



පුරවැසි අධ්‍යාපනය දෙවන වාර අවසාන ඇගයීම
ජ්‍යෙෂ්ඨය : 6

සතිය _ 27

සකස් කිරීම _ මාවතැල්ල කළාපයල

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට සිල්ලුරු සපයන්න.

1 සිට 5 දක්වා ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි සිල්ලුරු යටින් ඉරක් අදින්න.

I

කොටස

(01) පාසල් සංවිධාන ව්‍යුහයට අයත් නොවන කම්ටුවකි.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (1) විනය කම්ටුව | (2) හිඹා කම්ටුව |
| (3) සුබසාධන කම්ටුව | (4) ආරක්ෂක කම්ටුව |

(02) ඔබ පාසලට ඇතුළත් වූ දිනය නිවැරදි බව තහවුරු කර ගත් ආකාරය වන්නේ,

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| (1) තම මවගෙන් | (2) නාම ලේඛනයෙන් |
| (3) සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ ලේඛනයෙන් | (4) පන්ති භාර ගුරුතුමිගෙන් |

(03) ශ්‍රී ලංකාවේ මූල් ම අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා වන්නේ,

- | | |
|-------------------------------|---|
| (1) සී. ඩී. ඩී. කන්නන්ගර මහතා | (2) නාම ලේඛනයෙන් |
| (3) ආතර වී දියෙස් මහතා | (4) පන්ති භාර ගුරුතුමිගෙන් |
| (5) ඩී. ඩී. සේනානායක මහතා | (6) එස්. ඩී. අංරුදා ඩී. බණ්ඩාරනායක මහතා |

(04) සැලසුම්කරණය හා සංවිධානය නිසා අත්වන වාසියක් වන්නේ,

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| (1) සම්පත් පිරිමැස්ම | (2) කාලය වැය වීම. |
| (3) සිතේ පීඩාකාරී බව මතු වීම. | (4) ගැටුපු ඉස්මතු වීම. |

(05) සම්පත් අතරින් ස්වාභාවික සම්පතක් ලෙස භදුනා ගත හැක්කේ,

- | | |
|---------------|--------------|
| (1) ගොඩනැගිලි | (2) මං මාවත් |
| (3) ගුමිය | (4) යාන වාහන |

අංක 06 සිට 10 දුක්වා ප්‍රශ්නවලට වරෙන් තුළ දී ඇති සිල්ලුරු අතරෙන් තිබයේ සිල්ලුරු තොරා තිතු ඉර මත මියන්.

- (06) ඕනෑම අයෙකුට ජ්‍යෙෂ්ඨ කාලය තුළ දී මූහුණ දීමට සිදු වේ. (අනියෝගවලට/දිලිඛ බවට)
- (07) ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් ක් ඇත. (7/9)
- (08) අඟ් රටේ කුඩා ම පරිපාලන කොට්ඨාසය වනුයේ කොට්ඨාසයයි. (මැතිවරණ/ග්‍රාම නිලධාරී)
- (09) හොටික සම්පත් ප්‍රධාන කොටස් ව බෙදේ. (3/2)
- (10) මහ නගර සහාවක ප්‍රධානීය වන්නේ ය. (නගරාධිපති/ සහාපති)

අංක 11 සිට 15 දුක්වා දී ඇති ප්‍රකාශ හර නම් ✓ ලකුණ ද වියදී නම් ✗ ලකුණ ද වරෙනන තුළ යොදුන්න.

- (11) හැදුනුම්පත් නිකුත් කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු කරන්නේ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයයි.
(.....)
- (12) මබට සමාන කිසිවෙකු මෙලෙට නැත.
(.....)
- (13) මබ ජ්‍යෙන්තන දිස්ත්‍රික්කය අයන් වන්නේ සබරගමු පළාතටයි.
(.....)
- (14) මිනිසා උපතින් ම විවිධ හැකියාවලින් යුත්ත නොවේ.
(.....)
- (15) ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් පාලන ආයතන තුනක් දක්නට ලැබේ.
(.....)

අංක 16 සිට 20 දුක්වා ප්‍රශ්නවලට ගැලුපෙන සිල්ලුරු තිතු ඉර මත මියන්.

- (16) නොකළ යුතු බවට සම්මතයේ ඇති කොන්දේසි සියල්ල වේ.
- (17) පාංච සංරක්ෂණය සඳහා කළ හැකිය.
- (18) ශ්‍රී ලංකාවේ වැඩි ම දිස්ත්‍රික්ක ගණනක් ඇති පළාත වන්නේ පළාතයි.
- (19) ලමුන් සඳහා ලමා අයිතිවාසිකම් මෙන් ම ද ඇත.
- (20) අධ්‍යාපන කටයුතුවල නියමුවා ලෙස කටයුතු කිරීම ගේ කාර්යභාරයයි.

