

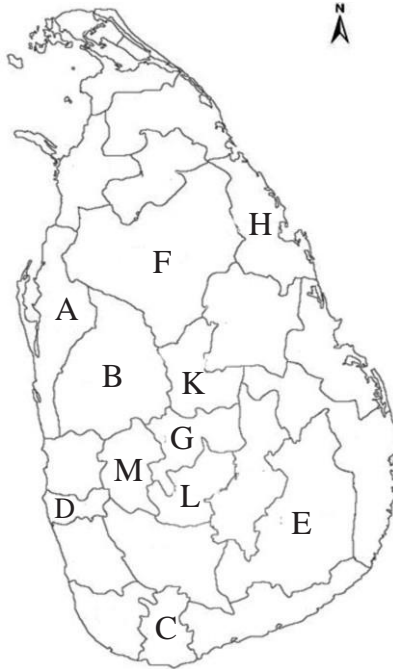




## 11 කොටස

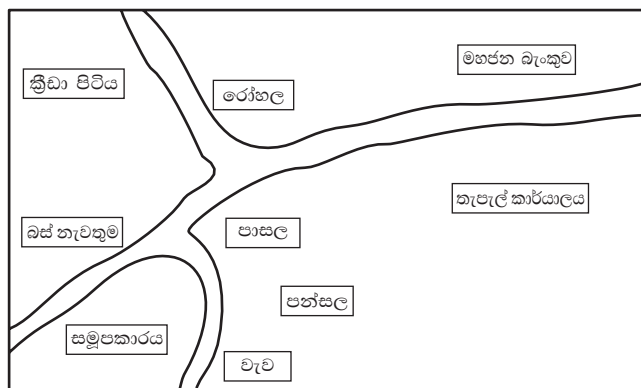
### පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.

01. අ) පහත සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියම ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.



- i. ඔබ පාසල අයත් දිස්ත්‍රික්කය දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක්ද? (ල. 01)
- ii. ශ්‍රී ලංකාවේ විශාලතම දිස්ත්‍රික්කය හා කුඩාම දිස්ත්‍රික්කය දැක්වෙන අක්ෂර දෙක පිළිවෙළින් ලියන්න. (ල. 02)  
 විශාලතම දිස්ත්‍රික්කය .....
- iii. දකුණු පළාතට අයත් දිස්ත්‍රික්කයක් දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක්ද? (ල. 01)
- iv. කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයට මායිම් වන දිස්ත්‍රික්ක දෙකක අක්ෂර දැක්වන්න. (ල. 02)
- v. D අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන දිස්ත්‍රික්කය අයත් පළාත නම් කරන්න. (ල. 02)
- vi. ශ්‍රී ලංකාවේ වැඩිම දිස්ත්‍රික්ක ප්‍රමාණයක් අයත් වන පළාත කුමක්ද? (ල. 02)

ආ) පහත රූප සටහනේ දැක්වෙන්නේ සමන්පුර ගම්මානයේ දළ සැලැස්මකි. එය උපයෝගී කර ගෙන අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.



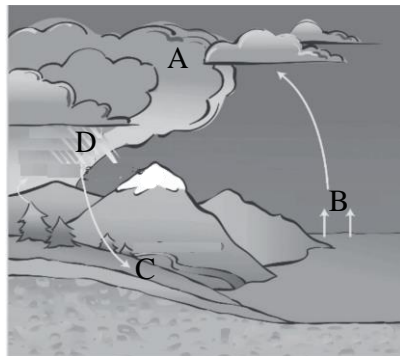
- I. පාසලට උතුරින් පිහිටි ආයතනයක් නම් කරන්න. (ල. 01)
- ii. පාසලට දකුණින් පිහිටි ගොඩනැගිල්ලක් නම් කරන්න. (ල. 01)
- iii. පාසලට බටහිර දිශාවෙන් පිහිටි ගොඩනැගිල්ලක් නම් කරන්න. (ල. 01)
- iv. තැපැල් කාර්යාලය පිහිටා ඇත්තේ පාසලේ සිට කුමන දිශාවෙන්ද? (ල. 01)
- v. රෝහල පිහිටා ඇත්තේ බස් නැවතුමේ සිට කුමන දිශාවෙන්ද? (ල. 01)
- vi. මහජන බැංකුවට දකුණින් පිහිටියේ කුමන ගොඩනැගිල්ලද? (ල. 01)

(02) i. වායු ගෝලීය කාලගුණික තොරතුරු ඇසුරින් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න. (ල. 08)

කාලගුණික අංගය	මනින උපකරණය	ඒකකය
01. .... උෂ්ණත්වය	02. .... 03. ....	මිලිමීටර්
සුළඟේ වේගය	05. ....	04. .... 06. ....
07. ....	08. ....	ඊතලයෙන් දක්වන දිශාව

