



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සබරගමුව

- සති පාසල

විෂය : විද්‍යාව

සතිය: 4

ශ්‍රේණිය : 6

සකස් කිරීම : මාවනැල්ල අධ්‍යාපන කලාපය

1. වරහන් තුළ දී ඇති වචනවලින් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා ලියන්න
අප සිරුර තුළට ඇතුළත්කිරීම ලෙසත්, පිටකිරීම
ලෙසත් හැඳින්වේ. සතුන් තැනින් තැනට යෑම ලෙස හැඳින්වේ. ජීවීන් ප්‍රමාණයෙන්
විශාලවීම ලෙස හැඳින්වේ. ශාක නිපදවන ආහාර මත සතුන් සෘජුවම හෝ
වක්‍රව යැපීම සිදුවේ. එම සතුන් ලෙස හැඳින්වේ. සූර්ය ශක්තිය උපයෝගී කරගෙන
ආහාර නිපදවීමේ ක්‍රියාවලිය ලෙස හැඳින්වේ. නව ජීවීන් බිහිකිරීමේ ක්‍රියාවලිය
..... නම්වේ. ජීවීන් සිය ආහාර අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය
නම්වේ.

- (කාබන්ඩයොක්සයිඩ් පෝෂණය, ප්‍රභාසංස්ලේෂණය, ප්‍රශ්වාසය, විෂමපෝෂීන්, සංවරණය, වර්ධනය, ඔක්සිජන්, ප්‍රාජනනය, ආශ්වාසය,)

- වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

- සියලුම ජීවීන්ට පොදු ජීව ක්‍රියාවකි.
I. ප්‍රජනනය II. ශ්වසනය III. වර්ධනය IV. සියල්ලම
- සංවරණය කළ නොමැති සත්වයෙකි,
I. පෙන්ගුයින් II. ජෙලි ෆිෂ් III. මුහුදු මල IV. පැස්බරා
- ශාක වලනවලට උදාහරණයක් නොවන්නේ,
I. නිදිකුම්බා ශාක පත්‍ර අතින් ඇල්ලූ විට හැකිලීම.
II. සවස් කාලයේ දී කතුරුමුරුංගා පත්‍ර හැකිලීම.
III. සවස් කාලයේ දී සියඹලා පත්‍ර හැකිලීම.
IV. සවස් කාලයේ දී පේර පත්‍ර හැකිලීම.
- කෘෂ්ණ ජීවීන් නිරීක්ෂණයට යොදා ගත හැකි උපකරණයකි.
I. සංයුක්ත අන්වීක්ෂයකි II. දුරේක්ෂය වේ
III. සරල අන්වීක්ෂය වේ IV. බහුරූපේක්ෂය වේ
- ශ්වසන හා වලන නිරීක්ෂණය කළ හැකි ජීවියෙකි.
I. අක්කපාන II. කලුවර III. නිදිකුම්බා IV. බල්ලා
- අවර්ණ හුණුදියර මගින් හඳුනා ගන්නේ
I. ඔක්සිජන් II. කාබන්ඩයොක්සයිඩ් III. හයිඩ්‍රජන් IV. නයිට්‍රජන්
- ශාක හා සතුන් අතර වෙනස්කම් සංසන්දනය කරන්න.
- ජීවීන් බෙදිය හැකි ප්‍රධාන කාණ්ඩ 3 නම් කරන්න.
- ජීවීන්ගේ ලක්ෂණ 3 ක් ලියන්න.