



- පහත දැක්වෙන කතාව ගබඳ නගා කියවන්න

“මෙම ගෙඩි අනුහව කළ අයට වහා ම වමනය කරවන්න. ඒ අයට මාන්ද ලබා දෙන්න.” නායකතුමා අණ කළේ ය. සෙසු අය ඒ ආකාරයට කටයුතු කළ බැවින් ගෙඩි කැ අය සුවපත් වූහ.රාජිය ගත වී පසු දිනය උදා වූතෙක්. උදැසන ම ගම්බැසියෝ වහ වහා දුවගෙන ආහ. මට ගැල් ය, මට ගවයින් ය, මට වස්තුව ය, කියමින් ඔවුහු ගැල්, ගවයින් හා වස්තුව බෙදා ගැනීමට සැරසුණහ. එහෙත් දුටු දෙයින් ඔවුහු විස්මයට පත් වූහ. ගැල්කරුවන් කිසිවකු මිය ගොස් නැත. ඔවුන්ට කිසිදු උවදුරක් වූ වගක් පෙනෙන්නට ද නැත. ඔවුහු භෝධින් තම වැඩපල කරමින් ගමනට සූදානම් වෙමින් සිටියහ.

කලින් වතාවල දී වෙළඳාමේ ආ ගැල්කරුවේද මෙතැනි නවාතැන් ගත්හ. මධ්‍යම කිමිල්ල අනුහට කොට මිය ගියහ. අනතුරු ව අසල ගම්මානයේ අය පැමිණ ඔවුන් සතු සියලු වස්තුව, ගැල් සහ ගවයින් ද රැගෙන ගියහ.“මේ ගස විෂ සහිත ගසක් බව දැනගත්තේ කෙසේ ද ?”ගම්බැසියෝ ගැල්කරුවන්ගේ විමුහු.“මේ ගස විෂ සහිත ගසක් බව නායකතුමා දැන සිටියා. ඒ තිසා අප බෙරුණා” ගැල්කරුවේ පිළිතුරු දත්හ. ගම්බැසියෝ නායකතුමා හමුවට ගියහ.

"මිබතුමා මේ ගස විෂ සහිත ගසක් බව දැනගත්තේ කෙසේ ද ?" ගම්වැසියෝ නායකතුමාගෙන් වීමසුහ. නායකතුමා මෙසේ පිළිතුරු දුන්නේ ය. "කාරණා කිහිපයක් නිසා මෙය විෂ සහිත ගසක් බව දැන ගතිමි. පඩිපෙළලක් මෙන් අතු විහිදී ඇති ගසට කාට ව්‍යවත් පහසුවෙන් නැශිය හැකියි. එසේ ම මේ ගස ඇත්තේ ගමක් ආසන්නයේ යි. එහෙත් ගසහි ඉදුණු ගෙඩි පිරි ඇත. ඉදි වැටුණු, තරක් වුණු ගෙඩි ගස යට ද පිරි ඇත. ඒ ගම්වැසියන් මේ ගසේ ගෙඩි තොකන නිසා ය. ඔවුන් ඒවා තොකන්නේ විෂ සහිත නිසා බව මම සිකුවෙමි." වස්තුව බෙදා ගැනීමට ආ ගම්වැසියන්ට හිස් අතින් ආපසු යන්නට සිදු විය. නායකතුමාගේ නවණ නිසා ගැල්කරුවේ තම ජීවිත බෙරාගත්හ.

- මෙම වාක්‍ය හරි නම (✓) යන්න ද, වැරදි නම (✗) යන්න ලක්ෂණ කරන්න ?

- 1) ගැල් නායකයා විමසිලිමත් බවින් යුත්ත ඇඟවන්ත්ත අයෙකි. ()
 2) අඩුගස මේහිර වූත් විෂ රහිත වූත් ගසක් බව ගැල් නායකයා දැන ගත්තේ ය. ()
 3) ගැල් නායකයාගේ ඇඟවන්ත්ත බව තිසා ගැල් කණ්ඩායම සිදු වීමට ගිය උපදුවයෙන් බෙරුණි. ()
 4) ඩි ඩි ඩි ඩි ඩි 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ()

- පහත විවින් සංසා ලිඛිමට සැක්සෑව ලබා ගෙන්න

ଭୂଷିତ ରେଣ୍ଡାମ ଜୀବନାବ୍ୟ ବିଳକ୍ଷେତ୍ର ଖାଲୀରେ ପରେଇ ପରୀକ୍ଷା ବିଷ୍ଟମାନ

- දියෙන ලේ ව්‍යුත්වලින් ව්‍යුත් වැඩින් ව්‍යුත් ලියෙන්න

- 1).....
 - 2).....
 - 3).....
 - 4).....
 - 5).....