



පිටිය : 04

සකස් කිරීම : කමල් ගීතදේව මයා, ගණිත ගුරු
උපදේශක, මාවනැල්ල අධ්‍යාපන කලාපය

කාලච්ඡේද ගණන :- 10



A base ten block model showing one ten rod and one one unit, representing the number 11.

ဇယား:-

 $+$ 



- 1) $52 + 13$
- 2) $41 + 32$
- 3) $24 + 23$

පෙළපොතේ 21 හා 22 පිටු හොඳින් අධ්‍යයනය කරන්න.

පෙළපොතේ 23 පිටුව බලන්න. සංඛ්‍යා දෙකක් එකතු කිරීමේදී අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියා පටිපාටිය අවබෝධ කරගන්න.

පහත දැක්වෙන උදාහරණ දෙක හොඳින් අධ්‍යයනය කරන්න.

$$\begin{array}{r} 674 \\ + 289 \\ \hline 963 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3452 \\ + 2448 \\ \hline 7296 \end{array}$$

පෙළපොතේ 24 පිටුවෙහි 3.1 අභ්‍යාසය බලන්න. එහි පළමුවන ප්‍රශ්නය නිවැරදිව සුළු කරන්න.

සංඛ්‍යා එකතු කිරීමේදී එකස්ථානයේ ඉලක්කම් එක තීරුවකටද දසස්ථානයේ ඉලක්කම් එක තීරුවකටද සියස්ථානයේ ඉලක්කම් එක තීරුවකටද ආදී වශයෙන් වන පරිදි සංඛ්‍යා ලියාගෙන එකතු කළ යුතුය.

- හිස් කොටු පුරවන්න.

$$\begin{array}{rcl} 437 & + & 321 = \boxed{} \\ 212 & + & 324 = \boxed{} \\ \boxed{} & + & \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

පෙළපොතේ 24 පිටුවෙහි 3.1 අභ්‍යාසයේ ඉතිරි ගැටළු සම්පූර්ණ කරන්න.

පූර්ණ සංඛ්‍යාවකින් ඊට වඩා කුඩා පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් අඩු කිරීම පිළිබඳ පහත නිදසුනෙහි පියවර හොඳින් අධ්‍යයනය කරන්න.

8763 න් 1874 ක් අඩු කරමු.

1 වන පියවර

$$\begin{array}{r} 5 \ 13 \\ 8 \ 7 \ 6 \ 3 \\ - \ 1 \ 8 \ 7 \ 4 \\ \hline 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

2 වන පියවර

$$\begin{array}{r} 6 \ 15 \ 13 \\ 8 \ 7 \ 6 \ 3 \\ - \ 1 \ 8 \ 7 \ 4 \\ \hline 8 \ 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

3 වන පියවර

$$\begin{array}{r} 16 \ 15 \ 13 \\ 8 \ 7 \ 6 \ 3 \\ - \ 1 \ 8 \ 7 \ 4 \\ \hline 8 \ 8 \ 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

4 වන පියවර

$$\begin{array}{r} 7 \ 16 \ 15 \ 13 \\ 8 \ 7 \ 6 \ 3 \\ - \ 1 \ 8 \ 7 \ 4 \\ \hline 6 \ 8 \ 8 \ 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

පෙළපොතේ 25,26,27 පිටු හොඳින් අධ්‍යයනය කරන්න. පූර්ණ සංඛ්‍යාවකින් ඊට වඩා කුඩා පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් අඩු කිරීම පිළිබඳ හොඳින් අධ්‍යයනය කරන්න.

පෙළපොතේ 27 පිටුවෙහි 3.2 අභ්‍යාසය සම්පූර්ණ කරන්න.