පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සබරගමුව - සති පාසල

විෂය : විද්‍යාව

සතිය : 3 6

ශ්‍රේණිය : 6

සකස් කිරීම : මාවනැල්ල අධ්‍යාපන කලාප
එම් . බී. සී. බණ්ඩාරනායක

9 ඒකකය : තාපය හා එහි බලපෑම්

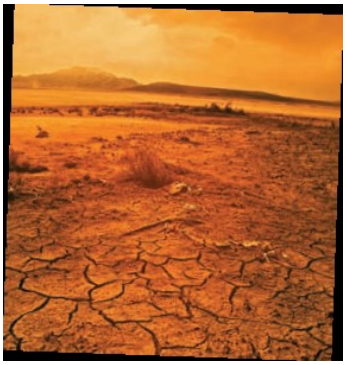
හිරු එලිය ඇති ස්ථානයක ස්වල්ප වේලාවක් නැවතී සිටීමෙන් අපගේ ශරීරඋණුසුම් වන බව ඔබ දනී. තවද සෑම ස්තානයකදීම එකම අකාරයෙන් එසේ සිදු නොවන බවත් අත්දැකීම් තුලින් ඔබ හදුනාගෙන ඇත.

ක්‍රියාකාරකම 1 :

කුඩා උෂ්ණත්වමානයක සපයා ගෙන විවිධ ස්ථානවලට (10ක්) ගොස් පරිසරයේ උෂ්නත්වය මනින්න.

ස්ථානය	උෂ්ණත්වය
නිවස අසල පරිසරය	
හිරු එලිය ඇති විටකදී පිට්ටනිය	
විශාල ගසක් යට	
වෙල් යායකදී	
.....	

1. ඇතැම් රටවල උෂ්ණත්වය ඉතා අඩු වීමෙන්ද , ඇතැම් රටවල උෂ්ණත්වය අධික වීමෙන්ද මිනිසුන් මිය යයි. මේ අනුව ඔබට කිව හැක්කේ කුමක්ද?
2. මිනිසා ශරීරයේ සාමාන්‍ය උෂ්ණත්වය කීයද?
3. පරිසර උෂ්ණත්වය සමග දේහ උෂ්ණත්වය වෙනස් වන සත්වයන් 4 දෙනකු නම් කරන්න.
4. සිරුරේ උෂ්ණත්වය පවත්වා ගැනීමට දක්වන හැඩ ගැසීම් 2ක් ලියන්න.



5. මිනිස් සිරුරේ උෂ්ණත්වය නියතව පවත්වා ගන්නා තාප ප්‍රභවය නම් කරන්න.

ක්‍රියාකාරකම 2 :
ඔබගේ දෙඅත්ල එක මත එක අතුල්ලන්න.
6. ඔබට දැනෙන දේ ලියන්න.
7. මෙසේ කිරීමෙන් නිපද වුයේ මොනවාද?
8. ජීවය පවත්වා ගැනීමට අමතරව තාපයෙන් ඇතිවෙනත් ප්‍රයෝජන මොනවාද ? ඒවා ලැයිස්තු ගත කරන්න.

ක්‍රියාකාරකම 3 :

- පෙලපොතෙහි 133 පිටුව අනුවවැඩිහිටියකුගේ සහාය ගෙන ඔබත් සූර්ය ජල තාපකයක් නිවසේදී සකසන්න ක්‍රියාකාරකම 9.3
- ඔබගේ නිවස තුලදී හා පරිසරයේදී හමුවන තාපය උපදවන වෙනත් ඉන්ධන මොනවාද?

ක්‍රියාකාරකම 9.4 අනුව තාපන දගරයක් සකසා ගන්න.

එහිදී ඔබට දැනුනු දේ ලියන්න

- පැවරුම 9.5 කරන්න.