

3 ත්‍රික්‍රය

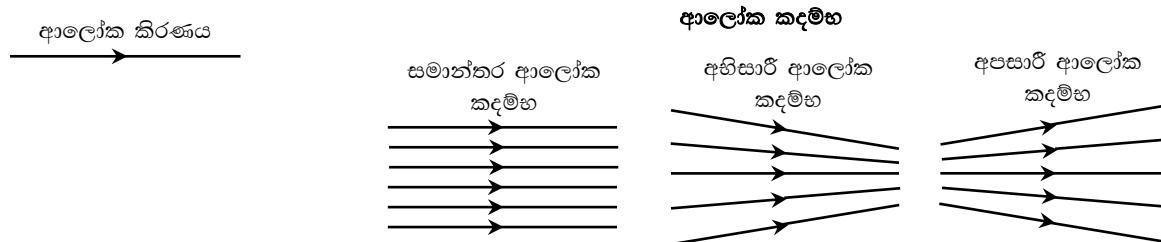
දැලුණ හා තරංග

ප්‍රකාශ විද්‍යාව

ආලෝකයේ තරංගමය ගුණ පිළිබඳ අධ්‍යාපනය කිරීම ප්‍රකාශ විද්‍යාව ලෙස හඳුන්වයි.

ආලෝක තරංග

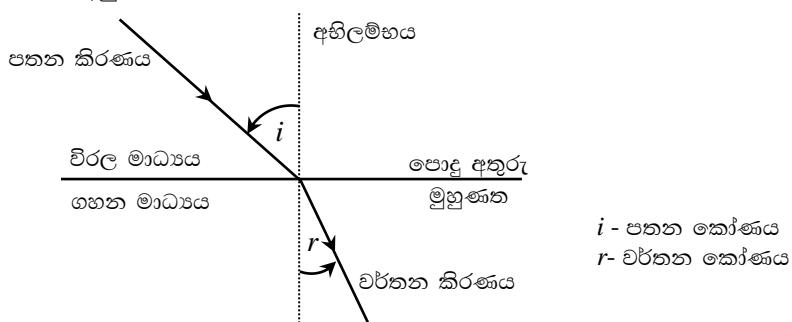
- ❖ විවර්ථනය, නිරෝධනය සහ දැක්වනය වැනි ගුණ තරංග වලටම ආවේනික ලක්ෂණ වේ. ආලෝකයද මෙම ලක්ෂණ පෙන්වුම් කරන බැවින් ආලෝකයද තරංග ලෙස සළකයි.
- ❖ ආලෝක තරංග විද්‍යාත් වූම්භක වර්ණවලියේ තරංග ආයාම 380 nm සිට 780 nm දක්වා පරාසය තුළ පවතී.
- ❖ ආලෝක තරංග වල තරංග ආයාම කුඩා බැවින් එවායේ විවර්ථනය නොසිලකා හැකි තරම් කුඩා වේ.
- ❖ ආලෝක තරංගයක් දිගාගත රේඛා බණ්ඩියකින් ඉදිරිපත් කළ හැකි අතර එය ආලෝක කිරණයක් ලෙස හඳුන්වයි. ආලෝක කිරණ සූම්භයක් ආලෝක කදුම්භයක් ලෙස හඳුන්වයි.
- ❖ ආලෝක කදුම්භ සමාන්තර, අපසාරී, අහිසාරී ලෙස ආකාර තුනක් පවතී.



ආලෝක ත්‍රේත්‍යාය

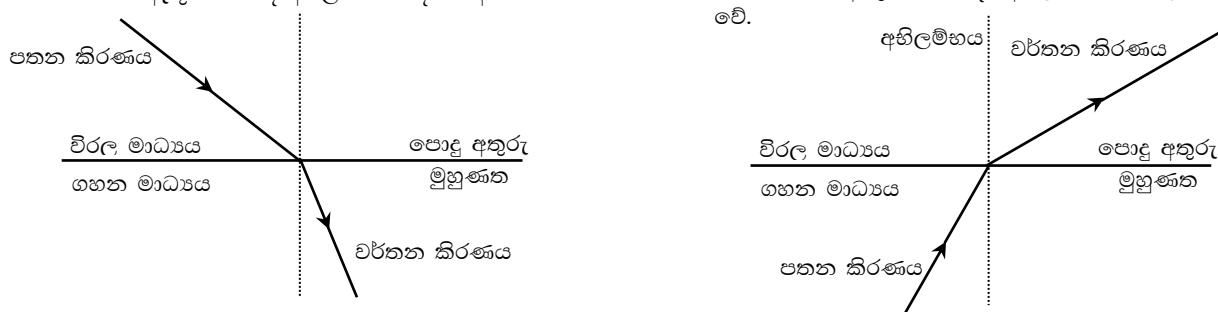
එක් පාරදාශක මාධ්‍යයක සිට තවත් පාරදාශක මාධ්‍යයකට ආලෝක කිරණයක් ගමන් කිරීමේදී මාධ්‍ය දෙකෙහිදී ප්‍රවේග එකිනෙක වෙනස්වීම හේතුවෙන් කිරණය මුල් ගමන් මගෙන් වෙනස්ව අපගමනවී වෙනත් දිහාවක් ඔස්සේ ගමන් කිරීම ආලෝක වර්තනය ලෙස හඳුන්වයි.

- ❖ වර්තනයේදී තරංගයේ සංඛ්‍යාතය වෙනස් නොවේ.
- ❖ මාධ්‍ය දෙකක් සැලකුවිට ආලෝක කිරණය වැඩි වේගයකින් ගමන් කරන මාධ්‍ය විරුල මාධ්‍යය ලෙසත්, ආලෝකය වඩා අඩු වේගයකින් ගමන් කරන මාධ්‍යය ගහන මාධ්‍යය ලෙසත් හැඳින්වයි.



❖ විරුල මාධ්‍යයක සිට ගහන මාධ්‍යයකට කිරණයක් ගහන මාධ්‍යයකට ඇතුළු වීමේදී අහිලම්භය දෙසට අපගමනය වේ.

❖ ගහන මාධ්‍යයක සිට විරුල මාධ්‍යයකට කිරණයක් ගහන මාධ්‍යයකට ඇතුළු වීමේදී අහිලම්භයෙන් ඉවතට අපගමනය වේ.



මෙහෙයුම් : බලංගොඩ කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

ස්ක්‍රීඩ් : මිලින්ද ප්‍රගීත් ක්‍රිඩ් මෙන්තුවල
ර/බලංගොඩ ආනන්ද මෙන්තුව ම.ම.වි.

ව්‍යුත්‍යන් නියම

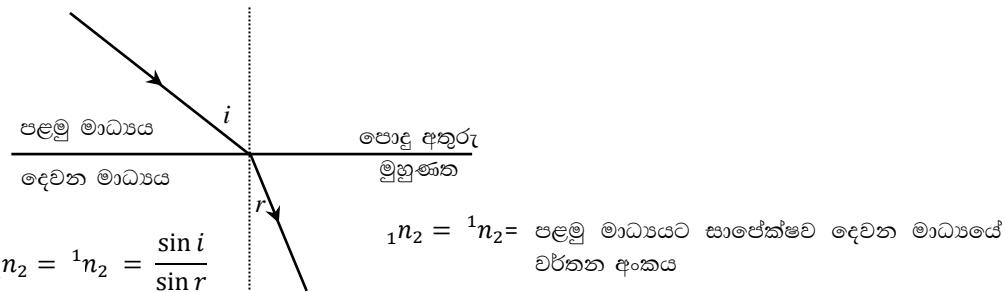
සලු නියමය

පතන කිරණය, වර්තන කිරණය සහ පතන ලක්ෂණයේදී පොදු පෘෂ්ඨයට අදින ලද අනිලම්භය එකම තලයක පිහිටියි.

දෙවන නියමය (සැනෙල් නියමය)

කිසියම් මාධ්‍ය දෙකක් සඳහා පතන කෝණයේ \sin අගය වර්තන කෝණයේ \sin අගයට දරන අනුපාතය නියතයකි.

❖ කිසියම් මාධ්‍ය දෙකක් සැලකු විට මෙම අනුපාතය නියතයක් වන අතර, එය පළමු මාධ්‍යයට සාපේක්ෂව දෙවන මාධ්‍යයේ වර්තන අංකය ලෙස හඳුන්වයි.



බඩායක නිර්ණෝග ව්‍යුත්‍යන් අංකය

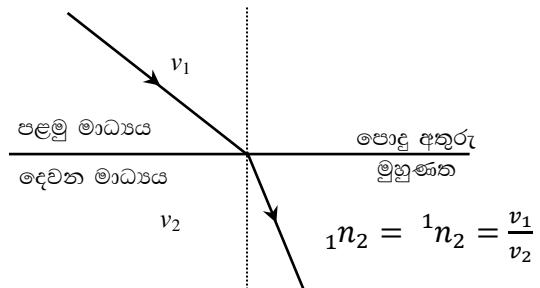
රික්තයට හෝ වාතයට සාපේක්ෂව යම් මාධ්‍යයක වර්තන අංකය ප්‍රකාශ කළ විට, එය එම මාධ්‍යයේ නිරපේක්ෂ වර්තන අංකය ලෙස හඳුන්වයි.

