



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සබරගමුව - සති පාසල

විෂය- තර්ක ශාස්ත්‍රය

සතිය- දෙසැ. - 3

ශ්‍රේණිය-12

සකස් කළේ - රත්නපුර කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

නිපුණතාව : නිගාමී පද්ධතීන්හි රූපික ස්වරූප හඳුනා ගැනීම ඇසුරෙන් ප්‍රස්තුතමය තර්ක වල සප්‍රමාණතාව විනිශ්චය කරයි.

නිපුණතා මට්ටම :

- භාෂාමය හා සංකේතමය ප්‍රකාශන අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් පරිවර්තනය කරයි.
- සත්‍ය වක්‍ර භාවිතයෙන් සූත්‍යක හා සූත්‍ර යුගලයන්හි ස්වභාවය පිළිබඳ විමර්ශනය කරයි.
- සත්‍ය වක්‍ර භාවිතයෙන් තර්කයක සප්‍රමාණතාව නිගමනය කරයි.
- සංකේතමය සූත්‍රයකට සත්‍යතා රූක ගොඩනගයි.

පහත සඳහන් ප්‍රමේයයන් ව්‍යුපන්න ක්‍රමයෙන් සාධනය කරන්න.

- $((P \rightarrow Q) \vee (Q \rightarrow P))$
- $((P \wedge Q) \vee (\sim P \vee \sim Q))$
- $(P \rightarrow ((Q \rightarrow P) \leftrightarrow (Q \rightarrow (P \rightarrow Q))))$
- $(P \rightarrow \sim Q) \leftrightarrow \sim (P \vee Q)$
- $(P \vee \sim Q) \leftrightarrow \sim (P \rightarrow Q)$
- $(P \wedge (Q \vee R)) \leftrightarrow ((P \wedge Q) \vee (P \wedge R))$
- $(P \vee (Q \vee R)) \leftrightarrow (P \vee Q) \wedge (P \vee R)$
- $((P \wedge Q) \vee (P \wedge \sim Q)) \leftrightarrow P$
- $((\sim P \vee Q) \wedge (\sim P \vee \sim Q)) \leftrightarrow \sim P$

