

විද්‍යාලය :- ර/තෙජපනාව කුමාර මහා විද්‍යාලය

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය:- 12 ශ්‍රේණිය පැවරුම්

සිංහල විෂය භාර ගුරු:- ඩී.එම්.එන්.කරුණාරත්න

පුරාතන පද්‍ය :- ගුත්තිල කාව්‍යය

01.පහත කවි ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න .

සඳවා සුදු වැලි පිවිතුරු

බඳවා රන් දඳ පියකරු

සිටුවා දොර දොර රඹු තුරු

තබවා පුන් කුඹු විසිතුරු

සරා සලෙලු දන සතොසේ

සුරා පාන කරන ලෙසේ

පුරා අවුළු නොයෙක රසේ

සරා අවන් හල් සහසේ

1. තද කළු අකුරින් මුද්‍රිත පද සඳහා අර්ථ සපයන්න ?
2. දොරක් දොරක් පාසා තබා ඇත්තේ හා සිටුවා ඇත්තේ මොනවාද ?
3. “සරා සලෙලු දන සතොසේ” යන්නෙන් අර්ථ විවරණ සපයන්න ?
4. සරා අවන් හල් යන්නෙහි ඇති ‘සරා’ යන පදයේ ව්‍යාකරණ විභාග දක්වන්න

02.ගුණ්‍ය කතුවරයාගේ කාව්‍යාලංකාර භාවිතය පිළිබඳව නිදසුන් තුනක් ඇසුරෙන් දක්වන්න ?

● පිළිතුර ලිවීමට අත්වැලක්

☞ කතූ හිමියන්ගේ ශබ්දාලංකාර භාවිතය හා අර්ථාලංකාර භාවිතය පිළිබඳව විස්තර කිරීම . ඒවායේ අසුර්වත්වය , උචිත බව, අරුත්පල බව දැක්විය යුතුය .

☞ ශබ්දාලංකාර

එළිසමය , අනුප්‍රාසය , විරිත්, ලය

☞ අර්ථාලංකාර

උපමාලංකාර, රූපකාලංකාර, ස්වභාවෝක්ති අලංකාර, අනිශයෝක්ති අලංකාර... ආදිය

☞ “පසු කර රුසිරෙන් සිරඹා” පද්‍ය - අනිශයෝක්ති අලංකාරය

☞ “ඔහු තෙද දිවස කර” පද්‍ය - රූපකාලංකාර

☞ “බරණුස් නුවර සිට” පද්‍ය - ස්වභාවෝක්ති අලංකාර

☞ “රැගත් සුරා පිරු විතින්” පද්‍ය - එළිසමය

☞ “සුරහන රහ රහ හළුවෝ” පද්‍ය - අනුප්‍රාසය

☞ “මෙන් රිවි සඳ කිරණ” පද්‍ය උපමාලංකාර