ව්‍යුත්‍යන් අංකය සහ ප්‍රවේශය අන්තර් කම්බන්ඩය

පළමු මාධ්‍යය තුළ ආලෝකය ගමන් කරන ප්‍රවේශය, දෙවන මාධ්‍යය තුළ ආලෝකය ගමන් කරන ප්‍රවේශයට දරන අනුපාතය පළමු මාධ්‍යයට සාපේක්ෂව දෙවන මාධ්‍යයේ වර්තනාංකය ලෙස හඳුන්වයි.

පළමු මාධ්‍යය තුළ ආලෝකයේ ප්‍රවේශය v_1 ද, දෙවන මාධ්‍යය තුළ ආලෝකයේ ප්‍රවේශය v_2 ද නම්, පළමු මාධ්‍යයට සාපේක්ෂව දෙවන මාධ්‍යයේ වර්තනාංකය,

$$1n_2 = 1n_2 = \frac{v_1}{v_2}$$



Q1. වාතය තුළ ආලෝකයේ ප්‍රවේශය $3 \times 10^8 \text{ ms}^{-1}$ සහ වීදිරු තුළ ආලෝකයේ ප්‍රවේශය $2 \times 10^8 \text{ ms}^{-1}$ වේ. වීදිරු වල නිරපේක්ෂ වර්තනාංකය සොයන්න.

Q2. ජලයහි නිරපේක්ෂ වර්තනාංකය $4/3$ නම් ජලය තුළ ආලෝකයේ ප්‍රවේශය කොපමෙන්?

ව්‍යුත්‍යන් අංකය සහ තරංග ආයෝග අන්තර් කම්බන්ඩය

$$v = f\lambda \text{ බැවින්,}$$

$$v_1 = f\lambda_1 \longrightarrow (1)$$

$$v_2 = f\lambda_2 \longrightarrow (2)$$

$$1n_2 = \frac{v_1}{v_2}$$

$$1n_2 = \frac{f\lambda_1}{f\lambda_2}$$

$$1n_2 = \frac{\lambda_1}{\lambda_2}$$

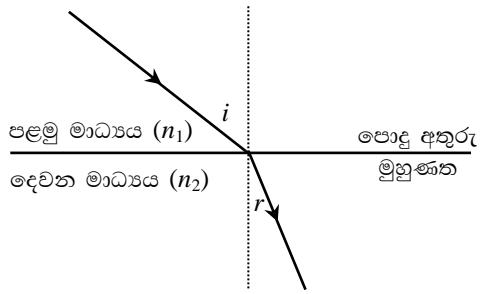
$$\therefore 1n_2 = \frac{\text{පළමු මාධ්‍යය තුළ ආලෝකයේ තරංග ආයාමය}}{\text{දෙවන මාධ්‍යය තුළ ආලෝකයේ තරංග ආයාමය}}$$

මෙහෙයුම් : බල්ගොඩ ක්‍රාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

සැක්‍රම : මිලින්ද ප්‍රගින් ක්‍රවත්තගේ

ර/බල්ගොඩ ආනන්ද මෙමෙනුය ම.ම.වි.

ව්‍යුත්තන අංක අන්තර් සම්බන්ධය

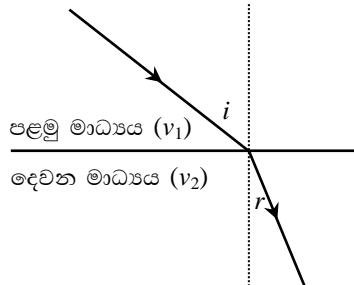


$${}_1 n_2 = \frac{\sin i}{\sin r}$$

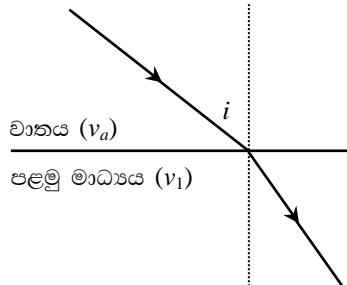
$${}_2 n_1 = \frac{\sin r}{\sin i}$$

$${}_1 n_2 = \frac{1}{{}_2 n_1}$$

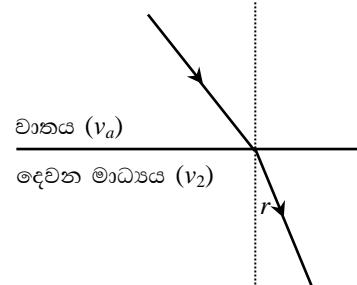
මාධ්‍යය දෙකක නිසැළේකුග්‍ර ව්‍යුත්තන අංක සහ කාලේකුග්‍ර ව්‍යුත්තනාංක අන්තර් සම්බන්ධය



$${}_1 n_2 = \frac{v_1}{v_2}$$



$$n_1 = \frac{v_a}{v_1}$$



$$n_2 = \frac{v_a}{v_2}$$

$${}_1 n_2 = \frac{v_1}{v_2} \times \frac{v_a}{v_a} = \frac{v_1}{v_a} \times \frac{v_a}{v_2}$$

$${}_1 n_2 = \frac{1}{n_1} \times n_2$$

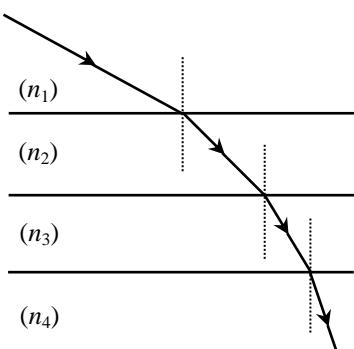
$${}_1 n_2 = \frac{n_2}{n_1}$$

$${}_2 n_1 = \frac{n_1}{n_2}$$

$${}_1 n_2 = \frac{n_2}{n_1} = \frac{\sin i}{\sin r}$$

$$n_1 \sin i = n_2 \sin r$$

සමාන්තර මාධ්‍යය කීජියක ව්‍යුත්තනාංක අන්තර් සම්බන්ධය



$$(1) \times (2) \times (3)$$

$${}_1 n_2 \times {}_2 n_3 \times {}_3 n_4 = \frac{n_2}{n_1} \times \frac{n_3}{n_2} \times \frac{n_4}{n_3}$$

$${}_1 n_2 \times {}_2 n_3 \times {}_3 n_4 = \frac{n_4}{n_1}$$

$${}_1 n_2 = \frac{n_2}{n_1} \longrightarrow (1)$$

$${}_2 n_3 = \frac{n_3}{n_2} \longrightarrow (2)$$

$${}_3 n_4 = \frac{n_4}{n_3} \longrightarrow (3)$$

$$\therefore {}_1 n_2 \times {}_2 n_3 \times {}_3 n_4 = {}_1 n_4$$

මෙහෙයුම : බලෝගොඩ කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

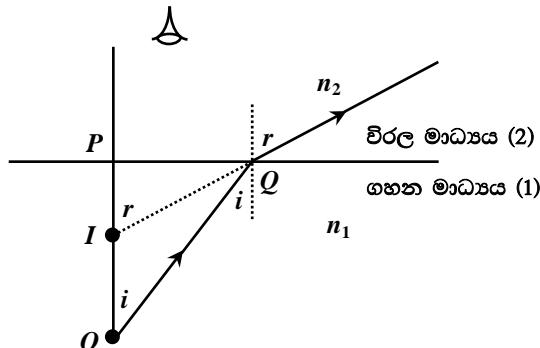
සැක්‍රම : මිලින්ද ප්‍රගින් ක්‍රිඩ්‍රාන් රුදාලා මාධ්‍යය
ර/බලෝගොඩ ආනන්ද මෙමෙනුය ම.ම.වි.

- ❖ ආලේංක වර්තනය නිසා වස්තුවක ප්‍රතිඵිම්බයේ දැඟා පිහිටීම, වස්තුවේ සත්‍ය පිහිටීමට වඩා වෙනස් වේ. මෙය ඇස් පවතින මාධ්‍යයන් වස්තුව පවතින මාධ්‍යයන් මත තීරණය වේ.

