



Department Education,S Province/ Province/W Partner	Sabarag muwa Provin ce/ Weekly Schoo l Department of Education, Sabarag amuwa Province/ Weekly Schoo l Department of	පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - සති පාසල	Province/ Weekly School Department of Education, Sabarag amuwa Province/ Weekly Schoo l Department of
Education, S Province/ Province/W Partner	Sabarag muwa Provin ce/ Weekly Schoo l Department of Education, Sabarag amuwa Province/ Weekly Schoo l Department of	විෂය- තරක ගාස්තුය	සතිය- පෙබරවාරි - 4
Education, S Province/ Province/W Partner	Sabarag muwa Provin ce/ Weekly Schoo l Department of Education, Sabarag amuwa Province/ Weekly Schoo l Department of	ගෞනීය-13	සකස් කළේ - රත්නපුර කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
Education, S Province/ Province/W Partner	Sabarag muwa Provin ce/ Weekly Schoo l Department of Education, Sabarag amuwa Province/ Weekly Schoo l Department of		

(අ) (i) සෙල්සියස් හා ගැරන්හයිටි සහ උෂ්ණත්ව මාපක එකම පරිමාණ වර්ගයක් යොදගනු ලැබුවත් ඒවායේ පරිමාණ වෙනස් ය. රසදිය මේ මාපකයන්හි යොද ගනු ලැබුවත් පරිමාණයන්හි ඉහායන් වෙනස්ය.” පැහැදිලි කරන්න.

(ලක්ෂණ 03 ඩි)

(ii) නාම හා ප්‍රාන්තර පරිමාණ උෂ්ණත්වය මැනීමට යොද ගැනෙන අයුරු පැහැදිලි කරන්න.

(ලක්ෂණ 02 ඩි)

(iii) රසදිය උෂ්ණත්ව මාපකයක උපයෝගි කර ගන්නා රසදිය පිළිබඳ භොතික රීතිය කුමක් ඇ?

(ලක්ෂණ 01 ඩි)

(අ) (i) න්‍යායාත්මක වස්තුන් යනු මොනවා දී?

(ii) a පරමාණුවෙහි b වායු පිළිබඳ වාලකවාදයෙහි යොදගන්නා න්‍යායාත්මක වස්තුන් මොනවා දී?

(iii) න්‍යායාත්මක වස්තුන් සහිත උපන්‍යාසයන් සඳහා යොදන්නේ කුමන විදියේ සතෙකක්ෂයක් ඇ?

(ලක්ෂණ 04 ඩි)