



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - සති පාසල

1 Department of

Education, Sabaragamuwa Provin-

ce/ Weekly School

Department of Education, Sabaragamuwa Province/ Weekly School Department of Education, Sabaragamuwa Province/ Weekly School Department of Education, Sabaragamuwa Province/ Weekly School Depa

rtment of Education, Sabaragamuwa Province/ Weekly School Department of Education, Sabaragamuwa Province/ Weekly School Depa

rtment of Education, Sabaragamuwa Province/ Weekly School Department of Education, Sabaragamuwa Province/ Weekly School Depa

rtment of Education, Sabaragamuwa Province/ Weekly School Department of Education, Sabaragamuwa Province/ Weekly School Depa

rtment of Education, Sabaragamuwa Province/ Weekly School Department of Education, Sabaragamuwa Province/ Weekly School Depa

සතිය - 43

විෂය - නාට්‍යය හා රංග කලාව

සැකසුම - දෙනීමිවිට කලාපය

ගෞණිය - 10

නිපුණතා මට්ටම 1.7 : රංග තුම් වර්ග හඳුනා ගනියි.

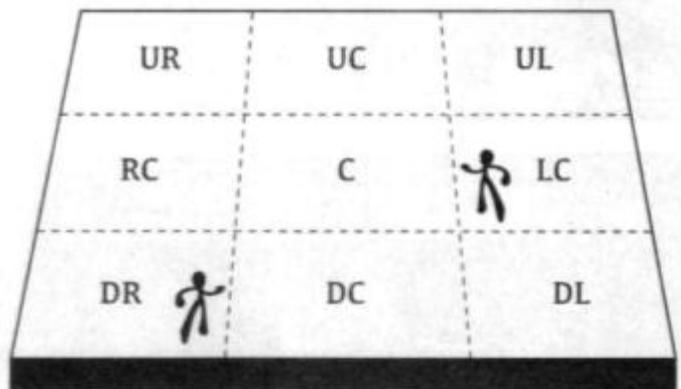
ක්‍රියාකාරකම : රංග තුම් හඳුනා ගනිමු.



ඛතන රංග තුම්ය (පින්තුර රාමු) කොටස් තවයකට (09) බෙදා දක්වයි. මෙය මත්කල්පිත ව බෙදෙන ලද්දකි. මෙය හඳුනා ගැනීම තුළින් රංගන ගිල්පින්ට හා වේදිකා පරිපාලකයින්ට තම කටයුතු කිරීමේ දී වඩාත් පහසු වේ. එට අමතරව නාට්‍ය අධ්‍යක්ෂකට තම ‘අධ්‍යක්ෂ පිටපත’ තුළ සටහන් තබා ගැනීමටත්, ආලෝක ගිල්පියාට ‘ආලෝක පිටපත’ සකසා ගැනීමටත්ත්, පසුතල ගිල්පියාට පසුතලය සැලසුම් කිරීමටත් ප්‍රයෝගනවත් ය.

වංත්තාකාර වූ සොකරි රංග තුම්යේ වට්ටෝම සිට නාට්‍ය නැරඹිය හැකියාව තිබුනි. කරලිය නම් වූ අර්ධ කවාකාර නාඩිගම් රංග තුම්යේ ද තුන් පැත්තකින් සිට නාට්‍ය නැරඹීමට හැකියාව තිබුනි. තුතන වේදිකාවේ (ප්‍රාසීනියම්) නාට්‍ය නැරඹිය හැක්කේ ඒක් පසෙක සිට පමණකි

සහත ආකාරයට වේදිකාව බෙදා දැක්වීම ප්‍රව්‍ලිත වී ඇත.



වේදිකා භුගෝලයේ සරල කළේම

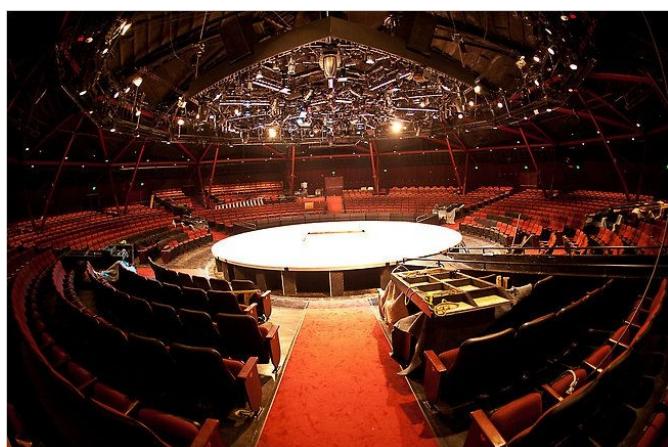
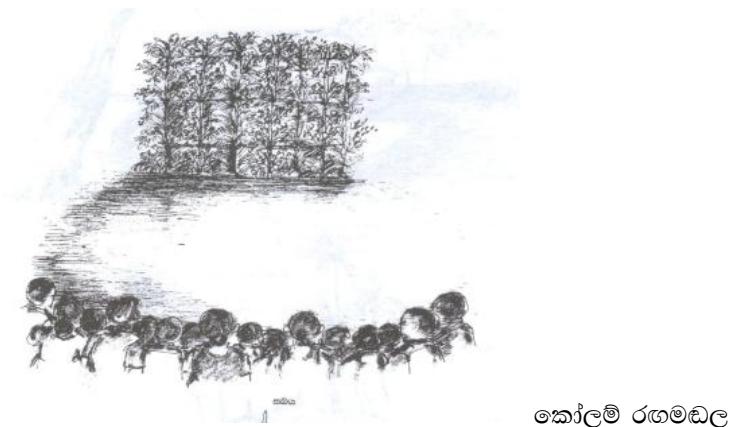
- 1) යටි වේදිකාව දකුණ (Downstage Right) - DR
- 2) යටි වේදිකාව මැද (Downstage Center) - DC
- 3) යටි වේදිකාව වම (Downstage Left) - DL
- 4) (මැද) වේදිකාව දකුණ (Stage Right) - RC
- 5) (මැද) මැද වේදිකාව (Center) - C
- 6) (මැද) වේදිකාව වම (Stage Left) - LC
- 7) උඩු වේදිකාව දකුණ (Upstage Right) - UR
- 8) උඩු වේදිකාව මැද (Upstage Center) - UC
- 9) උඩු වේදිකාව වම (Upstage Left) - UL



කමත



යාග භුමිය



ත්‍රියාකාරකම

- 1- නුතන රංග භූමිය (පින්තුර රාමු) මන්කල්පිත ව කොටස් නවයකට (09) බෙදෙන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. මෙහි දී මෙම බෙදිම පිළිබඳ ව හැඳින්වීම කළ යුතු ය.
- 2- එම බෙදිමෙන් ලැබෙන වාසි විග්‍රහ කරන්න