දිනා:

- ✓ පොකුණක පතුල එස්ථී පෙනීම
- ✓ ජලය පිරි විදුරු බුදුනක් කුල ඇති පැන්සලක් නැවී පෙනීම

චක්‍රුවක සන්‍යාස ගැඹුර සහ දුඩා ගැඹුර අන්‍ය සම්බන්ධය



$$n_1 \sin i = n_2 \sin r$$

i සහ r ඉතා කුඩා විට

$$\sin i = \tan i \text{ සහ } \sin r = \tan r$$

$$n_1 \tan i = n_2 \tan r$$

$$n_1 \times \frac{PQ}{OP} = n_2 \times \frac{PQ}{IP} \quad \tan i = \frac{PQ}{OP} \text{ සහ } \tan r = \frac{PQ}{IP}$$

$$\frac{n_1}{n_2} = \frac{OP}{IP}$$

OP - පොදු අතුරු මුහුණතේ සිට වස්තුවට ඇති දුර (සත්‍ය ගැඹුර)

IP - පොදු අතුරු මුහුණතේ සිට ප්‍රතිඵිම්බයට ඇති දුර (දැඟා ගැඹුර)

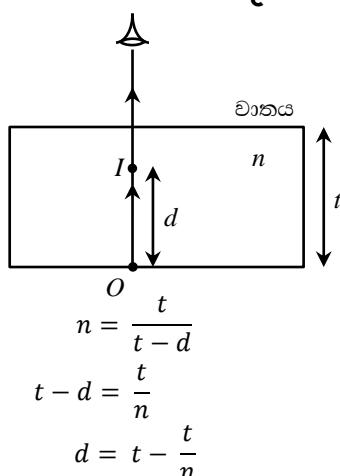
$$2n_1 = \frac{\text{සත්‍ය ගැඹුර}}{\text{දැඟා ගැඹුර}}$$

$2n_1$ - ඇස් තබා ඇති මාධ්‍යයට සාපේක්ෂව වස්තුව තබා ඇති මාධ්‍යයේ වර්තනාංකය

Q3. ජලාගයක පෘෂ්ඨයේ සිට 9 cm පහලින් මාලවෙකු පිහිනා යන අතර ජල පෘෂ්ඨයේ සිට 12 m ඉහළින් කුරුලේලකු පියාසර කරයි.

- මාලවා දකින ආකාරයට මාලවා සහ කුරුල්ලා අතර පරතරය කොපම්ණද?
- කුරුල්ලා දකින ආකාරයට මාලවා සහ කුරුල්ලා අතර පරතරය කොපම්ණද?

මාධ්‍යයක ව්‍යුහනාංකය සහ දුඩා විස්තාරනය අන්‍ය සම්බන්ධය



t - මාධ්‍යයේ සනකම (සත්‍ය ගැඹුර)

d - දැඟා විස්තාපනය

$T - d$ - දැඟා ගැඹුර

$$n = \frac{\text{සත්‍ය ගැඹුර}}{\text{දැඟා ගැඹුර}}$$

$$d = t \left(1 - \frac{1}{n} \right)$$

නිරීක්ෂකයා වාතය නොවන වෙනත් මාධ්‍යක සිටින්නේ නම්,

$$d = t \left(1 - \frac{n_E}{n_M} \right)$$

n_E - ඇස් තබා ඇති මාධ්‍යයේ වර්තනාංකය

n_M - වස්තුවට ඉහළින් ඇති මාධ්‍යයේ වර්තනාංකය

බෙජුයීම : බල්ගොඩ කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

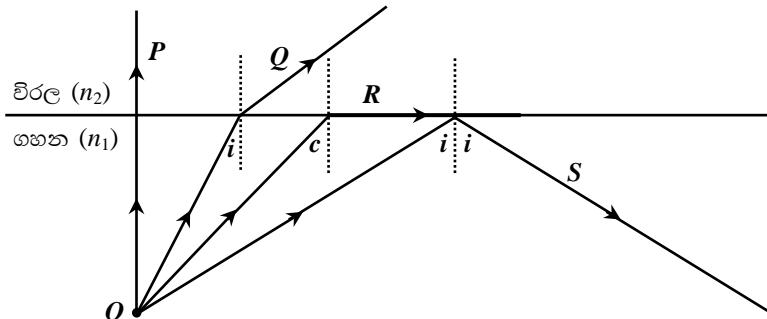
ස්ක්‍රීඩ : මිලින්ද ප්‍රගින් ක්‍රිඩ්‍රෝන්

ර/බල්ගොඩ ආනන්ද මෙමෙනුය ම.ම.වි.

- ❖ සමාන්තර පාරදායා මාධ්‍යය කිහිපයක් නිසා සිදුවන සම්පූර්ණක්ත දායා විස්ථාපනය, එක් එක් මාධ්‍යය මගින් ඇති කරන දායා විස්ථාපනයන්ගේ එක්තායට සමාන වේ.

Q4. 20 cm ක ගනකමකට ඇති ජල ස්ථාපයක් මතට 12 cm ක ගනකමක් ඇතිවන සේ තෙල් තව්වුවක් දමනු ලබයි. ජල මට්ටමට පහලින් ඇති වස්තුවක් දෙස තෙල් පෘෂ්ඨයට ඉහළින් බැඳුවීට එය තෙල් වල ඉහල පෘෂ්ඨයේ සිට 25 cm පහලින් නිරික්ෂණය වේ. තෙල් වල වර්තනාංකය සෞයන්න. ($n_w = 4/3$)

අඩි කෝණය සහ ප්‍රේරණ අභ්‍යන්තර ප්‍රාථමිකය



හෙන මාධ්‍යක ඇති වස්තුවක් නිකුත් වන P, Q, I සහ S ආලෝක කිරණ 4ක් සලකමු.

P - පතන කේෂයෙහි අයය ගුනා වේ. එබැවින් අපගමනයක් නොමැතිව ගෙන මාධ්‍යයේ සිට විරු මාධ්‍ය වෙතට ගමන් කරයි.

Q - කුඩා පතන කේෂයක් සහිතව පතනය වන කිරණය අපගමනයක් සහිතව විරු මාධ්‍ය වෙත ගමන් කරයි.

R - ගෙන මාධ්‍ය තුළ පතන කේෂය ක්‍රමයෙන් වැඩිකරගෙන යාමේදී එක් අවස්ථාවක වර්තිත කිරණය පෘෂ්ඨය මස්සේ ගමන් කරයි. එබැවිට වර්තිත කේෂයේ අයය 90° ක් වේ. මෙම අවස්ථාව අවධි අවස්ථාව ලෙස හඳුන්වනු ලබන අතර මෙවිට පතන කේෂයේ අයය මාධ්‍යය දෙක සඳහා අවධි කේෂය ලෙස හඳුන්වයි.

S - පතන කේෂයේ අයය අවධි කේෂයට වඩා විශාල වන විට කිරණය විරු මාධ්‍ය වෙතට ගමන් නොකර ගෙන මාධ්‍යය වෙතටම පරාවර්තනය වන අතර මෙය පූර්ණ අභ්‍යන්තර පරාවර්තනය ලෙස හඳුන්වයි.

අවධි අවස්ථාව සඳහා

$$\begin{aligned} n_1 \sin i &= n_2 \sin r \\ n_1 \sin c &= n_2 \sin 90 \\ \frac{n_1}{n_2} &= \frac{1}{\sin c} \\ 2n_1 &= \frac{1}{\sin c} \end{aligned}$$

$2n_1$ - විරු මාධ්‍යයට සාපේක්ෂව ගෙන මාධ්‍යයේ වර්තනාංකය

විරු මාධ්‍යය වාතය වන විට

$$n = \frac{1}{\sin c}$$

ප්‍රේරණ අභ්‍යන්තර ප්‍රාථමිකයේ යොදුව

- ❖ මිරිගුව ඇතිවිම
- ❖ දේශීන්න ඇතිවිම
- ❖ රාත්‍රී කාලයේදී ගබ්දය ඇත්තට ඇසීම
- ❖ මැණික් වල පළදු සෞයා ගැනීමට
- ❖ ගුවන් විදුලි තරංග අයන ගෝලය මගින් සිදුවන පරාවර්තනය
- ❖ ප්‍රකාශ තන්තු

මෙහෙයුම් : බලංගොඩ කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

ස්ක්‍රීඩ් : මිලින්ද ප්‍රගින් කඩවනගේ
ර/බලංගොඩ ආනන්ද මෙමෙනුය ම.ම.වි.

Q5. පහත එක් එක් අවස්ථාවන් සඳහා අවධි කේතෙ සොයන්න.