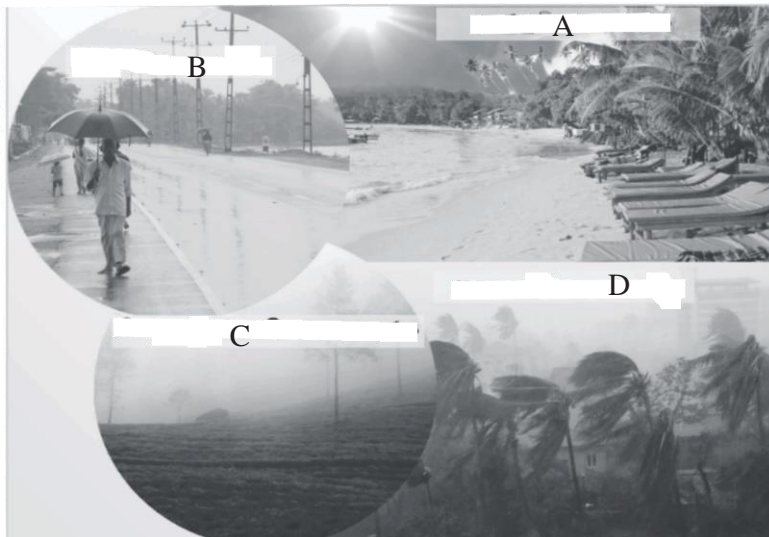
ii. කාලගුණික තොරතුරු දැන ගැනීමෙන් මිනිසාට ලබාගත හැකි ප්‍රයෝජන දෙකක් ලියන්න. (ල. 03)

03. i. වර්ෂාව ඇතිවන ආකාරය දැක්වෙන පහත රූප සටහනේ A,B,C, හා D යන අවස්ථා 04 පිළිවෙලින් නම් කරන්න. (ල. 08)



ii. වර්ෂාව මගින් අපට ලබාගත හැකි ප්‍රයෝජන 03ක් ලියන්න. (ල. 03)

04. I. කාලගුණයේ විවිධ අවස්ථා දැක්වෙන පහත රූප සටහනේ A, B, C හා D වශයෙන් දැක්වෙන අවස්ථා හතර පිළිවෙලින් නම් කරන්න. (ල. 04)



ii. පහත සඳහන් කාලගුණ වාර්තාව හොඳින් කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

අද පෙ.ව. 09.00 න් අවසන් වූ පැය 24 තුළ 2500mm ක උපරිම වර්ෂාපතනය වටවල ප්‍රදේශයෙන්ද 32°C ක් වූ උපරිම උෂ්ණත්වය පොළොන්නරුවෙන්ද වාර්තා විය. අවම උෂ්ණත්වය වූ 12°C වාර්තා වූයේ නුවරඑළියෙනි. නිරිත දෙසින් හමා එන සුළගේ වේගය පැයට කිලෝමීටර 120 ක් පමණ වන අතර දිවයින අවට මුහුදු ප්‍රදේශය තරමක් රළු විය හැකිය. ඉදිරි පැය 24 තුළදී බස්නාහිර දකුණ හා මධ්‍යම කඳුකර ප්‍රදේශ වලට තද වැසි ඇතිවිය හැකිය.

- (a) කාලගුණ වාර්තාවට අනුව උපරිම උෂ්ණත්වය හා අවම උෂ්ණත්වය කොපමණද? (ල. 02)
- (b) කාලගුණ වාර්තාවට අනුව උපරිම වර්ෂාපතනය කොපමණ ද? (ල. 01)
- (c) අවම උෂ්ණත්වය වාර්තාවන දිස්ත්‍රික්කය කුමක්ද? (ල. 01)
- (d) වැඩිම වර්ෂාපතනයක් ලැබී ඇති ප්‍රදේශය කුමක්ද? (ල. 01)
- (e) රට තුළට සුළං හමා එන දිශාව කුමක්ද? (ල. 01)
- (f) කාලගුණ වාර්තාව මගින් හෙළිවන කාලගුණික අනාවැකිය කුමක්ද? (ල. 01)

05. I. පහත රූප සටහනේ අංක 1 සිට 8 දක්වා ඇත්තේ නිවාස වල පිහිටීමට අදාළ රූප රාමු කීපයකි. එවා හොඳින් අධ්‍යයනය කර ඊට අදාළ අංකය ඉදිරියේ ඇති කොටුව තුළ ලියන්න. (ල. 05)



