඳුගේ කන්‍යාරාම ජාතික පාසල

19 පාඩම - දිග මැනීම හා සැසඳීම

ඔන්න දුවේ පුතේ මේ සතියේ ඔයාලට ආසාවෙන් කරන්න පුළුවන් වැඩක් තියන්නෙ. කැමතියි නේද?

ඔයාල ළඟ තියෙන ඇට මල්ල අරගන්න. මිදුලට ගිහින් මිදුලේ ඉරක් ඇඳලා ඒ ඉර උඩ හිටගෙන ඇට මල්ල ඈතට විසි කරන්න. දැන් කෝටුවක් අරං විසි කළ දුර මනින්න. අපි මීට පෙර දිග මැනපු හැටි මතකයි නේද? හරියටම කෝටුව තියල මනින්න ඕනි. කිප වරක් ම කරන්න.

- බලන්න ඔයාට කොතරම් දුර විසි කරන්න හැකි වුණා ද කියලා. පහතින් සටහන් කරන්න. මෙන්න මේ විදියට

ඇට මල්ල විසි කළ දුර කෝටුවෙන් 3 යි

1) පළමු වර විසි කළ දුර ....

2) දෙවන වර විසි කළ දුර ....

3) තෙවන වර විසි කළ දුර ....

- දැන් දුවේ පුතේ අපි කෝටුව වෙනුවට වෙනත් දෙයක් ගනිමු.

4) ඔබේ නිවසේ ලියන මේසයේ දිග පැන්සලෙන් මනිමු. ....

5) ඔබ නිදා ගන්නා ඇඳේ දිග බිම බටයෙන් මනිමු. ....

6) පැන්සල් පෙට්ටියේ දිග ගිනිකූරෙන් මනිමු. ....

- දැන් අපි දේවල් කීපයක දිග එක ම අභිමත ඒකකයකින් මනිමු.

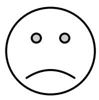
ජනේලයේ දිග, මේසයේ දිග, පුටු සෙටියේ දිග බිම බටයෙන් මනින්න. ඒවායේ පින්තූර අභ්‍යාස පොතේ ඇඳ දිග ප්‍රමාණයන් ලියන්න.

ඒවායෙන් දිග වැඩි ම එක මොකද්ද? ....

දිග අඩුම එක මොකද්ද? ....

- දැන් ඔයාලා දේවල් කීපයක දිග මනින්න. ඊට පෙර ඒක කොපමණ දිගදැයි සිතා පිළිතුරක් දෙන්න ඕනි. ඊට පස්සෙ මැනල බලල නිවැරදි දිග ප්‍රමාණය ලියන්න. මෙන්න මේ ආකාරයට...

දේවල් / ද්‍රව්‍ය	සිතූ දිග	මැන්න දිග
1 බිත්තියේ දිග	කෝටුවෙන් 5 යි	කෝටුවෙන් 7 යි
2		
3		
4		
5		



බලන්න ඔබ සිතූ දේ හරි ගියා ද? ටිච හිතපු දේ නම් පොඩ්ඩක් වැරදුණා.