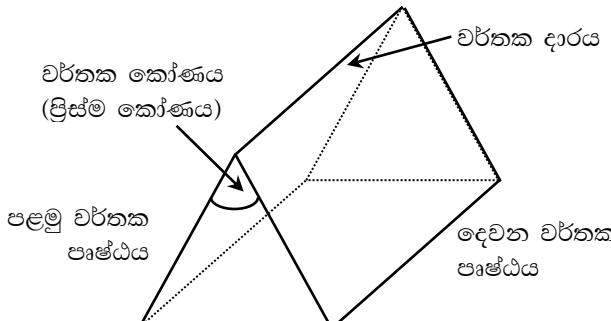
- a) විදුරු-වාත අතුරු මුහුණත ($n_g = 4/3$)
- b) ජල-වාත අතුරු මුහුණත ($n_w = 4/3$)
- c) තෙල්-වාත අතුරු මුහුණත ($n_0 = 10/9$)
- d) විදුරු-ජල අතුරු මුහුණත
- e) විදුරු-තෙල් අතුරු මුහුණත
- f) ජල-තෙල් අතුරු මුහුණත

Q6. 1 m ගැටුරට ජලය ඇති වැශිකියක පතුලෙහි විශ්ලී පහනක් සවිකර ඇත. පහනින් නිකුත්වන ආලෝකය වායුගේලයට ඇතුළුවේම වැශිකිවේම සඳහා ආවරණය කළ යුතු අවම වර්ගපලය වෘත්තයක් බව පෙන්වා එහි අරය ගණනය කරන්න. ($n_w = 4/3$)

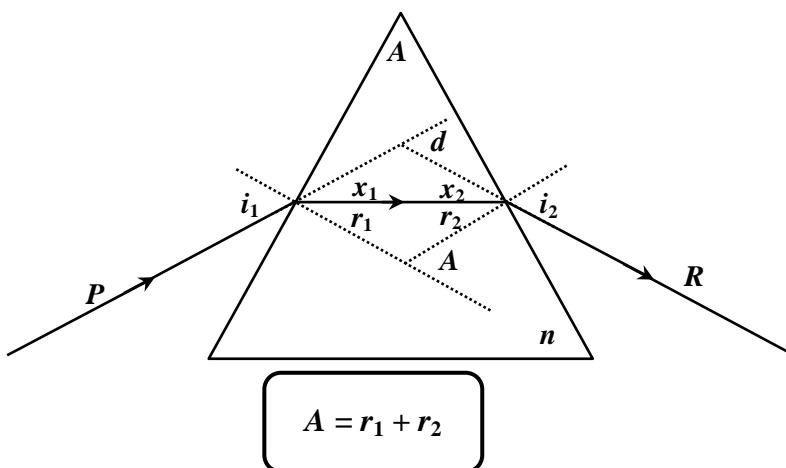
Q7. ප්‍රකාශ තන්තුවක් සාදා ඇති ද්‍රව්‍යයේ වර්තනාංකය 1.30 ක් වේ.

- a) අවධි කේතෙ සොයන්න.
- b) මෙම තන්තුව සඳහා අවධි කේතෙය 70° දක්වා වඩිකිරීමට අවශ්‍යව ඇත. මෙම තන්තුව ආවරණය කළ යුතු පාරදායා මාධ්‍යයේ වර්තන අංකය කුමක් විය යුතුද?
- Q8. වර්තන අංකය n_w වන ජලය තුළින් ගමන් කරන ආලෝක කිරණයක් ජල-වාත අතුරු මුහුණත මත අවධි කේතෙයෙන් පතිත වේ. ජල පාෂ්ශිය මත වර්තන අංකය n_0 වන තෙල් තව්වුවක් අතරතු ලබයි. මෙම ආලෝක කිරණයෙහි තෙල් තුළ වර්තන කේතෙය සොයන්න.
- Q9. ජලය තුළ සිටින කිමිදුම් කරුවෙකුට සූර්යයාගේ පිහිටිම සිරසට 30° ක් ලෙස පෙනේ. පොලුව මත සිටින පුද්ගලයෙකුට පෙනෙන සූර්යයාගේ පිහිටිම කොපමණද? ($n_w = 4/3$)
- Q10. 32 cm දැඟී ද්‍රව්‍යක් පිරි ඇති වැශිකියක් තුළ ඇති වස්තුවක් දෙස වැශිකියේ එක් පසකින් බැලීමේදී එය එම පාෂ්ශියේ සිට 15 cm ක් දුරින් පිහිටන සේ පෙනෙන අතර අනෙක් පසකින් බැලීමේදී එය එම පාෂ්ශියේ සිට 9 cm ක් දුරින් පිහිටන සේ පෙනේ. පළමු පාෂ්ශියේ සිට වස්තුවට ඇති දුරත්, ද්‍රව්‍යයේ වර්තනාංකයන් සොයන්න.

ශ්‍රී නුලින් සිදුවන ප්‍රාථමිකය



අධ්‍යායනයේ පහසුව සඳහා මෙහි ත්‍රිකේත්‍රාකාර මුහුණත පමණක් සලකා බලනු ලැබේ.



P – පතන කිරණය

Q – වර්තන කිරණය

R – නිර්ගත කිරණය

A – ප්‍රිස්ම කේතෙය

d – අපගමන කේතෙය

n – ප්‍රිස්මය සාදා ඇති ද්‍රව්‍යයේ වර්තන අංකය

i_1 – පළමු පාෂ්ශිය සඳහා පතන කේතෙය

r_1 – පළමු පාෂ්ශිය සඳහා වර්තන කේතෙය

r_2 – දෙවන පාෂ්ශිය සඳහා පතන කේතෙය

i_2 – දෙවන පාෂ්ශිය සඳහා වර්තන කේතෙය

(නිර්ගත කේතෙය)

මෙහෙයුම් : බල්ගාච කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

සැක්‍රම : මිලින්ද ප්‍රගිත් කඩවනගේ
ර/බල්ගාච ආනන්ද මෙමෙනුය ම.ම.වි.

$$\begin{aligned}
d &= x_1 + x_2 \\
x_1 &= i_1 - r_1 \\
x_2 &= i_2 - r_2 \\
d &= i_1 - r_1 + i_2 - r_2 \\
d &= i_1 + i_2 - r_1 - r_2 \\
d &= i_1 + i_2 - (r_1 + r_2)
\end{aligned}$$

$$d = i_1 + i_2 - A$$

$$n = \frac{\sin i}{\sin r} \text{ බැවින්}$$

$$n = \frac{\sin i_1}{\sin r_1}$$

$$n = \frac{\sin i_2}{\sin r_2}$$

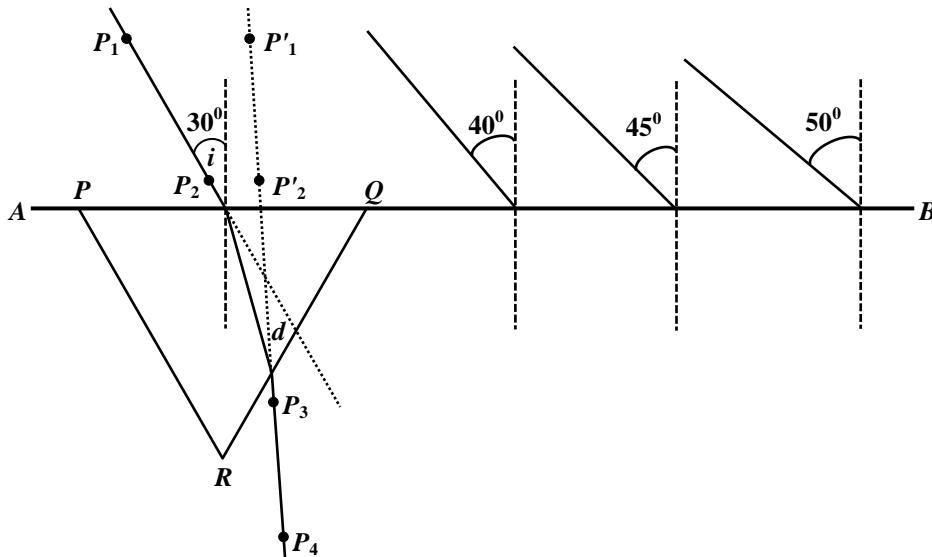
Q11. වර්තනය 1.52 ක් වන ද්‍රව්‍යකින් සාදා ඇති ප්‍රිස්මයක ප්‍රිස්ම කේෂය 60^0 ක් වේ. පහත එක් එක් අවස්ථාවේදී r_1, r_2, i_2 සහ d සොයන්න.