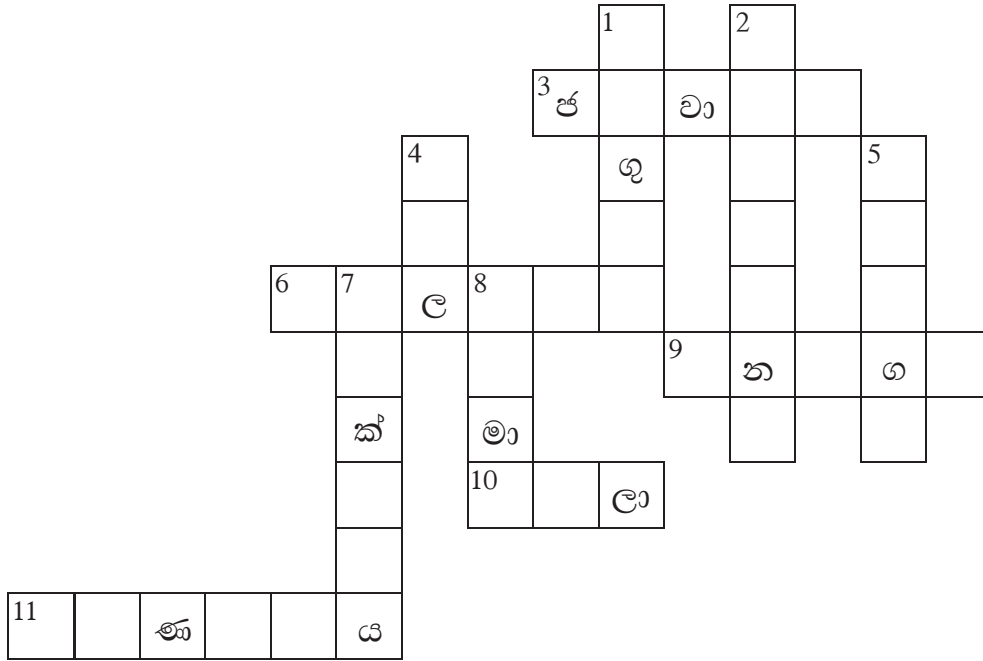
- නාගරික පරිසරයක පිහිටි නිවස
- බෑවුම් ප්‍රදේශයක පිහිටි නිවස
- තැනිතලා බිමක පිහිටි නිවස
- කඳුකර බිමක පිහිටි නිවස
- වෙරළ ආශ්‍රිත පරිසරයක පිහිටි නිවස


ii. පහත දැක්වෙන තොරතුරු වලින් ස්වභාවික ලක්ෂණ හා මිනිසා විසින් නිර්මාණය කරන ලද ලක්ෂණ වරහන් තුළින් තෝරා වෙන වෙනම ලියන්න. (ල. 06)

(වනාන්තර, උස්බිම්, ගොඩනැගිලි, ගංගා, උද්‍යාන, වගාබිම්)

ස්වභාවික ලක්ෂණ.....  
 මිනිසා විසින් නිර්මාණය කරන ලද ලක්ෂණ .....

06. ඔබට සපයා ඇති උපකාරක පද ඇසුරින් පහත දැක්වෙන ප්‍රභේදිකාව සම්පූර්ණ කරන්න.



(ල. 11)

පහලට

01. කෙටි කාලයක් තුළ වායුගෝලයේ ඇති වන වෙනස මේ නමින් හඳුන්වයි.
02. සූර්ය රශ්මිය නිසා ජලය වාෂ්ප වීමයි.
04. විධිමත් අධ්‍යාපනයක් ලබා දෙන ආයතනයකි.
05. වයඹ පළාතට අයත් දිස්ත්‍රික්කයකි.
07. අහසේ වළාකුළු වල ස්වභාවය මේ මගින් දැනගත හැකිය.
08. දිශාව බලා ගැනීමට භාවිතා කරන උපකරණයකි.

හරහට

03. වළාකුළු නිර්මාණය වන්නේ මේවා සනීභවනය වීමෙනි.
06. සුළගේ වේගය මනින උපකරණයකි.
09. උච්ච පළාතට අයත් දිස්ත්‍රික්කයකි.
10. ගස්වල බීජ ව්‍යාප්තියට සහාය වේ.
11. ප්‍රධාන කාලගුණ අංගයකි.

07. i. ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණෙන සංචාරක පක්ෂීන් දෙදෙනෙක් නම් කරන්න. (ල. 02)

ii. ශාක මගින් සතුන්ට ලැබෙන ප්‍රයෝජන දෙකක් සහ මිනිසාට ලැබෙන ප්‍රයෝජන දෙකක් වෙන වෙනම ලියන්න. (ල. 04)

iii. 'අ' තීරුවට ගැලපෙන නිවැරදි පිළිතුර "ආ" තීරුවෙන් තෝරා ඊට හිමි අංකය තිත් ඉර මත ලියන්න.

'අ' තීරුව

'ආ' තීරුව

- |                |         |   |
|----------------|---------|---|
| 01. ගිරවා      | (.....) | A වගාවන්ට හානි කරන ගොලුබෙල්ලන් විනාශ කිරීම.             |
| 02. කපුටා      | (.....) | B කුඹුරු වලට හානි කරන කෘමීන් විනාශ කිරීම.               |
| 03. වේයා       | (.....) | C පස බුරුල් කිරීම සහ පස සරු කිරීම.                      |
| 04. ඇටි කුකුළා | (.....) | D විවිධ අපද්‍රව්‍ය කැබලි කොට දිරාපත් කිරීමට උපකාරී වීම. |
| 05. බත් කුරා   | (.....) | E පරිසරයට සෞන්දර්ය එක් කිරීම.                           |

(ල. 05)

F කුණු කසල කා දැමීම.