



Department Education, S Province/ Province/ W Partner	Sabarag muwa Provin ce/ Weekly Schoo l Department of Education, Sabarag amuwa Province/ Weekly School Department of	පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සඛරගමුව - සති පාසල	Province/ Weekly School Department of Education, Sabarag amuwa Province/ Weekly School Department of
Ed Pr De Edu Pr De Edu	Ed Pr De Edu	Ed Pr De Edu	Ed Pr De Edu
Ed Pr De Edu	Ed Pr De Edu	Ed Pr De Edu	Ed Pr De Edu
W Pro De Edu	W Pro De Edu	W Pro De Edu	W Pro De Edu
W Pro De Edu	W Pro De Edu	W Pro De Edu	W Pro De Edu

විෂය- තරක ගාස්තුය

සතිය- ඔක්තොම්බර - 2

ගෞර්ණය-13

සකස් කළේ එච්.ඩී.අඩි.ආනන්ද මයාර/ගැටහැන්ත
අනුර ම.වි.

(06 . 4)	<p>(1) ඔබේ සංක්ෂේපණ රටාව දක්වමින් පහත දක්වෙන තරකය සංක්තයට නගා සත්‍යතා රැක්කුමයෙන් එහි සුප්‍රමාණ/නිෂ්ප්‍රමාණ බව සාධනය කරන්න. \rightarrow ඉදින් X නිවැරදි නම හෝ Y නිවැරදි නම එවිට Z මෙන්ම W ද නිවැරදිය. Z නිවැරදි තොවන අතර W නිවැරදිය. එහෙයින් X නිවැරදි තොවන අතර Y නිවැරදිය.</p>
	<p>(2) පහත ප්‍රමේයය රැක් කුමය මගින් සාධනය කරන්න. $\wedge X (FX \wedge GX) \rightarrow (\wedge y f y \wedge \wedge y f y)$</p>
(07 . 1)	<p>(3) තරක ද්වාර යන්න හඳුන්වන්න. එම තරකද්වාර තරක ගාස්තුය විෂයට ඇති සම්බන්ධය කෙඳු දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.</p>
	<p>(4) මූලික තරක ද්වාර හා ද්වීතීයක තරකද්වාර නම් කර ඒ එකිනෙකේත් අදාළ සංක්ත හා ආදාන ප්‍රතිදාන සත්‍ය වතු ඇසුරින් පෙන්වන්න.</p>
(07 . 2)	<p>(44) කානේ සටහන් පදනම් කරගත් ටිකි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.</p>
	<p>(45) (SOP) ප්‍රකාශන සහ (POS) ප්‍රකාශන යන්න කෙටියෙන් හඳුන්වා (SOP) ප්‍රකාශ ඇසුරින් සංකීරණ ප්‍රකාශන සරල කිරීමේ දී අනුගමනය කරන ටිකි ඉදිරිපත් කරන්න.</p>