- a) $i_1 = 0^0$
b) $i_1 = 20^0$
c) $i_1 = 40^0$
d) $i_1 = 50^0$

ඡනන කොණය අනුම අපගමන කොණය විබුලනය

සින්තම් ප්‍රවරුව මත පෝරු කටු මගින් සුදු කඩාසිය සවි කර කඩාසියෙහි මැදට ආසන්නව දික් අතට AB සරල රේඛාවක් ඇද මෙම සරල රේඛාව මත සුදුසු පරතරවලින් පිහිටි ලක්ෂා හතක් සලකුණු කර ඒ එකි නෙක AB සමග අනිලුම්බ වන සේ රේඛා අදි කරනු ලැබේ. එම අනිලුම්බ සමග පිළිවෙළින් $30^0, 40^0, 45^0, 50^0, 55^0, 60^0, 70^0$ බැහින් වන රේඛා අදි කරනු ලැබේ. සපයා ඇති ප්‍රිස්මයේ දාරයක් (PQ) 30^0 පතන කේෂයෙන් ඇදි රේඛාව AB හමු වන ලක්ෂාය මැදි වන සේ රුපයෙහි දැක්වන පරිදි AB රේඛාව මත තබා ඉන් පසු පතන රේඛාව මත අල්පෙනෙන්ති දෙකක් (P_1 සහ P_2) එකිනෙකට හැකි තරම් ඇතින් සිරස්ව සිටුවා ප්‍රිස්මයේ අනෙක් මුහුණන් (QR) තුනින් එම අල්පෙනෙන්ති දෙකෙහි ප්‍රතිඵ්‍යුම්බ නිරික්ෂණය කර, එම ප්‍රතිඵ්‍යුම්බ (P'_1 සහ P'_2) සමග ඒක රේඛාව පිහිටන සේ තවත් අල්පෙනෙන්ති දෙකක් (P_3 සහ P_4) එකිනෙකට ඇතින් සිරස්ව සිටුව කරනු ලැබේ. ප්‍රිස්මයේ දාර කඩාසිය මත සලකුණු කර, එය කඩාසියෙන් ඉවත් කර P_3 සහ P_4 අල්පෙනෙන්තිවල පාද යා කරන රේඛාවෙන් නිර්ගත කිරීම ලබා ගෙන පතන කිරීම ඉදිරියටත්, නිර්ගත කිරීම පසුපසටත්, දික් කර, ඒවා අතර අපගමන කේෂය (d) මැන ගනු ලැබයි.

අනෙක් පතන කේෂ සඳහා ඉහත සඳහන් කළ ආකාරයට පරීක්ෂණය නැවත සිදු කර, අදාළ අපගමන කේෂ මැන පායාංක සටහන් කර ගෙන පතන කේෂයට එදිරිව අපගමන කේෂය ප්‍රස්ථාර ගත කරනු ලැබයි.

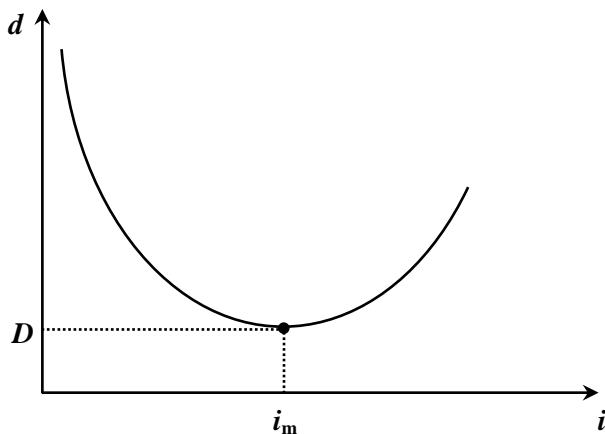


පතන කේෂය (i)	අපගමන කේෂය (d)
30^0	
40^0	
45^0	
50^0	
60^0	
70^0	

මෙහෙයුම් : බල්ගොඩ ක්‍රාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

සුත්‍රය : මිලින්ද ප්‍රගින් කඩාවනගේ
 ර/බල්ගොඩ ආනන්ද මෙමෙනුය ම.ම.වි.

පතන කෝණය i කුඩා අගයක සිට ක්‍රමයෙන් වැඩි කිරීමේ දී අපගමන කෝණය අඩු වී අවමයක් හරහා නැවත වැඩි වේ. අවම අවස්ථාවට අනුරූප අපගමන කෝණය අවම අපගමන කෝණය (D) වේ.



අවම අපගමනයට අනුරූප වූ පතන කෝණය (i_m) දෙපසහි වූ කුඩා පරාසයක ($i_m \pm 5^\circ$) පතන කෝණ කිහිපයක් සඳහා අපගමන කෝණ සොයා ප්‍රස්ථාරයෙහි ඇතුළත් කිරීමෙන් වඩා සුම්මත වතුයක් ඇදීමට පහසු වේ. එමගින් අවම අපගමන කෝණය (D) සඳහා වඩා නිරවද්‍ය අගයක් ලබා ගත හැකි ය.

ප්‍රිස්මයක් තුළින් කිරණයක් අවම අපගමන අවස්ථාවට පත්ව ගමන් කරන විට එම කිරණය ප්‍රිස්මයක් තුළින් සම්මිතිකව ගමන් කරයි.

$$\begin{aligned} \text{එවිට}, \quad i_1 &= i_2 = i, \\ r_1 &= r_2 = r \text{ සහ,} \\ d &= D \text{ වේ.} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} r_1 + r_2 &= r + r = A & i_1 + i_2 - A &= d \\ 2r &= A & i + i - A &= D \\ r &= A/2 & 2i &= A + D \\ n &= \frac{\sin i}{\sin r} & i &= (A + D) / 2 \end{aligned}$$

$$n = \frac{\sin \left(\frac{A+D}{2} \right)}{\sin \left(\frac{A}{2} \right)}$$

Q12. වර්තනාංකය n ($n > 1$) වන පාරදාශක මාධ්‍යයක් තුළ ප්‍රිස්මයක් ආකාරයේ වාත කුහරයක් ඇත. අදාළ කිරණ සටහන් ඇදු පාරදාශක මාධ්‍යයේ වර්තනාංකය සඳහා ප්‍රකාශනයක් A සහ D ඇසුරෙන් ලබා ගන්න.

Q13. වාතයේ තබා ඇති ප්‍රිස්ම කෝණය 60° ක් වන ප්‍රිස්මයක් සඳහා අවම අපගමන කෝණය 30° ක් වේ. අවම අපගමන අවස්ථාවට අදාළ පතන කෝණය සහ ප්‍රිස්මය සාදා ඇති ද්‍රව්‍යයේ නිරපේක්ෂ වර්තනාංකය සොයන්න.

Q14. වාතයේ තබා ඇති ප්‍රිස්ම කෝණය 90° ක් වන ප්‍රිස්මයක් සඳහා අවම අපගමන කෝණය 60° ක් වේ. අවම අපගමන අවස්ථාවට අදාළ පතන කෝණය සහ ප්‍රිස්මය සාදා ඇති ද්‍රව්‍යයේ නිරපේක්ෂ වර්තනාංකය සොයන්න.

ඇඩි කෝණ කුමයෙන ප්‍රිස්මයක් තහන ඇති ද්‍රව්‍යය එහන ඇතය සෙවී

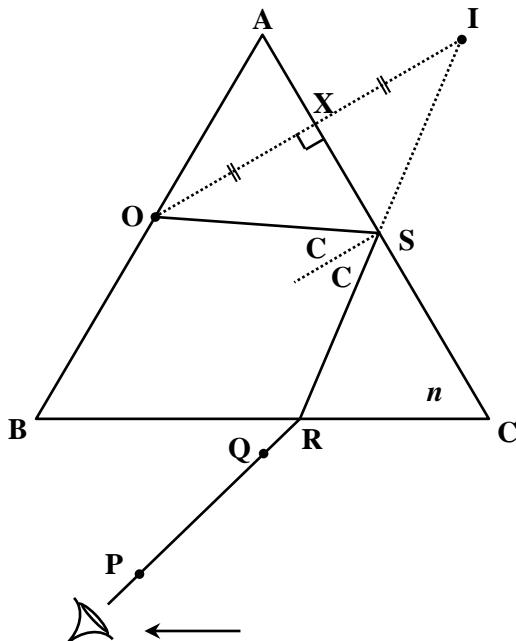
සින්තම් ප්‍රවරුව මත පෝරුකුව මගින් සුදු කඩාසිය සවි කර කඩාසිය මත ප්‍රිස්මය තබා එහි දාර පැනීසලකින් සලකුණු කර ප්‍රිස්මයේ එක් මුහුණතක් (AB) සමග ස්පරු වන සේ අල්පෙනෙත්තක් (O) සිරස්ව සිටුවා ප්‍රිස්මයේ BC මුහුණත තුළින් AC මුහුණත දෙස බලා O අල්පෙනෙත්තේ ප්‍රතිඵ්‍ලිඛිය නිරික්ෂණය කරනු ලැබේ. ප්‍රිස්මයේ BC මුහුණතෙහි C කෙළවර සිට B කෙළවර දෙසට ඇස ගෙන යන විට එම ප්‍රතිඵ්‍ලිඛිය පෙනී නොපෙනී යන සීමාවේ දී එය සමග එක රේඛියට සිටින සේ අල්පෙනෙත්ති දෙකක් (P හා Q) එකිනෙකට හැකි තරම් දුරින් පිහිටන සේ සිරස්ව සිටුවනු ලැබේ.

මෙහෙයුම් : බල්ගොඩ කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

ඡාන්සුරු : මිලින්ද ප්‍රගින් කඩවනගේ
ර/බල්ගොඩ ආනන්ද මෙමෙනුය ම.ම.වි.

දැන් ප්‍රිස්මය සහ අල්පෙනෙත්ති ඉවත් කර, කඩුසිය මත පහත පියවරවලට අනුව නිරමාණය සිදු කරනු ලැබේ.

