

**සවියේන් පෙරට අපි එකට
අ - ඉගෙනුම් පාසල
හොරණ අධ්‍යාපන කලාපය**

7 ශ්‍රේණිය

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

2 වන වාරය

12 පාඩම - සිනා කුමරි

නිපුණතාව : II-0 රසඥතා වර්ධනය සඳහා සාහිත්‍ය නිර්මාණ පරිශීලනය කරයි.
නිපුණතා මට්ටම : සාහිත්‍ය නිර්මාණ රසාස්වාදයේ යෙදෙයි.

සකසුම:

බප/හො/ ලබුගම විජිත විද්‍යාලය

ඩබ්ලිව්. එම්. පී. එම්. වීරසේකර මිය



ශ්‍රී චන්ද්‍රත්න මානවසිංහ මහතා

- 1 - 1913 ජුනි 19 වැනි දින බෙලිඅත්තට ආසන්නව පිහිටි පුවත් දුණ්ඩාව නම් පිටිසර ගමෙහි උපත ලබා ඇත.**
- 2 - හෙළ සාහිත්‍ය කෙන සරු කල විශිෂ්ට ගණයේ කවියෙකි.**
- 3 - (1913 1964)කවියෙකු ගීත රචකයෙකු මෙන්ම පුවත් පත් කලාවේදියෙකු ලෙස කීර්තිය දිනුවෙකි .**
- 4 - බෙලිඅත්ත ශ්‍රී පඤ්ඤානන්ද විදුහලින් අධ්‍යාපනය ලද එතුමා පසුව ඉන්දියාවට ගොස් වංග සහ හින්දි යන භාෂා ඉගෙන ඉගෙන භාරතීය සංස්කෘතිය ගැනද හැදෑරීය.**
- 5 - කෝමල රේඛා පද්‍ය සංග්‍රහයේ ප්‍රස්තාවනාව අනුව එතුමා කාව්‍යකරණයට නැඹුරු වී ඇත්තේ අවට පරිසරය හා බැඳුණු අත්දැකීම් සහිතවයි.**

6 - නම නිර්මාණ රස ගැන්වූයේ ඒ අත්දැකීම් පාදක කර ගනිමිනි.

7 - සිනා කුමරි රචනා වී ඇත්තේ ද ඵ්වැනිම වූ අත්දැකීමක් ඇසුරෙනි.

8 - රසවත් කවියක් නිර්මාණය කරන්නට නම අත්දැකීම් හා කවියා රසවත් යෙදුම් භාවිත කරන ආකාරය ගැන අවබෝධයක් තිබිය යුතුය.

9 - චන්ද්‍රරත්න මානවසිංහ මහතා හෙළදිව, ලංකාදීප පුවත්පත්වල කතුවරයෙකුගේ සංස්කාරකවරයෙකු ලෙ ද භාෂාවට හා සාහිත්‍යයට විශාල සේවාවක් සිදු කර ඇත.

10 - මී කිරි , වෙසක් මිහිර, ගුරුගෙදර යන අතරමග, ඇත්ගාලේ දරු පෙම ,මගේ රට, මහ බෝ වන්නම මෙනුමාගේ ජනප්‍රිය කාව්‍ය නිර්මාණ වෙයි

11 - ළමයින් සඳහා ලියූ සේපාලිකා හා මනෝභාරත නාක නව ගීත නාටක සම්ප්‍රදායක් බිහි කිරීමට සමත් විය.

12 - සරස්වති අභිනන්දනය ද මෙනුමාගේ ගී පද රචනයකි

13 - කෝමල රේඛා නම් වූ වන්දරන්න මානවසිංහයන්ගේ නිර්මාණ එකතුවෙන් සිනා කුමරි පද්‍ය පන්තිය උපුටාගෙන ඇති

14 - 1964 ඔක්තෝබර් මස 04 වැනි දා ශ්‍රී වන්දරන්න මානවසිංහ මහතා අනාවප්‍රාප්ත විය.

ශ්‍රී චන්ද්‍රත්න මානවසිංහයන් විසින් රචිත මෙම පද්‍ය පන්තිය අසා රස විඳිමු.

