



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සබරගමුව - සති පාසල

විෂය-ව්‍යාපාර සංඛ්‍යාතය

සතිය- 2

ශ්‍රේණිය-13

සකස් කළේ - රත්නපුර කලාප අධ්‍යාපන
කාර්යාලය

ආර්ථක දර්ශක නිමානය කිරීමට වල මධ්‍යක ක්‍රමය භාවිත කිරීම

වල මධ්‍යක ක්‍රමය

- කාලශ්‍රේණි දත්තයන්හි ඇති උපනති,වාක්‍රික හා අක්‍රමවත් වලන පියවරින් පියවර ඉවත් කොට ආර්ථව වලන ඉස්මතු කර ගන්නා ක්‍රමයක් ලෙසට වල මධ්‍යක ක්‍රමය සඳහන් කළ හැකිය.
- කාලශ්‍රේණි දත්ත (Y)හි වල මධ්‍යක හෝ කේන්ද්‍රික වල මධ්‍යක ගැනීමෙන් කාලශ්‍රේණියේ ආර්ථව හා අක්‍රමවත් වලන ඉවත් වී උපනතිය හා වාක්‍රික වලන පමණක් ඉතිරි වේ.මුල් දත්ත,වල මධ්‍යකයන්ගෙන් බෙදුවිට ආර්ථව හා අක්‍රමවත් වලන පමණක් ඉතිරි වේ.අනුරූප කාර්තුවල මධ්‍යන්‍ය ගණනය කිරීමෙන් අක්‍රමවත් වලන ඉවත් වී ආර්ථව වලන පමණක් ඉතිරි වේ යයි බලාපොරොත්තු වීම වල මධ්‍යක ක්‍රමය පදනම් කර ගෙන ආර්ථව දර්ශකය ගණනය කිරීමේ තාර්කික පදනමයි.
- කාලශ්‍රේණියක ආර්ථව වලනයන්හි රටා නොවෙනස්ව පවතින විට ඒවා මැනීම සඳහා අන් ක්‍රමයන්ට වඩා හොඳ දර්ශකයක් වල මධ්‍යක ක්‍රමය මගින් ලබා දේ.
- වල මධ්‍යක ක්‍රමයට කාර්තුවම ආර්ථව දර්ශක ගණනය කිරීමේ පියවර පහත දැක්වේ.

- 1.එක් එක් වර්ෂයේ කාර්තුවම දත්ත (Y) එකිනෙකට පහළින් අනුයාත ලෙස පිහිටන සේ කාල ශ්‍රේණිය සිරස්ව දැක්වීම.
- 2.කාලශ්‍රේණිය සඳහා මාත්‍රය 4 වන වල මධ්‍යකයන් ගණනය කර ඒවායෙහි මාත්‍රය 2 වන කේන්ද්‍රික වල මධ්‍යක ලබා ගැනීම.
- 3.කාලශ්‍රේණි අගයන්(Y) අනුරූප වල මධ්‍යක අගයන්ගේ ප්‍රතිශතයක් ලෙස ගණනය කිරීම.
- 4.ඉහත තුන්වන පියවරෙන් ලබා ගත් ප්‍රතිශත කාර්තුවම වශයෙන්වෙන් කර ගෙන කාර්තු හතර සඳහා ප්‍රතිශතයන්ගේ මධ්‍යන්‍ය ගණනය කිරීම.
- 5.හතරවන පියවරෙන් ලද ප්‍රතිශත මධ්‍යන්‍යයන්ගේ එකතුව 400ට සමාන නොවන්නේ නම් 400ට සමාන වන සේ ගැලපුම් සිදු කිරීම.

- 1.ආර්ථව දර්ශක ගණනය කිරීම සඳහා වල මධ්‍යක ක්‍රමයෙහි ඇති යහපත් ලක්ෂණ 2ක් ලියන්න.
2. ආර්ථව දර්ශක ගණනය කිරීම සඳහා වල මධ්‍යක ක්‍රමයෙහි ඇති අයහපත් ලක්ෂණ 2ක් ලියන්න.