- ❖ O සිට AC ට ලමිඛව රේඛාවක් ඇද, $OX = XI$ වන සේ එම රේඛාව මත I ප්‍රතිඛිමිඛයේ පිහිටීම සලකුණු කිරීම
- ❖ P හා Q අල්පෙනෙත්තිවල පාද යා කරන රේඛාව දික් කර, එය BC තේශනය කරන R ලක්ෂණය ලබා ගැනීම
- ❖ R සහ I යා කර, එය AC තේශනය වන S ලක්ෂණය ලබා ගැනීම
- ❖ OS යා කිරීම
- ❖ OSR කෝණය මැනීම



$$\hat{OSR} = 2C$$

මෙහි C යනු ප්‍රිස්මය සාදා ඇති ද්‍රව්‍ය-වාත අතුරු මුහුණත සඳහා අවධි කෝණයයි.

එබැවින් \hat{OSR} කෝණයහි අර්ධය අවධි කෝණයට සමාන වේ.

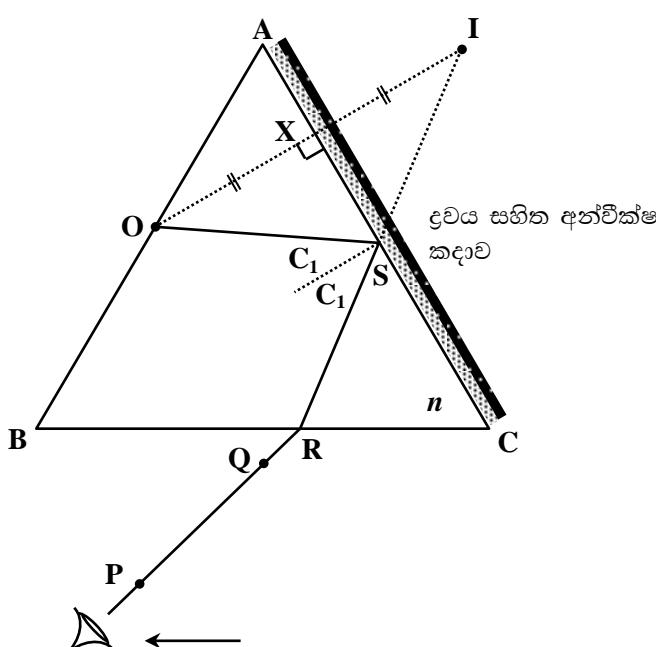
$$n = \frac{1}{\sin C}$$

අවධි කෝණ කුමයෙන් ද්‍රව්‍යක වර්තන අංකය යොමු

අවධි කෝණ කුමයෙන් ද්‍රව්‍යක වර්තන අංකය සෙවීම සඳහා ඉහත පරීක්ෂණය දීර්සි කළ හැක.

පහත පරිදි ප්‍රිස්මයේ AC මුහුණත හා ස්ථාපිත වන සේ ද්‍රව්‍ය බිඳිකින් තෙන් කළ අන්වික්ෂණ කදාවක් තබා පෙර පරිදි පරීක්ෂණය සිදු කිරීමෙන් අවධි කෝණය සෙවිය හැකි ය. මෙහි දී ලැබෙන අවධි කෝණයේ අගය විදුරු - ද්‍රව්‍ය අතුරු මුහුණත සඳහා අවධි කෝණය යි.

මෙම අවස්ථාවේදී ද අදාළ කිරණය සොයා ගත් පසු ඉහත නිරමාණය තැවත සිදු කළ යුතුය.



$$\hat{OSR} = 2C_1$$

මෙහි C_1 යනු ප්‍රිස්මය සාදා ඇති ද්‍රව්‍ය(විදුරු)-ද්‍රව්‍ය අතුරු මුහුණත සඳහා අවධි කෝණයයි.

එබැවින් \hat{OSR} කෝණයහි අර්ධය අවධි කෝණයට සමාන වේ.

${}_l n_g$ - ද්‍රව්‍යට සාපේක්ෂව විදුරු වල වර්තනාංකය

$${}_l n_g = \frac{1}{\sin C_1}$$

$${}_l n_g = \frac{n_g}{n_l}$$

$$n_l = \frac{n_g}{{}_l n_g}$$

$$n_l = \frac{1}{\sin C} \times \frac{\sin C_1}{1}$$

$$n_l = \frac{\sin C_1}{\sin C}$$

මෙහෙයුම් : බල්ගොඩ කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

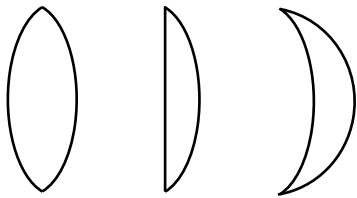
සූත්‍රය : මිලින්ද ප්‍රගීත් කඩවනගේ
ර/බල්ගොඩ ආනන්ද මෙමෙනුය ම.ම.වි.

කාව තුළුන් සුදුවන එස්තනය

ගෝලීය පෘෂ්ඨ දෙකකින් සමන්විත පාරදාශක ද්‍රව්‍යයකින් සඳහුවු වස්තුවක් කාවයක් ලෙස හඳුන්වයි. කාව වර්ග දෙකක් පවතී.

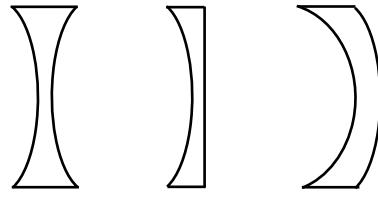
- ❖ අහිසාරී කාව
- ❖ අපසාරී කාව

අහිසාරී කාව (උත්තල කාව)



ද්‍රව්‍ය උත්තල තල උත්තල උත්තල මාවක

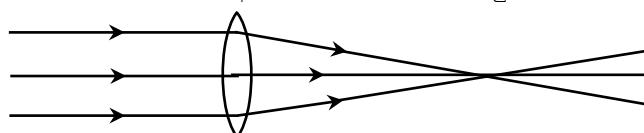
අපසාරී කාව (අවතල කාව)



ද්‍රව්‍ය අවතල තල අවතල අවතල මාවක

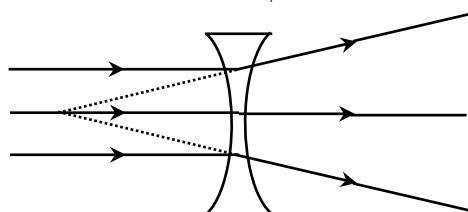
අණකාරී කාව (උත්තල කාව)

කිසියම් කාවයක් මතට ආලේෂකය පතනය වූ විට වර්තනයෙන් පසුව එම ආලේෂක කිරණ යම් ලක්ෂ්‍යයකදී හමුවන සේ ගමන් කරයි නම් එවැනි කාව අහිසාරී කාව ලෙස හඳුන්වයි.



අණකාරී කාව (අවතල කාව)

කිසියම් කාවයක් මතට ආලේෂකය පතනය වූ විට වර්තනයෙන් පසුව එම ආලේෂක කිරණ යම් ලක්ෂ්‍යයක සිට විසිරී යන සේ ගමන් කරයි නම් එවැනි කාව අපසාරී කාව ලෙස හඳුන්වයි.



කාවයක ප්‍රධාන නාණිය

කාවයෙහි ප්‍රධාන අක්ෂයට ආසන්න සහ සමාන්තරව පැමිණෙන ආලේක කද්මිහයක් වර්තනයෙන් පසු එක්වන හෝ එක්වන්නා සේ පෙනෙන ස්ථ්‍යනය(ලක්ෂ්‍යය) කාවයෙහි ප්‍රධාන නාණිය ලෙස හඳුන්වයි. උත්තල කාවයකට තාත්වික නාහියක් පවතින අතර අවතල කාවයකට අතාත්වික නාහියක් පවතී.

කාවයක දැක්නීම්ක නාණිය

යම් ලක්ෂ්‍යයක සිට හෝ යම් ලක්ෂ්‍යක් වෙත පැමිණෙන ආලේක කිරණයක් කාවය තුළින් වර්තනයෙන් පසු කාවයෙහි ප්‍රධාන අක්ෂයට සමාන්තරව ගමන් කරයි නම් එම ලක්ෂ්‍යය කාවයෙහි ද්‍රව්‍යීයික නාහිය ලෙස හඳුන්වයි.

