



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සබරගමුව - සති පාසල

විෂය-ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය

සතිය- සැප්.- 4

ශ්‍රේණිය-12

සකස් කළේ - කලාප අධ්‍යාපන
කාර්යාලය, රත්නපුර.

1. පහත දැක්වෙන සංකල්ප උදාහරණ දක්වමින් සංසන්දනය කරන්න.
 - 1.) පූර්ණ ගණන් ගැනීම හා නියැදි සමීක්ෂණය
 - 2.) පරාමිති හා සංඛ්‍යාති
 - 3.) නියැදුම් දෝෂ හා නොනියැදුම් දෝෂ

2. පහත දැක්වෙන නියැදි ක්‍රම උදාහරණ සහිතව පැහැදිලිකර ඒවායේ වාසි හා අවාසි දක්වන්න.
 - 1.) පොකුරු නියැදීම
 - 2.) ක්‍රමවත් නියැදීම

3. පහත දැක්වෙන එක් එක් අවස්ථාව සඳහා සුදුසු නියැදි ක්‍රමය දක්වන්න.
 - 1.) යම් විශේෂිත අරමුණකට අදාළව දත්ත රැස් කිරීම සඳහා එම විශේෂ ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ විශේෂඥ පුද්ගලයින් නියැදියට ඇතුළත් කර ගැනීම.
 - 2.) සංගහනය යම් ලාක්ෂණික කිහිපයකට කාණ්ඩ කර එහි එක් එක් කාණ්ඩය තුළින් තීරණය කරන ලද නියැදුම් ඒකක තෝරා ගැනීම.
 - 3.) යම් ක්ෂේත්‍රයක් පිළිබඳ විශේෂඥ දැනුමක් ඇති අයගේ මැදිහත්වීමෙන් නියැදිය තෝරා ගැනීම.
 - 4.) සංගහනයේ තරම නියැදි තරමින් බෙදා ලැබෙන පන්ති ගණනට බෙදීමෙන් සෑම පන්තියකින්ම නියැදියට අවයව එක බැගින් තෝරා ගැනීම.
 - 5.) සංගහනය ස්ථර ආකාරයට බෙදා එක් එක් කාණ්ඩයෙන් නියැදියට ගත යුතු ඒකක සංඛ්‍යාව සසම්භාවීව තෝරා ගැනීම.