සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

සති පාසල පුනරීක්ෂණ පාඨමාලාව

බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය

සතිය - 02

12 ශ්‍රේණිය

සකස් කළේ - කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය, රත්නපුර

Department of Education,Sabaragamuwa Province/ Weekly School Department of Education,Sabaragamuwa Province/ Weekly School

(සතිමත්බව තුළින් යහපැවැත්ම උදෙසා) **(කාලය - පැය 1යි)**

01. නිපුණතාවː-

ප්‍රාග් බෞද්ධ හා බුද්ධකාලීන ආගමික, සාමාජික, දේශපාලනික හා ආර්ථික පසුබිම විමර්ශනාත්මකව දකියි.

1.2. නිපුණතා මට්ටමː-

බුද්ධකාලීන භාරතීය ශ්‍රමණ ගුරුකුල හඳුනාගනිමින් ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණ සම්ප්‍රදායවල විශේෂතා අධ්‍යයනය කරයි.

- ඉගෙනුම් ඵලː-
  - භාරතීය ශ්‍රමණ ගුරුකුලවල ඉගැන්වීම් විචාරාත්මකව හා තුලනාත්මකව පැහැදිලි කරයි.
  - භාරතීය ශ්‍රමණ ඉගැන්වීම්වල ඌණතා ඇති බව පිළිගනියි.
  - ශ්‍රමණ සංස්කෘතියේ හා බ්‍රාහ්මණ සංස්කෘතියේ අනන්‍යතා ලක්ෂණ වගුගත කරයි.
  - නිසරු දේ බැහැරකොට සරු දේ ක්‍රියාවට නඟයි.

විෂය අන්තර්ගතයට අදාළ පෙරහුරු පරීක්ෂණය

(ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න)

01. i. ශ්‍රමණ යන්නෙ හි අර්ථය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ල. 02)

ii. බ්‍රාහ්මණ සම්ප්‍රදාය තුළ පවතින ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න. (ල. 03)

iii. භාරතීය ශ්‍රමණ ගුරුකුලය ට අයත් නිගණ්ඨ දහම ගැන විස්තර කරන්න. (ල. 04)

iv. බෞද්ධ ශ්‍රමණ සම්ප්‍රදායේ සුවිශේෂතා සාධක තුනක් ඔස්සේ පැහැදිලි කරන්න. (ල. 05)

v. මක්ඛලි ගෝසාල ශාස්තෘවරයාගේ ඉගැන්වීම පැහැදිලි කරන්න. (ල. 06)

02. i. බුද්ධ කාලීන භාරතීය ශ්‍රමණ ගුරුකුල හතරක් නම් කරන්න. (ල. 02)

ii. ආජීවක ගුරුකුලය ගැන කෙටියෙන් හැඳින්වීමක් කරන්න. (ල. 03)

iii. සංජය බෙල්ලට්ඨි පුත්‍ර ශාස්තෘවරයාගේ ඉගැන්වීම පැහැදිලි කරන්න. (ල. 04)

vi. නිගන්ඨ නාථ පුත්‍ර ශාස්තෘවරයා විසින් හඳුන්වාදුන් චතුයාම සංවරය විස්තර කරන්න. (ල. 05)

v. බ්‍රාහ්මණ සම්ප්‍රදාය හා ශ්‍රමණ සම්ප්‍රදාය අතර පවතින විශේෂතා පැහැදිලි කරන්න. (ල. 06)