සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තුමේන්තුව

ගණිතය - 4 ශ්‍රේණිය / තෙවන වාරය - ජූලි මාසය - 3 වන සතිය

සැකසුම - රත්නපුර අධ්‍යාපන කලාපය / කේ.වි. අසංක දේශප්‍රිය අබේරත්න.

ඒකකය 25 - සංඛ්‍යා 3

දුවේ පුතේ අද අපට තියෙන්නේ සංඛ්‍යා පාඩම. අපි මුලින්ම පහතින් දක්වා ඇති ක්‍රියාකාරකම සිදු කරමු කෝ....

ක්‍රියාකාරකම 1.

- 0 සිට 9 දක්වා සංඛ්‍යාපත් සකස් කර ගන්න.සංඛ්‍යාපත් අනෙක් පැත්ත හරවා තබා ගන්න.
- එම සංඛ්‍යාපත් අතුරින් තමන්ට සිතෙන සංඛ්‍යාපත් 4 ගෙන ඉලක්කම් 4 සංඛ්‍යා 10 ක් ගොඩ නගන්න.
- එම සංඛ්‍යා නාමය ශබ්ද නගා කියවන්න . ඒවායේ සංඛ්‍යා නාමය ලියන්න.

ක්‍රියාකාරකම 2

- පහත දැක්වෙන ආකාරයේ සංඛ්‍යා පෙතක් ඇඳ ගන්න.

9000	900	90	9
8000	800	80	8
7000	700	70	7
6000	600	60	6
5000	500	50	5
4000	400	40	4
3000	300	30	3
2000	200	20	2
1000	100	10	1

- දාදු කැටයක් හා මදටිය ඇට 4ක් ගන්න.
- දාදු කැටය වරක් උඩ දමන්න.ලැබෙන ඉලක්කමේ අගය බලන්න .දැන් මදටිය ඇටයක් ගෙන සංඛ්‍යා පෙතේ දහසස්ථානයේ එම අගයට අදාල සංඛ්‍යාව මතින් මදටිය ඇටය තබන්න.(දැදු කරටයේ 5 ලැබුණා නම් සංඛ්‍යා පෙතේ 5000 මත මදටිය ඇටය තබන්න)
- දෙවන වරටත් දාදු කැට උඩ දමන්න. ලැබෙන අගයට සමානව සංඛ්‍යා පෙතේ සියයස්ථානයේ සංඛ්‍යාව මත මදටිය ඇටය තබන්න.
- මේ ආකාරය තුන්වන වර හා සිව්වන වරටද සිදු කර දහයස්ථානය හා සියස්ථානය මත මදටිය ඇට තබන්න.
- දැන් ලැබෙන ඉලක්කම් 4 සංඛ්‍යාව පහත වගුවේ ලියා ගන්න. නැවත සංඛ්‍යාවක් ගොඩ නගා ඒ ඇසුරින් පහත වගුව පුරවන්න.

2. පහත දැක්වෙන වගුව අභ්‍යාස පොතක පිටපත් කර ගන්න . සංඛ්‍යාපත් ඇසුරින් ඉලක්කම් 4 සංඛ්‍යා දෙක බැගින් ගොඩ නගන්න. ඒ අනුව වගුව පුරවන්න. (මෙම ක්‍රියාකාරකම වාර කිහිපයක් සිදු කරන්න.)

ඔබ ගොඩ නගන ලද සංඛ්‍යා අතුරින්		විශාල සංඛ්‍යාව	කුඩා සංඛ්‍යාව
පළමුව ගොඩ නැගූ සංඛ්‍යාව	දෙවනුව ගොඩ නැගූ සංඛ්‍යාව		

3.පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා කුඩාම සංඛ්‍යාවේ සිට විශාලම සංඛ්‍යාවටත් විශාල සංඛ්‍යාවේ සිට කුඩාම සංඛ්‍යාවටත් පටිපාටිගත කරන්න.

★. 4683 , 6384 , 3250	★. 3256 , 3288 , 3280	★. 1859, 1950 , 1725
★. 2832 , 5421 , 4528	★. 9863 , 9576 , 9250	★. 9089 , 5083 , 7082
★. 2640 , 2373 , 2760	★. 4325 . 6578 , 5638	★. 3820 , 3850 , 3860