



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සබරගමුව - සති පාසල

විෂය- තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය

සතිය- 3

ශ්‍රේණිය-12

සකස් කළේ - නදීකා සුරංජනී දිසානායක මිය,ර/තර්කසන් උසස් විදුහල.

නිපුණතාව 5.0 – නිගාමී පද්ධතීන්හි රූපික ස්වරූප හඳුනා ගැනීම ඇසුරෙන් ප්‍රස්තුතමය තර්කවල සප්‍රමාණතාවය විනිශ්චය කිරීම.

නිපුණතා මට්ටම 5.2 – සත්‍ය චක්‍ර භාවිතයෙන් සූත්‍රයක හා සූත්‍ර යුගලයන්හි ස්වභාවය පිළිබඳව විමර්ශනය කරයි.

1.පහත දැක්වෙන ඒවා පුනර්චාවකයන්ද,සම්භාව්‍යයන්ද,විසංවාදයන්ද යන්න සත්‍ය චක්‍රය උපයෝගී කොට ගෙන නිගමනය කරන්න.

- (1.) $(\sim P \rightarrow \sim Q)$
- (2.) $(P \rightarrow Q) \wedge \sim (\sim P \vee Q)$
- (3.) $(P \leftrightarrow Q) \rightarrow [(\sim P \vee Q) \wedge (\sim Q \vee P)]$
- (4.) $(P \wedge Q) \wedge \sim (\sim P \vee \sim Q)$

2. පහත දැක්වෙන ඒවා සංකේතවලට නගා ඒවා තාර්කික සත්‍යයන්ද,විසංවාදයන්ද යන්න සෘජු සත්‍ය චක්‍ර ක්‍රමයෙන් විමසන්න.ඔබේ සංකේතපණ රටාවද ලියා දක්වන්න.

- 1.A වැඩි වුව හොත් B වැඩි වන්නේ නම් B වැඩි නොවුවහොත් A අඩු නොවේ.
- 2.කලා කර්මීන් රිය පදවිය නොහැකිය යන්න දෙන ලද නම්,එවිට එක්කෝ කලා කරන්නේ නැත.නැත්නම් රිය පදවන්නේ නැත.
- 3.ඉදින් අභහරු ලොව ජීවීන් ඇත්නම් සහ ඇත්නම් පමණක් ඔක්සිජන් වායුව ඇති අතර ඉදින් අභහරු ලොව ජීවීන් ඇත්නම් ඔක්සිජන් වායුව ඇත.
- 4.ඉදින් බත්කෑවේ නම් පමණක් බඩ පිරෙන අතර බඩ පිරෙන නමුත් බත් කන්නේ නැත යන්න අසත්‍ය නොවනු ඇත.