



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සබරගමුව - සති පාසල

විෂය : විද්‍යාව

සතිය:35

ශ්‍රේණිය : 6

සකස් කිරීම : මාවනැල්ල අධ්‍යාපන කලාපය

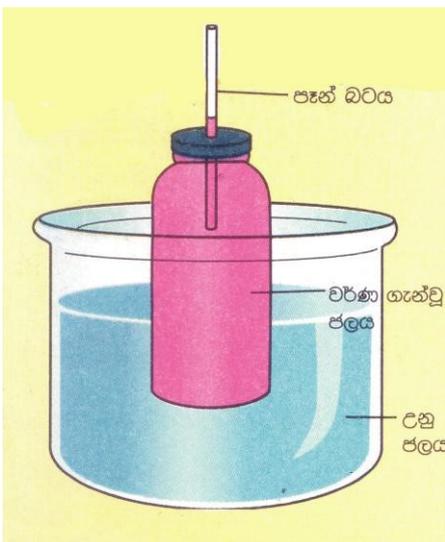
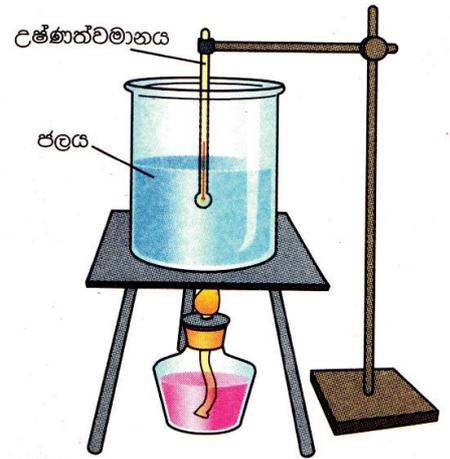
9. තාපය හා එහි බලපෑම්

ක්‍රියාකාරකම් 1

- තාපය ලබාදෙන විට නිරීක්ෂණය කළ හැක්කේ මොනවාද?
- ජලය නටන අවස්ථාවේදී උෂ්ණත්ව මානයේ වෙනසක් සිදුවේද? නැද්ද?

ක්‍රියාකාරකම් 2

තාපය සැපයූ විට සන, ද්‍රව හා වායුවල ප්‍රසාරණය සිදුවේ.  
 රේල් පීලි අතර ඉඩක් තබා ඇත්තේ.....  
 ට ඉඩ දීමටය. මෙය ..... ද්‍රව ප්‍රසාරණයට  
 උදාහරණයකි.



1. මෙම ඇටවුමේදී දක්නට ලැබෙන නිරීක්ෂණ මොනවාද?
2. මෙම ක්‍රියාකාරකම කවරක් අධ්‍යයනයට යොදාගත හැකිද?
3. උෂ්ණත්වමානයට යොදා ඇත්තේ කවර ද්‍රව්‍යයන්ද?

**ක්‍රියාකාරකම් 3**

- වායු ප්‍රසාරණය සිදුවන බව පෙන්වීමට කරන ලද පරීක්ෂණ ඇටවුමක් අඳින්න.

**ක්‍රියාකාරකම් 4**

- අවස්ථා විපර්යාස සඳහා පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

| සිදුවීම              | අවස්ථා විපර්යාසය |
|----------------------|------------------|
| ජලය වාෂ්ප බවට පත්වීම |                  |
| ඊයම් ද්‍රව වීම       |                  |
| යකඩ ද්‍රව වීම        |                  |
| කුහර ඇතිවීම          |                  |
| අයිස් කැට ඇති වීම.   |                  |

**ක්‍රියාකාරකම 5**

- තාපය නිසා පරිසරයේ දක්නට ලැබෙන සිදුවීම් ලැයිස්තු ගත කරන්න.