පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සබරගමුව- සතිපාසල

School Department of Education,Sabaragamuwa Province/ Weekly School Department of Education,Sabaragamuwa Province/ Weekly School

සතිය -

විෂය -ඉතිහාසය

Prepared by - කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය, කෑගල්ල

ශ්‍රේණිය :- 11

11.6 ශ්‍රී ලංකාවට නිදහස ලැබීම

නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධන කටයුතු

කෘෂිකාර්මික සංවර්ධනය

අතීතයේ සිට මෙරට කෘෂිකාර්මික රටක් වූ බැවින් ජනතාවට අවශ්‍ය ආහාර පාන රට තුළම නිෂ්පාදනය කිරීම සිදුවිය ඒහෙත් වසර එකසිය තිස් තුනක් තුළ පැවති බ්‍රිතාන්‍ය පාලන කාලයේ දී ඔවුන් වතු වගාවට ප්‍රමුඛත්වය දුන් නිසා දේශීය යැපුම් කෘෂිකර්මාන්තය දියුණු වීම කෙරෙහි ප්‍රමාණවත් අවධානයක් යොමු නො වී ය .එම යුගයේදී මෙරට අවශ්‍ය ආහාර ද්‍රව්‍ය විදේශ වලින් ආනයනය කිරීමට ඉංග්‍රීසීන් කටයුතු කළ අතර එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් නිදහස ලැබෙන විට මෙරට ආහාර ද්‍රව්‍ය නිෂ්පාදනය දියුණු කිරීමේ අවස්ථාවක් මතුව තිබිණි.මේ නිසා සෑම ආණ්ඩුවකටම වී ගොවිතැන දියුණු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගැනීමට සිදුවිය .

මෙහිදී නිදහසින් පසු බිහි වූ රජයන් ගොවිතැන් කටයුතු දියුණු කිරීම සඳහා ගත් ප්‍රධානතම ක්‍රියා මාර්ගය ලෙස ගොවි ජනපද ආරම්භ කිරීම පෙන්වා දිය හැකිය

01.ශ්‍රී ලංකාවේ නායකයන්ට කෘෂිකර්ම හා ඉඩම් පිළිබඳ තීරණ ගැනීමට අවස්ථාව ලැබුණු මුල ජනපද ව්‍යාපාරය කුමක්ද?

....

....

....

02.ගොවි ජනපද ව්‍යාපාරයේ පියා වශයෙන් සැලකෙන ජන නායකයා කවුරුන්ද ?.

....
....
....

03.මෙරට ආරම්භ කරන ලද ප්‍රථම බහුකාර්ය යෝජනා ක්‍රමය කුමක්ද?

....
....
....

04.ගොවි ජනපද ඇති කිරීමෙන් බලාපොරොත්තු අරමුණු දෙකක් දක්වන්න.

....
....
....

05.කෘෂිකාර්මික සංවර්ධන ව්‍යාපාර සඳහා ඉතාමත් සුදුසු වන්නේ ශ්‍රී ලංකාවේ වියළි කලාපයේ බව කරුණු දෙකක් ඇසුරින් පෙන්වා දෙන්න

....
....

....
....

....
....

....
....
....
....
....
....
....
....

....
....
....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

06.බහු කාර්ය සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රමයක් සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ අනිකුත් ගංගා වලට වඩා මහවැලි ගඟ විශේශත්වයක් උසුලයි මේ බව කරුණු තුනක් යටතේ පැහැදිලි කරන්න .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

………