



පිටිය: 10

**සකස් කිරීම : මාවනැල්ල අධ්‍යාපන කලාපය**

ක්‍රියාකාරකම 1

- | භාවිතා කරන අවස්ථාව      | ගණකිය |
|-------------------------|-------|
| රෙදි වේළුමට             | ..... |
| ජල රෝදය කැරකවීමට        | ..... |
| ආහාර පිස ගැනීමට         | ..... |
| රූපවාහිනි ක්‍රියාකරවීමට | ..... |
| ජලය රත් කිරීමට          | ..... |
| ජලය පොම්ප කිරීම         | ..... |
| වාහනයක් ධාවනය කිරීමට    | ..... |



1)

I) ඉහත රූපයේ පෙන්වා ඇති ආකාරයට සිදු කරනු ලබන කාර්යයන් මොනවාද ?

II) එම කාර්යයන් කිරීමේ හැකියාව කවරක්ද?

III) සුළං පෙත්තක් කැරකවීමට ශක්තිය ලැබෙනුයේ කෙසේද?

IV) පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

| ශක්ති පරිභෝජනය වන අවස්ථාව | ශක්ති ප්‍රභව |
|---------------------------|--------------|
| මිලිස් වියලීම             | .....        |
| වාහන ධාවනය කිරීම          | .....        |
| ආහාර පිසීම                | .....        |
| රෙදි මැදීම                | .....        |
| ජලය රත් කිරීම             | .....        |

2) I) ඔබ දන්නා ජෛව ස්කන්ධ ලෙස භාවිතයට ගන්නා ද්‍රව්‍ය මොනවාද?

II) ජෛව ස්කන්ධවල අන්තර්ගත වන්නේ කවර දෙයකින් ලැබුන ශක්තියද?

III) පොසිල ඉන්ධන නිර්මාණය වන්නේ කෙසේද?

IV) පොසිල ඉන්ධන නම් කරන්න.

3)

I) සුළග මගින් විද්‍යුත් ශක්තිය නිපදවන්නේ කෙසේද?

II) ලංකාවේ සුළං විදුලි බලාගාර පිහිටා ඇති ස්ථාන 2ක් නම් කරන්න.

III) න්‍යෂ්ටික ශක්තිය යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කවර ශක්තියද?

IV) න්‍යෂ්ටික ශක්තිය මගින් විදුලිය නිපදවන්නේ කෙසේද?

V) තිරසාර ශක්ති භාවිතය යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කවරක්ද?