



සැකසුම - ආශ්‍රිතිවිය අධ්‍යාපන කළුපය

ර/ ඇම්/ ග්‍රබලව මහා විද්‍යාලය

8 ගෞරීය - සිංහල

නෙවන වාරය

නිස් වන සතිය

### 17 පාඨම පරාස්ස ( පළමු කොටස)

සාහිත්‍ය නිර්මාණ පරිදිලනයෙන් ලබා ගන්නා දැනුම අපගේ ජීවිත සාර්ථක ලෙස හැඩ ගස්වා ගැනීම සඳහා මහා පිටිවහලක් සපයයි. වර්තමානයේ ගෘෂ හා පූජා , තවකතා, කෙටිකතා, නාට්‍ය අදි නිර්මාණාත්මක කාත්‍ර සියල්ල සාහිත්‍ය නිර්මාණ ලෙස දක්වා ඇත. පරාස්ස නාට්‍ය තුළින් යකුන් බුද්‍යෙන වැඩගත් ගැමියෙකු පිළිබඳ තොරතුරු දක්නට ලැබේ. තැනට සුදුසු ලෙස කටයුතු කිරීමෙන් තම අහිමතාර්ථ ඉඩ කර ගෙ හැකි බව මෙම නාට්‍යයෙන් මනාවට පැහැදිලි වේ.

❖ පෙළ පොන් පරාස්ස නාට්‍යය අධ්‍යයනය කර පහත සඳහන් අභ්‍යාස සම්පූර්ණ කරන්න

- 1) පරාස්ස නාට්‍යය නිෂ්පාදනය කිරීමට මූලික වූ ගුන්ථය හා එහි කතුවරයා සඳහන් කරන්න .
- 2) මෙම නාට්‍යය රචනා කළේ කටුරුන්ද ?
- 3) පහත සඳහන් ප්‍රකාශ කටුරුන් වසින් කා හට කුමන අවස්ථාවේ ප්‍රකාශ කරන ලද්දක් ද යන්න සඳහන් කරන්න ?
  - i. “ මං නිතවා තීරාලුවාගේ දිනා පැලුවුණා කියලා ”.
  - ii. “ මූ මොකද ? මේකා ද අද කුරක්කන් මල්ල ගෙනාවේ ”.
  - iii. “ ඇත්ත තමයේ අර බලන්ලකෝ බල කුක්කොක් වගේ හැංගිලා ඉන්න හැටි ”.
- 4) මෙම නාට්‍යයේ ඔබ සින් ගත් වර්තය පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් ලියන්න.
- 5) පරාස්ස නාට්‍යයේ පස්වන කොටස පාඨමට ඇතුළත් කර ඇති නිසා සම්පූර්ණ නාට්‍ය සොයා රසවින්දනය කරන්න.