[httpwww.youtube.com/watch?v=LbnwUv5o-ac](http://www.youtube.com/watch?v=LbnwUv5o-ac)

**අපේ කවියා එනම් ශ්‍රී චන්ද්‍රත්න මානවසිංහයන් විසින් වෙසක් සමයේ
සුන්දරත්වය, අසිරිය පිළිබඳ ව බාලදරු කෙනෙකු සිය මවගෙන් අසන
ප්‍රශ්න හා ඒවාට ඇය දරුවාට සපයන පිළිතුරු ලෙසින් මෙම පද්‍ය පන්තිය
රචනා කොට ඇත.**



I සිලිලාරක හෙල් මැල්
පෙති අතරින් සැලි සැලි
කනට නොදැනෙන සිතට දැනෙන
සිලි සිලියක පැටලිලා

කනට නොදැනෙන ලෙස සිතට දැනෙන ලෙසින් සිලි සිලි හඬ නංවමින් ජල නලාවල පිපෙන මල් වර්ගයක් වන (හෙල් මැල්) සුදු ඕලු සුදු මානෙල් මල්වල සිහින් පෙති දිග හැරෙයි

2 ළා අඹ දළ නව නවා
දම් පාටින් ඔප දමා
සඳු කැන් මිණි කැට අස්සෙන්
උල්පත්වල කිමිදිලා

ලා අඹ දළ නවමින් දම් පැහැයෙන් ඒවා පාට කරමින් සඳුළුලිය ඇති විට සුදු පාට මැණික් කැට උල්පත්වලින් මතු වෙයි.

**2 කෙසෙල් ගසින් මතු වෙලා
ගොබය වටින් දැවටිලා
කිරි පාටට ඔපලා ගෙන
අහසට පැන පා වෙලා**

කිරි පාටට කෙසෙල් ගසේ ගොබය පැන නගින විට ඒ ගොබයේ දැවටිලා අහසට පැන පා වෙයි මෙලෙස සඳු එළිය තවරාගෙන කිරි පාටින් දිලෙන කෙසෙල් ගොබ වර්ණනා කරයි.

**3 නෙළුම් මල් පෙති සලා
පුඩුදුවමින් නොම තළා
බට්ට වටේ රේණු පොකුර
රතු පැහැයෙන් සරසලා**

පෙති නොතැල් නෙළුම් මල් පිඩිදෙන ආකාරය කවියා දක්වන්නේ එලෙසිනි.

**4 නෙලුම් කොළේ නොම ඇලි
දිය බිඳුවක ගැලි ගැලි
පෙරළි පෙරළි සෙල්ලම් කො
දිය රැල්ලට එක්වෙලා**

නෙළුම් කොළයට දිය බිඳුවක් වැටුණු විට ඇලි නොසිටියි. එය පෙරළි පෙරළි ගොස් දිය රැල්ලට නැවත එකතු වෙයි .කවියා මෙම අවස්ථාව දක්වන්නේ නෙළුම් කොළ මත දිය බිංදු සෙල්ලම් කරන ආකාරය චිත්‍ර රූප නංවමිනි. ගැලි ගැලි, පෙරළි පෙරළි වැනි අනුප්‍රාසාත්මක යෙදුම් (කාවේස්ක්ති) යොදාගෙන ඇත.

**5 ගහ කොළ නිඳි අතරෙදි
ලොව නිහඬව තිබියදි
රස ගීයක් අකුළා ගෙන
සිහිනවලට වැදි වැදි**

ගහ කොළ මෙන්ම මුළු ලෝකයම නිහඬව තිබියදි රස ගීතයක් ගයා ඉවර වී සිහින දකියි .

