

கதை உருவாக்கம்



الأشخاص الموجودة في هذه الصورة هما أم وإبن، ينام الإبن في غرفة النوم، وحينئذٍ جائت الأم إلى غرفته وأقامت ابنه لأن يذهب إلى المدرسة. وأشارت الأم إلى ساعة الحائط. لأن الوقت متأخر لذهاب إلى المدرسة. وبعد ذلك يستعدالإبن لذهاب إلى المدرسة. وتجهز الأم طعامه وأخذ الطعام ووضعه في الحقيبة. وبعدذلك يحمل الإبن حقيبته في

يده وأسرع إلى موقف الحافلة. وعندما هو وصل إلى موقف الحافلة، بدئت الحافلة تتحرك من الموقف. فرأى أصدقائه أنه يجري خلف الحافلة لكي يركبها. فهم صاحوا لتوقيف الحافلة. والسائق وقف الحافلة ليركب صديقهم فسارت الحافلة إلى المدرسة

இலக்கணப் பகுதி:

ந்லமை :

அரபு மொழி வழக்கில் ஒரு செயல் நடந்த அமைப்பினை விளக்குவதே الحال எனப்படுகின்றது. இது نَكِرة ஆன நஸ்பு (______) செய்யப்பட்ட பெயர்ச் சொல்லாகவே அமையும்.

உதாரணம்:

شرب محمد الماء باردًا

வரும் அமைப்புகள் :

- 2. "و" உடன் இணைந்து الحال ஒரு தனிவசனமாகவும் வரலாம. அவ்வாறு இணையும் வசனம் ضمير உடனோ அல்லது வேறு சொற்களுடனோ சேர்ந்தும் வரலாம்.

ஆசிரியர் கையில் புத்தகத்துடன் வந்தார் جاء المدرس وفي يده كتاب சிறுவன் சத்தமிட்டுக் கொண்டே வீட்டில் நுழைந்தான் حخل الولد وهو يصيح

3. குறிப்பிட்டுக் காட்டும் சொல் المعرفة அடுத்து வரும் வசனம் என்ற நிலையிலேயே வரும்.

மாணவன் அழுது கொண்டு வெளியேறினான் خرج الطالب يبكي தொழிற்சாலையில் வே ைசெய்து கொண்டிருக்கும் وأيت العامل يعمل في المصنع தொழிலாளியை நான் கண்டேன்