(ලක්ණ 2 x 20 = 40)

11 කොටස

ඡලමු ප්‍රශ්නය අතිවාර්ය වේ. තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිගුරු මියන්න.

(01) (1) ඔබ ප්‍රදේශයේ ජනතාව අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීමට පිහිටුවා ගත් සම්ඩි දෙකක් නම් කරන්න.

(2) සාමූහිකව කටයුතු කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝගන දෙකක් ලියන්න.

(3) ඔබේ පාසලේ ඉතිහාසය පිළිබඳ තොරතුරු දැනගත හැකි මූලාශ්‍ර දෙකක් ලියන්න.

(4) සි. ඩී. ඩී. කන්නන්ගර මැතිතුමා සිදු කළ සේවාවන් දෙකක් ලියන්න.

(5) ශ්‍රී ලංකාව පිළිබඳ වාක්‍ය දෙකක් ලියන්න.

(6) ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් ගණන හා පරිපාලන දිස්ත්‍රික්ක ගණන පිළිවෙළින් ලියන්න.

(7) හිරු එළියෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝගන දෙකක් ලියන්න.

(8) ආගමික සිද්ධස්ථානයකින් සිදුවන සේවා දෙකක් ලියන්න.

(ලකුණු $2 \times 8 = 16$)

(02) (1) ඔබේ පාසලේ අනන්‍යතාව පිළිවිශිෂ්ට කරන සංකීත දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 2)

(2) පාසල් පරිසරය තුළ ඔබේ අධ්‍යාපන කටයුතුවලට සහයෝගය ලබාදෙන හතර දෙනෙක් නම් කරන්න. (ලකුණු 4)

(3) පාසල් සිපුවකු ලෙස ඔබගෙන් පාසලට ඉටුවිය යුතු යුතුකම් තුනක් සඳහන් කර, එසේ යුතුකම් ඉට කිරීම නිසා පාසලට සිදුවන සේවය පිළිබඳ කරුණු දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 5)

(03) (1) ඔබ ජීවත්වන පළාතට ආසන්න පළාත් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 2)

(2) ඔබ ජීවත්වන ප්‍රදේශයේ දක්නට ලැබෙන ස්වාභාවික සම්පත් හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 4)

(3) ඔබ ප්‍රදේශයේ වෘක්ෂලතා වර්ග තුනක් නම් කර එම ගාකවල දක්නට ලැබෙන විශේෂිත ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.

(ලකුණු 5)

(04) (1) යහපත් පුද්ගලයෙකු වීමට ඔබ විසින් පුදුණ කළ යුතු ගුණාග දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 2)

(2) ජීව දත්ත පත්‍රිකාවක තිබිය යුතු අතිවාර්ය තොරතුරු හතරක් ලියන්න. (ලකුණු 4)

(3) අන් අයගෙන් ප්‍රයාස ලබන විට ඔබට දැනුණු හැඟීම් තුනක් දක්වා දැනට ඔබ සතුව ඇති එහෙත් අන්හළ යුතු දුර්වලතා දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 5)

- (05) (1) අමේෂ දිවි පැවැත්ම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය ස්වාධාවික සම්පත් දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
- (2) මිනිසා විසින් නිර්මාණය කරන ලද සම්පත් හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 4)
- (3) ඔබ ප්‍රදේශයේ මිනිසුන් සාමූහික ව කටයුතු කරන අවස්ථා තුනක් සඳහන් කර සාමූහිකව කටයුතු කිරීමෙන් අන්වත වාසි දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 5)
- (06) (1) ඔබේ අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීමට උදව් වන රාජ්‍ය ආයතන දෙකක් නම් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 2)
- (2) ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය මගින් ඉටුකර ගත හැකි සේවාවන් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 4)
- (3) ලංකාවේ මහ නගර සහා තුනක් නම් කර ඉන් ඉටුවන සේවා දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 5)
- (07) (1) සිපුවෙක් ලෙස ඔබට ඇති අයිතිවාසිකම් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 2)
- (2) රජය විසින් ඔබට සපයා ඇති පහසුකම් හතරක් ලියන්න. (ලකුණු 4)
- (3) පාසලෙන් සමාජයට සැපයෙන සේවා තුනක් සඳහන් කර පාසලේ දියුණුවට කටයුතු කරන කණ්ඩායම් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 5)