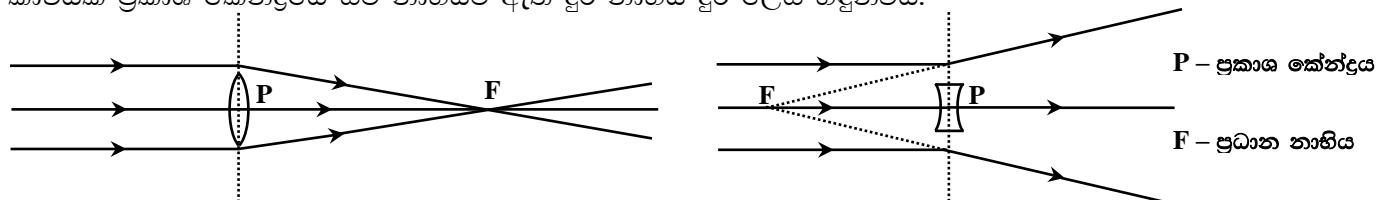
නාණි තලය

ප්‍රධාන අක්ෂයට ලම්භකව කාවයෙහි නාහිය හරහා යන තලය නාහි තලය ලෙස හඳුන්වයි.

එකිනෙකට සමාන්තර එහෙත් ප්‍රධාන අක්ෂයට සමාන්තර නොවන ආලේක කද්මිහයක් නාහි තලය මත ඇති ලක්ෂ්‍යයකදී හමු වේ හෝ හමුවන්නා සේ පෙනේ.

නාණිය දුර (f)

කාවයක ප්‍රකාශ කේත්ත්දේ සිට නාහියට ඇති දුර නාහිය දුර ලෙස හඳුන්වයි.



මෙහෙයුම : බල්ගොඩ කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

සැක්‍රම : මිලින්ද ප්‍රගින් කඩවනගේ
ර/බල්ගොඩ ආනන්ද මෙමෙනුය ම.ම.වි.

ක්‍රියාකාරීති සැදෙන ප්‍රතිඵ්‍යුම් තිරුණිය කිරීම

- ❖ ප්‍රධාන අක්ෂයට සමාන්තරව පැමිණෙන ආලෝක කිරණයක් වර්තනයෙන් පසුව
 - උත්තල කාවයක ප්‍රධාන නාහිය හරහා ගමන් කරයි.
 - උච්චල කාවයක ප්‍රධාන නාහියෙහි සිට පැමිණෙන්නා සේ පෙනේ.



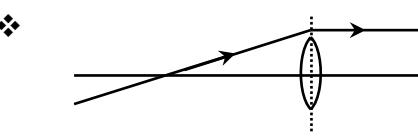
- ❖ ප්‍රකාශ කේත්ද්‍ය හරහා ගමන් කරන ආලෝක කිරණ අපගමනයකට ලක් නොවී ගමන් කරයි.

❖

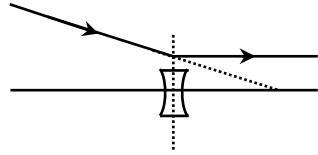


- ❖ උත්තල කාවයක ද්‍රීව්‍යීයික නාහිය හරහා ගමන් කරන ආලෝක කිරණ වර්තනයෙන් පසු ප්‍රධාන අක්ෂයට සමාන්තරව ගමන් කරයි.

❖



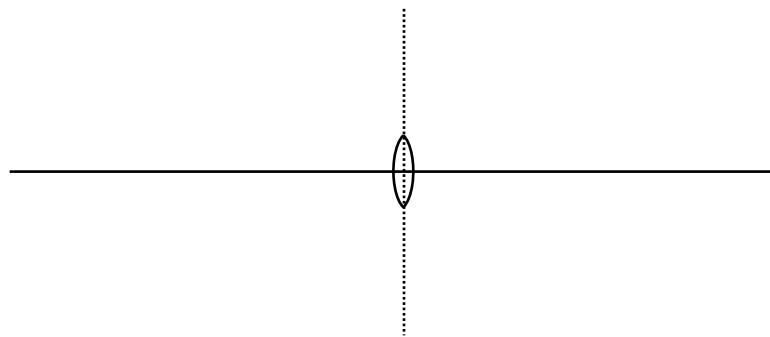
- ❖ අච්චල කාවයක ද්‍රීව්‍යීයික නාහිය වෙත ගමන් කරන ආලෝක කිරණ වර්තනයෙන් පසු ප්‍රධාන අක්ෂයට සමාන්තරව ගමන් කරයි.



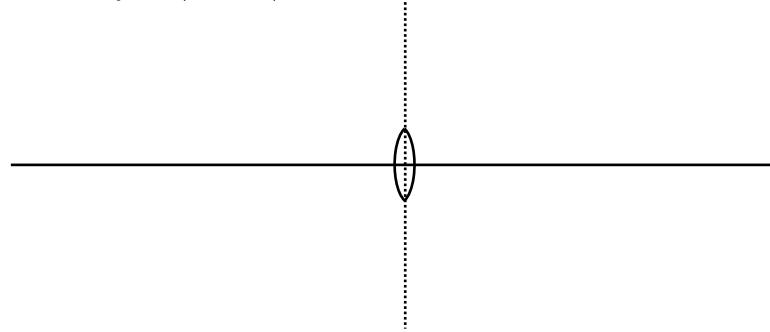
- ❖ කාවයක් මගින් සැදෙන ප්‍රතිඵ්‍යුම් නිර්ණය කිරීම සඳහා අවම වශයෙන් කිරණ දෙකක් වත් භාවිත කළ යුතුය.

