

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
சபரகமுவ மாகாண கல்வித் திணைக்களம்  
Sabaragamuwa Provincial Department of Education

දෙවන වාර පරීක්ෂණය 2016  
இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை 2016  
Second Term Test 2016

6 ශ්‍රේණිය  
தரம் 6  
Grade 6

ගණිතය  
கணிதம்  
Mathematics

පැය දෙකයි.  
இரண்டு மணித்தியாலம்  
Two Hours

නම/ විභාග අංකය : ..... පන්තිය : .....

I කොටස

- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.

(1) 7 හි මුල් ගුණාකාර හතර ලියන්න.

(2) 100 ට වැඩි කුඩාම ඉරට්ටේ සංඛ්‍යාව කුමක්ද?

(3) සුළු කරන්න

$$\begin{array}{r} 500 \\ -284 \\ \hline \end{array}$$

(4) තලයක සිරස් බව දැන ගැනීමට භාවිත කරන උපකරණය කුමක් ද?

(5) හතරවන ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාව කුමක් ද?

(6) ප.ව. 2.00 සම්මත ක්‍රමයට අනුව ලියන්න

(7) එක් පන්තියක සිසුන් 36ක් ද අනෙක් පන්තියේ සිසුන් 39 ක් ද සිටිති. පන්ති 2හි සිටින මුළු සිසුන් ගණන සොයන්න

(8) 3, 5, 7, 9, 11 යන සංඛ්‍යා වල ඇති පොදු ලක්ෂණය කුමක්ද?

---

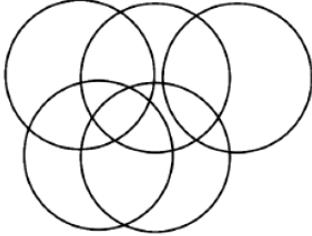
(9) හිස්තැන් පුරවන්න.

i) පැය 48 - දින .....

ii) මිනිත්තු ..... = තත්පර 180

---

(10)



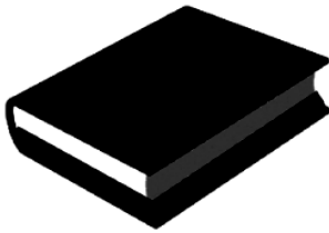
මෙම මෝස්තරයේ ඇති වෘත්ත ගණන කීයද?

---

(11) 128308154 මෙම සංඛ්‍යාව සම්මත ආකාරයෙන් ලියන්න.

---

(12)



මෙම පොතේ අඳුරු කර දක්වා ඇති කොටසේ පිටු 50 තිබේනම් සම්පූර්ණ පොතේ ඇති පිටු ගණන නිමානය කරන්න?

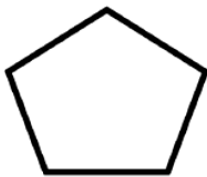
---

(13)  $>$ ,  $<$  හෝ  $=$  යන සංකේත ඇසුරින් පහත හිස් තැනට ගැලපෙන සංකේතය යොදන්න

$$\frac{2}{5} \dots\dots\dots \frac{2}{3}$$

---

(14) පහත රූපයේ පාදයක් හා කෝණයක් ලකුණු කරන්න



(15) හිස්තැන් පුරවන්න.

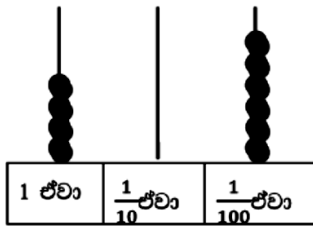
$$5 \text{ cm } 7 \text{ mm} = 5 \text{ cm} + \dots\dots\dots \text{mm}$$

$$= \dots\dots\dots \text{mm} + \dots\dots\dots \text{mm}$$

$$= \dots\dots\dots \text{mm}$$

---

(16) පහත දැක්වෙන ගණක රාමුවෙන් නිරූපණය කෙරෙන සංඛ්‍යාව ලියන්න

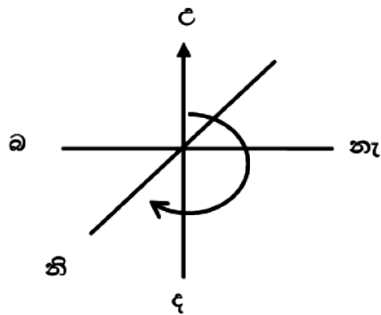


(17) "සෘණ හතර, දෙකට වඩා කුඩා වේ." මෙම වගන්තිය අසමානතා භාවිත කර ලියන්න.

(18) හිස්තැන් පුරවන්න.

- සරල රේඛා ඛණ්ඩ. .... ක් හමුවීමෙන් කෝණයක් සෑදේ.
- සෘජුකෝණී මුල්ලක් ලබා ගැනීමට කඩදාසියක් නැමිය යුතු වාර ගණන. .... කි.

(19) උතුරු දිශාවත් නිරිත දිශාවත් අතර රූපයේ දක්වා ඇති ආකාරයට කෝණ වර්ගය දක්ෂිණාවර්තව සෑදෙන්නේ කමන වර්ගයේ කෝණයක් ද?



(20) මෙම සරල රේඛා ඛණ්ඩයේ දිග මැන ලියන්න

\_\_\_\_\_