



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සබරගමුව -
සති පාසල

විෂය:- :- ගණිතය

සතිය- 13 (3 වාරය)

ශ්‍රේණිය:- 8

සැකසුම :- ඇඹිලිපිටිය අධ්‍යාපන කලාපය

(ඉගෙනුම් කාලය :- පැය 3 මිනිත්තු 20)

ටෙසලාකරණය

30.1 ටෙසලාකරණය

- 7 ශ්‍රේණියේදී උගත් ටෙසලාකරණය පාඩම සිහිපත් කර ගන්න.
- හැඩතල එකක් හෝ කිහිපයක් හෝ භාවිත කරමින් ඒවා එකමන එක නොසිටිනසේත්, ඒවා අතර හිඩැස් නොපවතිනසේත්, ක්‍රමානුකූලව නැවත නැවත යොදාගනිමින් තලයක යම් ඉඩ ප්‍රමාණයක් සම්පූර්ණයෙන් වැසී යන සේ සැකසීම ටෙසලාකරණය නමින් හඳුන්වනු ලැබේ.
- එක් හැඩතලයක් පමණක් භාවිතයෙන් සිදු කරනු ලබන ටෙසලාකරණ, ශුද්ධ ටෙසලාකරණ නම් වේ.
- හැඩතල දෙකක් හෝ කිහිපයක් හෝ භාවිතයෙන් සිදුකරනු ලබන ටෙසලාකරණ, අර්ධ ශුද්ධ ටෙසලාකරණ නම් වේ.
- ටෙසලාකරණයක් සඳහා තෝරා ගන්නා හැඩතලවලින්, ලක්ෂ්‍යයක් වටා වූ 360⁰ ක කෝණය සම්පූර්ණ වන සේ එම හැඩතල, එක මත එක නොසිටිනසේත්, හිඩැස් නොපවතිනසේත් තල පෘෂ්ඨයක් මත ආවරණය කළ හැකි විය යුතු වේ.
- පෙළ පොතේ (2 කොටස) 159 පිටුව අධ්‍යයනය කර පුනරීක්ෂණ අභ්‍යාසය කරන්න.

30.2 සවිධි ටෙසලාකරණය

- සවිධි බහුඅස්‍ර හැඩ එකක් පමණක් භාවිතයෙන් කරන ටෙසලාකරණ, සවිධි ටෙසලාකරණ නම් වේ.
- 161,162 පිටු අධ්‍යයනය කර ක්‍රියාකාරකම 1 කරන්න.
- "සවිධි ටෙසලාකරණයක් කළ හැක්කේ සමපාද ත්‍රිකෝණය, සමචතුරස්‍රය, සවිධි ෂඩස්‍රය භාවිතයෙන් පමණි." එසේ වන්නේ ඇයි දැයි පැහැදිලි කරන්න.

28.3 අර්ධ සවිධි ටෙසලාකරණ

- 162,163,164 පිටු අධ්‍යයනය කර අර්ධ සවිධි ටෙසලාකරණය හඳුන්වන්න.
- ක්‍රියාකාරකම 2 කරන්න.
- 30.1 අභ්‍යාසය කරන්න.
- මිශ්‍ර අභ්‍යාසය කරන්න.