



අත්දැකීම් පාදක කරගනිමින් පරිකල්පන ශක්තිය මෙහෙයවා නිර්මාණාකරණයෙහි යෙදීම

පරිසරය අප ජීවිතයේ කොටසකි. එහි ඇති ජීවී අජීවී සියල්ලම කෙරෙහි අප ලෙහිගත විය යුතුය. ස්වාභාවික වස්තු උපයෝගී කරගෙන නිර්මාණාත්මක මෙන්ම වෙනත් කලා නිර්මාණ ද බිහි කළ හැක.

ක්‍රියාකාරකම :

ඔබ සිටිනා තැනින් පිටතට ගොස් පරිසරයේ ස්වාභාවික වස්තු හඳුනා ගත යුතුය. එම වස්තූන් හොඳින් රසවිඳිය යුතුය.

- හිරු පායන දර්ශනයක්
- සඳු පායන දර්ශනයක්
- වැසි සහිත අවස්ථාවක්
- සුළං සහිත අවස්ථාවක්



තමා දුටු හා තමා රසවිඳි වස්තූන් පිළිබඳ අනෙකුත් සාමාජිකයන් හා අදහස් හුවමාරු කරගත හැක. ඔබගේ ඇසට පරිසරයේ විවිධ වලන, රිදීම රටා සහ ද්‍රව්‍යයන් අසූවිය යුතුය. පරිසරයට අනුගත

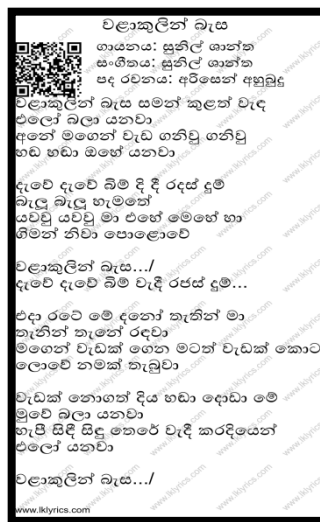
වෙමින් අපගේ ජීවන රටාව අප ගොඩනගා ගත යුතුය. පරිසරය අප ජීවිතයේ කොටසක් බව මෙහිදී අපට පසක් වේ.

එසේ ස්වාභාවික පරිසරය මත ගොඩනැගෙන සිද්ධි පිළිබඳ හොඳින් අධ්‍යයනය කිරීම මගින් එක් පාරිසරික ස්වාභාවයන් අපට අනුකරණය කළ හැකිය. මේවා අනුකරණය නිර්මාණාත්මක වේ. එය නිර්මාණශීලීව, ස්වාභාවිකව සිදුවීම් සන්නිවේදනය වන අයුරින් ප්‍රේක්ෂකයාට ඉදිරිපත් කළ හැකිය.

මෙකී ස්වාභාවික සිද්ධි අධ්‍යයනය මගින් **චිත්‍ර, කවි, රචනා, නාට්‍ය** නිර්මාණ අතීතයේ පටන් සිදු වන දෙයකි. එවැනි නිර්මාණ ඔබ රසවිඳ ඇත.

උදාහරණ :

- අක්කෙ අක්කෙ අර බලන්නකෝ
- කියන්න සුළගේ
- වළාකුළින් බැස සමන් කුලන් වැද
- වෙසක් කැකුළු



ආදී ගීත ගායනයේ දී පරිසරයේ සුන්දරත්වය ඉතා අපූර්ව ආකාරයෙන් රචනා වී ඇත. මේ ආකාරයට පාරිසරික සිද්ධි ඇතුළත් නාට්‍ය ද ඔබට නිර්මාණය කළ හැක. එහි දී තම අත්දැකීම නිවැරදිව නිර්මාණයට එක්කරගත යුතුය. මෙමගින් ආරම්භය මෙන්ම නාට්‍ය නිමාව සාර්ථකව කරගත හැකිය. ඒ ආකාරයට ස්වාභාවික වස්තු ඇසුරු කොටගෙන නිර්මාණකරණයේ යෙදෙමු.

ක්‍රියාකාරකම :

- හිරු පෑයීම සඳ පෑයීම වැනි අවස්ථා නිර්මාණශීලීව අනුකරණය කරන්න
- “මුහුදු වෙරළේ සැදෑවක්” යන්නෙන් කවි පංතියක් නිර්මාණය කරන්න