

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

ගණිතය - 4 ශ්‍රේණිය / දෙවන වාරය - ජූලි මාසය - 2 සතිය

සැකසුම - රත්නපුර අධ්‍යාපන කලාපය / කේ.වී. අසංක දේශප්‍රිය අබේරත්න.

23 ଶିକ୍ଷାକ୍ରମ - ଭେଦିତ 2

දුවේ පුතේ අද ඔන්න මම තවත් අළුත් පාඩමක් අරන් ආවා. අද පාඩම ඔයාලා කවුරුත් කැමතිම පාඩමක්මොකක් ද? දන්නවා ද අද පාඩම තමයි බේදීම පාඩම...එහෙම නම් පහතින් තියන ක්‍රියාකාරකම කරන්නකෝ....නිවසේ ඉන්න කවුරු හරි සහයට කතා කර ගනිමු.

ක්‍රියාකාරකම 1

- ගල් කැට/රබර් ඇට හෝ ගණන් කිරීමට හැකි ද්‍රව්‍ය 100 ක් සූදානම් කර ගන්න. පහත දක්වා ඇති ආකාරයේ සංඛ්‍යා පත් කිහිපයක් ද සකස් කර ගන්න.
- | |
|----|
| 20 |
|----|

18

26

30

35

44

51

55

57

66

70

- වරකට සංඛ්‍යාපත බැගින් ගෙන එහි සඳහන් වන සංඛ්‍යාවට අදාළව ගණන් කිරීමට සූදානම් කර ගත් ද්‍රව්‍ය වෙන් කර ගන්න.
- අනතුරුව ද්‍රව්‍ය ඇසුරින් සමානව දෙකට බෙදීමට හුරු වන්න.
- ඒ ආකාරයට එම සංඛ්‍යා පත් ඇසුරින් වෙන් කර ගත් ද්‍රව්‍ය සමානව ගොඩවල් 3 හා 4 වෙන් කර බලන්න.

ක්‍රියාකාරකම 2

- ඔබ පරිහරණය කරන පිටු 40 , පිටු 80 අභ්‍යාස පොත් දෙකක් ගන්න.
- එහි ඇති පිටු දෙකට වෙන් වන ස්ථානය තෝරා ගන්න.අනතුරුව පැති දෙකේම ඇති පිටු ගණන ගණන් කරන්න.
- දෙපස ඇති පිටු ගණන සමාන දැයි බලන්න. අසමාන නම් ඒ සඳහා බලපා ඇති හේතු වැඩිහිටියකු සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.

3. පහත දී ඇති සංඛ්‍යා දීර්ඝ ක්‍රමයට බෙදන්න.

[illegible]

2පහත දැක්වෙන ගැටළු විසඳන්න.

1. පබළු 100 ක් දෙදෙනෙකු අතර සමානව බෙදා දුන් විට එක් අයෙකුට ලැබෙන පබළු ගණන සොයන්න. _____
2. ටික් බෝල 85 ක් 4 දෙනෙකු අතර සමානව බෙදා දුන් විට එක් අයෙකුට බෝල කීයක් ලැබේ ද? _____ ඉතිරි _____
3. පේර ගෙඩි 75 ක් සමාන ව ගොඩවල් 3 වෙන් කළ විට එක ගොඩක ඇති පේර ගෙඩි ගණන කීය ද? _____
4. පෙට්ටියකට සබන් කැට 4 බැගින් කැට 64ක් පෙට්ටි කීයක ඇසිරිය හැකි ද? _____
5. අභ්‍යාස පොත් 67ක් ඒක් අයෙකුට පොත් 3 බැගින් කීදෙනෙකුට බෙදා දිය හැකි ද? _____