**6 මතුපිට නැග සුදු වලා
හිම කඳු පිට ගැවසිලා
හඳ එළියේ නිල් අහසේ
ඒ මේ අත ඇවිදලා**

සුදු පාට වලාකුළු මතට නැග, හිම කඳු අතරට ගොස්, සඳ එළිය ඇති විට නිල් පාට අහසේ ඒ මේඅත
ඇවිදලා එයි. කවියා කඳු අතර වලාකුළු පාවෙන ආකාරය දක්වන්නේ එලෙසිනි

**7 සිහින් කොපුව ඇඳ හෙළා
පුවක් මලක් විහිදලා
ඇත් දත් පාටින් මල් ඇට
කිහිනි දිගේ අලවලා**

සිහින් ආවරණයක් ඇති පුවක් මල දිග හැරෙන විට ඇත්දළ පැහැති සුදෝ සුදු මල් ඇට පුවක්
කිහින දිගේ අලවා තිබෙන්නා සේ පෙනෙයි. කවියා පුවක් මල පිපෙන අයුරු දක්වන්නේ එලෙසිනි

**8 අතරේ දිග බඩවැටි
වැලි කහ මල්වල ගැටි
ඉඳුනිල් මිණි එළියක් දී
දැවටි දැවටි එක සැටි**

9 බැස යන ගඟුලල් පුරා
පෙණ පිඩුවල සැරි සරා
ගිරි ලෙන්වල කඳු ගුල්වල
අඳුර සමග නො කොඳුරා

බැස යන ගංගා දිය ඇලි වල ඇති පෙණ පිඩුවල සැරිසරමින් පර්වත ගුහාවල කඳු ගුහාවල අදුරේ කොඳුරන්ගේ නැතිව
ගලාගෙන යයි නොයෙක් බාධක හමුවේ ඒවා පසු කරමින් ගංගාව ඉදිරියට යනආකාරය ඉතා චමත්කාරව ඉදිරිපත් කරයි.

10 මිණිතලයක තරු හෙළා
සඳුගෙන් ඇන අඹරලා
එම දූවිලි කුඩු පිඬු පිඬු
දේදුනුවල වැඩ දමා

11 සේපාලික මල් ගුලා
රැට හොරෙන් හොලවලා
නැටි රතු කර හෙවණැලි යට
බිම හැම තැන විසිරැවා

සේපාලිකා මල්වලින් පිරි ගැවසී ගත් අතු කිහිපි ද සේපාලිකා මල් ගස් යට තැන තැන රතු පාට නැටි සහිත මල් විසිරි ඇති
ආකාරයත් දක්වයි

12 දැග කරමින් නට නටා
ඇවිදින මුළුලොව වටා
ගදඹි කුමයකි මොළකැටි
ඇති සුරතල් ගති නුරා

13 ඇය දුටු දහ තුටු වෙති
සිනා නමින් අමතති
ඇ වෙත ළඳි නොවන කෙනෙකු
මේ මුළු ලොවෙහි ම නැති

ඇ දකින ජනයා සතුටට පත් වෙති 'සිනා' යන නමින් කතා කරති . ඇයට ළඳි නොවන කෙනෙක් මුළු ලෝකයේම නැත.

14 මගේ තුන්මැසි දියණියගේ
රසවත් සිහිනය දිගේ
සිනා කුමරි නටන කලට
දිටිමි සියලු රුව ඇගේ

තුන්මසක් වයසැති තම සුරතල් දියණියගේ සිනාව දුටු කවියා ඒ සිහිනවෙන් මුළු ලොවම පිබිඳෙන බවත් සුන්දර වන බවත් පවසන්නේ අපූරු ආකාරයෙනි.

අරන් පහඳිලි කිරීම

- | | | |
|-----------|------------------------|-------------------------------------|
| 1 | සිලිලාරෙක | - ජලනලාවක |
| 2 | හෙල්මැලි | - සුදු මාහෙල් සුදු ඕලු |
| 3 | සඳකැන් මිණි කැට | - චන්ද්‍රකාන්ත මාණික්‍ය සුදු මැණික් |
| 4 | උල්පත් | - පොළව යට සිට උඩට දිය උනන තැන් |
| 5 | අකුළාගෙන | - ඔතාගෙන |
| 6 | කොපුව | - ආවරණය |
| 7 | ඉදුනිල්මිණි | - නිල් මැණික් (ඉන්දුනිල මාණික්‍ය) |
| 8 | ගිරිලෙන් | - පර්වත ගුහා |
| 9 | මොළකැටි | - මොළොක් |
| 10 | නුරා | - ආදරණිය |