



විෂය : විතු කලාව

සංඛ්‍ය : 02

කෙටවන වාරය

க்ரேடிய : 12

සැකසුම : එම්.ඩී.ඉසුරු දෙනුම්ක මධ්‍යපාත,  
ර/අනුර මහා විද්‍යාලය, ගැටහැන්ත.

ಕಾರ್ಯ ಪತ್ರಿಕಾವ

**නිපුණතාව** : 6.0

நிபுணதா மதிரம் : 6.5

පාඨම : 6.5.2. උපස්ථිතිවලදීන්ගේ නිරමාණ අධ්‍යායනය කරමු. (එචිගා බෙගා)

01 කොටස

- ❖ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

❖ පහත ප්‍රශ්න අංක 11 සිට 22 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

11. එච්චා බෙගාගේ කාන්තා ආලේඛා විතුවලින් නිරුපණය වන හාව ප්‍රකාශනය කෙබලු වේද ? .....  
.....

12. නැවුම් පංතිය සිතුවමෙන් නිරුපණය වන්නේ කුමක්ද ? .....  
.....

13. ප්‍රංශ සැලේෂනයේ සිතුවම් හා බෙගාගේ නැවුම් පංතිය සිතුවම අතර දැකිය හැකි වෙනස කුමක්ද ? .....  
.....

14. නැවුම් පංතිය සිතුවමේ දැක්වෙන ප්‍රධාන රුපය කුමක්ද ? .....  
.....

15. නාන බෙසම සිතුවමින් නිරුපණය වන්නේ කුමක්ද ? .....  
.....

16. නාන බෙසම විතුයෙන් අවධාරණයට ලක් වන්නේ කුමක්ද ? .....  
.....

17. නාන බෙසම විතුයේ සංරචනය කෙබලුද ? .....  
.....

18. හිස පීරන ස්ත්‍රීය සිතුවමින් නිරුපණය වන්නේ කුමක්ද ? .....  
.....

19. හිස පීරන ස්ත්‍රීය සිතුවමින් නිරුපණය වන ගෙලිය කුමක්ද ? .....  
.....

20. බෙගාගේ හිස පීරන ස්ත්‍රීය විතුය නිර්මාණයේ දී වඩාත් හොඳුන් නිරීක්ෂණය කර ඇත්තේ මොනවාද ? .....  
.....

## 02 කොටස

❖ පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්න සඳහා ව්‍යුහගත පිළිතුරු සපයන්න.

1. එච්චා බෙගා විසින් නිර්මාණය කරන ලද දායා නිර්මාණ පිළිබඳ ලැයිස්තුවකි සකස් කරන්න.

2. එච්චා බෙගාගේ සිතුවම් පිළිබඳ කළාත්මක ඇගයීමක් කරන්න.

3. ගාස්ත්‍රාලයිය යථාර්ථවදී කළාවෙන් උපස්ථිතිවදී කළා ව්‍යාපාරය වෙනස්වන ආකාරය එච්චා බෙගාගේ සිතුවම් ඇසුරින් විමසන්න.