



පලාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - සති පාසල

School Department of  
Education, Sabaragamuwa  
Province/ Weekly School

විෂය - තර්තනය

ප්‍රේෂීය - 9

උචිරට නර්තන සම්ප්‍රදාය.

දෙවන වාරය- ජූනි මාසය - සතිය - 03

සැකසුම - එම්. ඒ. රංගන එම්. මුණසිංහ මයා

ර/නිලි/රුමික ජාතික පාසල, කළඹාන.

නිපුණතා මට්ටම : සරල රංග උපකරණයක් නිර්මාණය කරයි.

ත්‍රියාකාරකම : රංග උපකරණයක් නිර්මාණය කරමු. (කුල්ල, දැකැන්ත හා මෝල්ගස)

- මෙම පාඨමට අදාළව පහත ත්‍රියාකාරකම් ඔබ විසින් සිදුකළ යුතුව ඇත.

පළමු පියවර : ඒ ඒ හාණේචිය නිර්මාණයට අවශ්‍ය අමුදව්‍ය රස්කරගන්න..

දෙවන පියවර : ඒ ඒ හාණේචි පිළිබඳව වැඩිහිටියන්ගේ අදහස් විමසන්න.

තුන්වන පියවර : වැඩිහිටි උපදෙස්මත හෝ රුප සටහන් ඇසුරින් ඒවා පිළිබඳව අධ්‍යනයක යෙදෙන්න.

හතරවත පියවර : ඒ අධ්‍යනයන් ඇසුරින් එක් එක් රංග හාණේචි නිර්මාණය කරන්න.

පස්වන පියවර : රංග හාණේචියන් නිර්මාණය ඇසුරින් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීය හැකිදිය බලන්න.

1. එක් එක් රංග උපකරණය නිර්මාණය කිරීම සඳහා පරිසරයෙන් සපයා ගත් අමුදව්‍ය සඳහන් කරන්න.
2. එක් එක් උපකරණ සඳහා එකී අමුදව්‍ය සුදුසු පරිදි සකස් කරගත් ආකාරය විස්තර කරන්න.
3. එක් එක් උපකරණයේ මූලික සැකැස්ම(ආකෘතිය) සකස් කළ අයුරු පැහැදිලි කරන්න.
4. ඉහත රංග උපකරණයන් නිර්මාණය කළ ආකාරය ලියන්න.

කුල්ල නිර්මාණය

අමුදව්‍ය - කොළඹත්/කාචිබේඩ්/ව්‍යුස්ට්‍රේල් බොෂ්, වර්ණ කඩාසි ආදි වගයෙන් සුදුසු අමුදව්‍ය යොදාගන්න.



අනතුරු ව කුල්ලක ආකෘතියක් සකස් කරගන්න.

එ සඳහා රුප සටහන් හෝ වැඩිහිටියන්ගේ උපදෙස් ලබාගන්න. ඔබ සකසා ගත් උපකරණය පාසල් ආරම්භවීමෙන් පසු නර්තන ත්‍රියාකාරකම් සඳහා හාවිතාකිරීමට රැගෙන එන්න.

දැකැන්ත නිර්මාණය

අමුදව්‍ය - කාචිබේඩ් හාර්ඩ්බේඩ් බෙලෙක් තහඩු වර්ණ කඩාසි අදිය.

දැකැන්තහි ආකෘතියක් නිර්මාණය කිරීම.

එ සඳහා රුප සටහන් හෝ වැඩිහිටියන්ගේ උපදෙස් ලබාගන්න. ඔබ සකසා ගත් උපකරණය පාසල් ආරම්භවීමෙන් පසු නර්තන ත්‍රියාකාරකම් සඳහා හාවිතාකිරීමට රැගෙන එන්න.



මෝල් ගස නිර්මාණය

අමුදව්‍ය - ප්ලාස්ටික් බටයක් (අගල් 2-2.5), End cup 2ක්/ලැණ ගසක්/තරමක් ගණකමින් යුත් ලිදුණ්ඩික් වර්ණ කඩාසි අදිය.

මෝල් ගසක ආකෘතියක් නිර්මාණය කිරීම. එ සඳහා රුප සටහන් හෝ වැඩිහිටියන්ගේ උපදෙස් ලබාගන්න.

ඔබ සකසා ගත් උපකරණය පාසල් ආරම්භවීමෙන් පසු නර්තන ත්‍රියාකාරකම් සඳහා හාවිතාකිරීමට රැගෙන එන්න.

