19 පාඩම - දුං දුමටයි අඟුරු මටයි

1. පහත සඳහන් අවස්ථාවල පැරැන්නන් භාවිතා කළේ කුමන සන්නිවේදන ක්‍රම ද?

   i. රටට සතුරන් පැමිණි බව රජ වාසලට දැන්වීමට ....
   ....
   ii. පූජනීය ස්ථානවලට ගම්වර ලබාදීමේ දී ....
   iii. පංසලට ව්‍යසනයක් පැමිණ ඇති බව දැන්වීමට ....
   iv. රජ වාසල පණිවිඩයක් ජනතාවට දැන්වීමට ....
   v. කැලයට ඇතුල් වන අයෙකු මංමුලාවීම වළක්වා ගැනීමට ....
   ....

2. පහත සඳහන් අවස්ථාවල | සන්නිවේදකයා | පණිවිඩය | ග්‍රාහකයා | සොයා කොටු පුරවන්න.

   i. රටට අවශ්‍ය නීති රීති සැකසිය යුතු බව කතානායකතුමා පාර්ලිමේන්තුවේ දී පැවසී ය.

   ii. අහසින් වැටෙන දියබිඳකුදු ප්‍රයෝජනයට නොගෙන මුහුදට නොයවව්!

   iii. අත්සේදීම,මුව ආවරණ පැළඳීම,දුරස්ථ බව රැකීම නම් **නව සාමාන්‍යකරණය** රජය රටට හඳුන්වාදෙයි.

3. ඉහත අභ්‍යාසය ආදර්ශයට ගෙන සන්නිවේදකයා, පණිවිඩය, ග්‍රාහකයා ඇතුළත් වන සේ වාක්‍ය දෙකක් නිර්මාණය කර, අදාළ සන්නිවේදන ලක්ෂණ පිළිබිඹු කරන පද යටින් ඉරි අඳින්න.

   i. ……………………………………………………………………………………
   ……………………………………………………………………………………
   ii. ……………………………………………………………………………………
   ……………………………………………………………………………………

4. පහතින් දක්වා ඇති නාම හා ක්‍රියා විශේෂණ පද යොදා හිස් තැන් පුරවන්න.

වර්තමානයේ ....දෙනා .... සිටිති. කෝවිඩ් 19 ලෙඩ්ඩු ....වැඩි වෙයි. වෛද්‍යවරු ද, රජය ද ....කටයුතු කරති. ....නිලධාරීන් ද කටයුතු කරන්නේ දිවිහිමියෙනි. ....ජනතාව ලෙස අපි ....වැඩ කරමු.

යුහුසුළු ව/ වගකීමෙන් /වේගයෙන් / අවිනිශ්චිත ව/ යුද හමුදා/ බොහෝ / පොදු

5. දුං දුමටයි අඟුරු මටයි පාඩම කියවා නාම විශේෂණ පද 10 ක් ද, ක්‍රියා විශේෂණ පද 5 ක් ද තෝරා ගන්න. ඒවා යෙදී ඇති වාක්‍ය 10 ක් උපුටාගෙන ඔබගේ අභ්‍යාස පොතේ ලස්සන අකුරින් ලියන්න.