උත්තල ක්‍රියාකාරීති සැදෙන ප්‍රතිඵ්‍යුම් තිරුණි සහ ලක්ෂණ

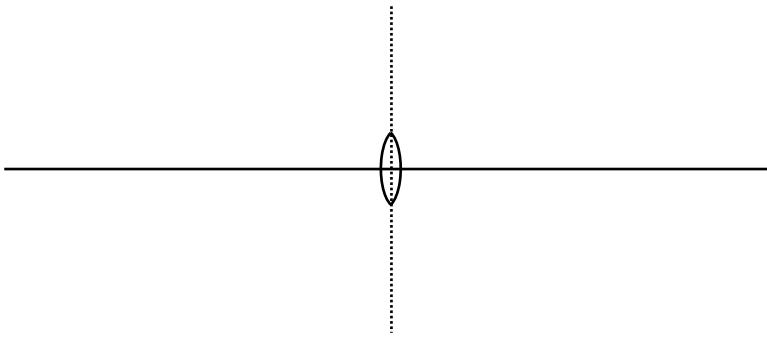
- ❖ වස්තුව අනාන්තයේ ඇතිවිට



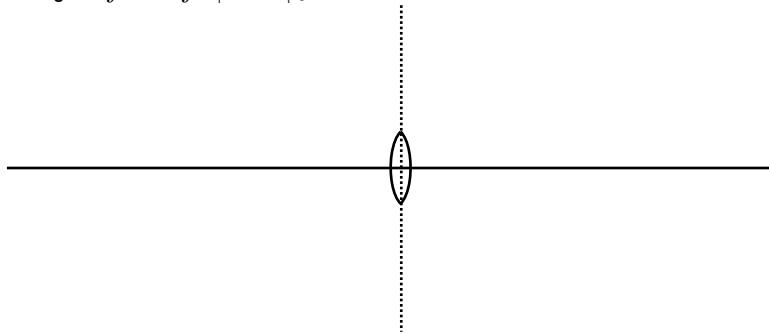
- ❖ වස්තුව $2f$ ට ඇතින් ඇතිවිට



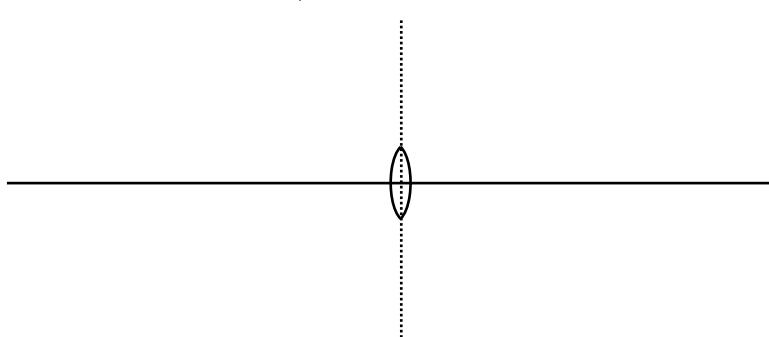
❖ වස්තුව $2f$ මත ඇතිවිට



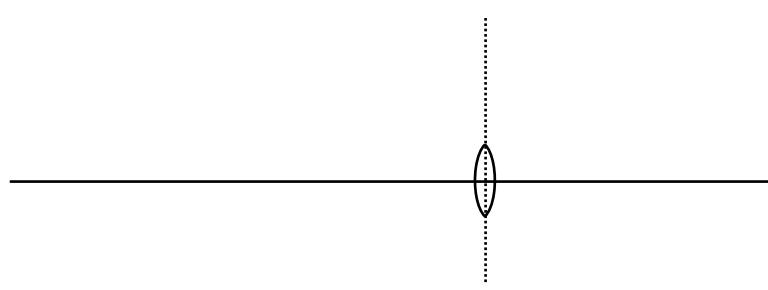
❖ වස්තුව $2f$ සහ f අතර ඇතිවිට



❖ වස්තුව F (නාහිය) මත ඇතිවිට



❖ වස්තුව F (නාහිය) සහ P (ප්‍රකාශ කේත්දුය) අතර ඇතිවිට



අභ්‍යන්තර ක්‍රියාකෘති සැදුන ප්‍රතිඵ්‍යුහල සිංහල සහ ලංඡණ

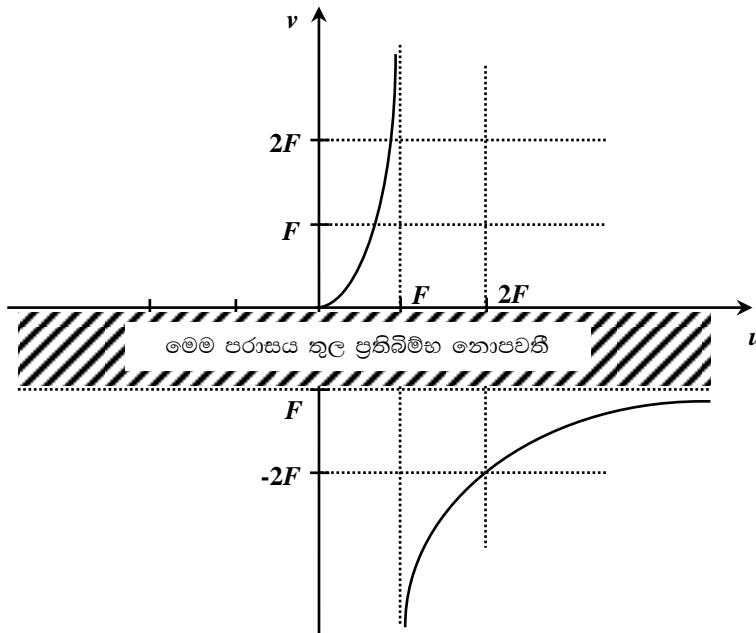
❖ වස්තුවේ ඕනෑම පිහිටුමක් සඳහා අතාත්වික, උත්‍යුකුරු, කුඩා ප්‍රතිඵ්‍යුහයක් නාහිය සහ කාවය අතර පිහිටයි.



බෙජෝයිත : බලංගොඩ කළාප අධ්‍යාපන කාර්යයාලය

සුත්‍යුරු : මිලින්ද ප්‍රගීත් කඩවනගේ
ර/බලංගොඩ ආනන්ද මෙමෙනොය ම.ම.වි.

ඉත්තල කාවයක් සැදෙන ප්‍රතිඵිජ්‍යල ව්‍යුහ දූ (u) සමඟ ප්‍රතිඵිජ්‍යල දූලේ (v) එබෙනය



කාව සැදා ලක්ෂණ සම්බුද්ධීය (නම් කාර්යාලු ලක්ෂණ සම්බුද්ධීය)

- ❖ සියලුම මිනුම් ලබා ගන්නේ කාවයේ ප්‍රකාශ කේත්දයේ සිටය.
- ❖ ආලෝකය ගමන් කරන දිගාව ඔස්සේ මනිෂු ලබන මිනුම් සාම (-) ලෙසත්, ආලෝකය ගමන් කරන දිගාවට විරුද්ධ දිගාවට ලබා ගන්නා මිනුම් දන (+) ලෙසත් සලකයි.

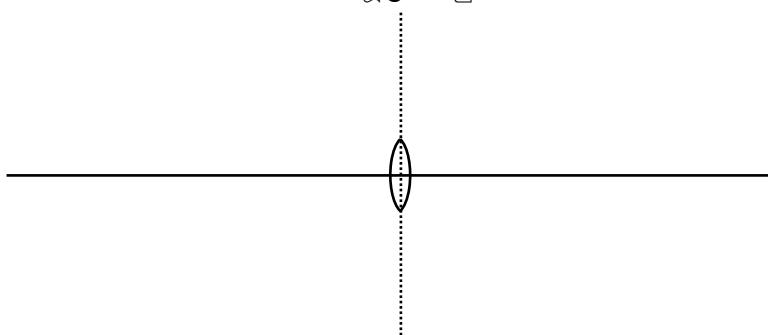


කාව දූනුය

කාවයක නාහිය දුර (f) වස්තු දුර (u) ප්‍රතිඵිජ්‍යල දුර (v) අතර සම්බන්ධතාවය කාව සූත්‍රය ලෙස හඳුන්වනු ලැබේ.

$$\frac{1}{v} - \frac{1}{u} = \frac{1}{f}$$

- උත්තල කාවයක් භාවිතයෙන් කාව සූත්‍රය ව්‍යුත්පන්න කරන්න.



මෙහෙයුම : බල්ගොඩ කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

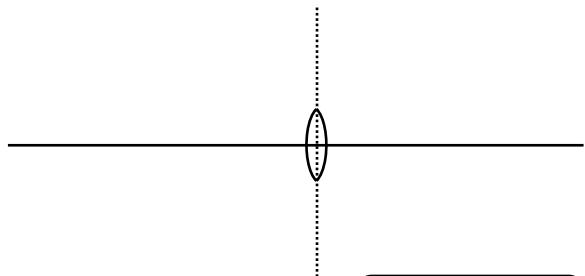
සැකක්ෂණ : මිලින්ද ප්‍රගින් කඩවනගේ
ර/බල්ගොඩ ආනන්ද මෙමෙනුය ම.ම.වි.

- අවතල කාවයක් හාවිතයෙන් කාව සූත්‍රය ව්‍යුත්පන්න කරන්න.



කාවයක ප්‍රගති සිදුවන ග්‍රැමිය විශාලනය (m)

කාවයක මගින් ඇති වන ප්‍රතිඵිම්හයේ උස (ප්‍රමාණය) වස්තුවේ උසට (ප්‍රමාණයට) දුරණ අනුපාතය රේඛීය විශාලනය ලෙස හඳුන්වයි.



$$m = \frac{u}{v}$$

මෙහෙයුම : බල්ගොඩ කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

සැකකුම : මිලින්ද ප්‍රගින් ක්‍රබවතගේ
ර/බල්ගොඩ ආනන්ද මෙමෙනුය ම.ම.වි.

කාචයක බලය (P)

කාචයක නාහිය දුරෙහි පරස්පරය එම කාචයේ බලය ලෙස හඳුන්වයි.

කාචයේ නාහිය දුර f වන විට,

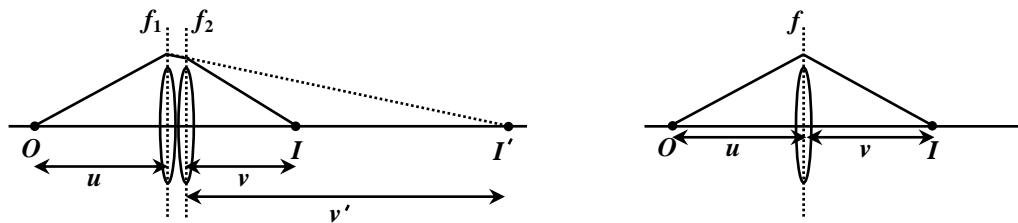
$$\text{කාචයේ බලය } (P) = \frac{1}{f}$$

ඒකක $- m^{-1} / D$ (චියෝප්ටර්)

❖ සම්මතය ලෙස උත්තල කාචයක බලය දින ලෙසත් අවතල කාචයක බලය සංණ ලෙසත් සලකනු ලැබේ.

සුයුත්තන කාච

ස්ථිරව ඇති තුනී කාච දෙකක් හෝ කීපයක් වෙනුවට භාවිත කළ හැකි තනි කාචය සංයුත්ත කාචයක් ලෙස හැදින්වේ.



$$\frac{1}{f_1} + \frac{1}{f_2} = \frac{1}{f}$$

❖ ලකුණු සම්මුතිය අනුව අගයන් ආදේශ කළ යුතුය.

❖ කාච දෙකකට වඩා වැඩි ගණනක් සඳහා ද ඉහත සම්කරණය භාවිත කළ හැක. එහෙත් කාච සංඛ්‍යාව වැඩිවන විට සංයුත්තය තුනී කාචයක් ලෙස නොහැසිරෙන බැවින් නිරවද්‍යතාව අඩු වේ.

Q15. පහත එක් එක් අවස්ථාවේදී සංයුත්ත කාචයේ නාහිය දුර සහ බලය ගණනය කරන්න.

	පළමු කාචය	දෙවන කාචය
01.	උත්තල -20 cm	උත්තල -20 cm
02.	උත්තල -20 cm	උත්තල -10 cm
03.	උත්තල -20 cm	උත්තල -40 cm
04.	අවතල -20 cm	අවතල -20 cm
05.	අවතල -20 cm	අවතල -10 cm
06.	අවතල -20 cm	අවතල -40 cm
07.	උත්තල -20 cm	අවතල -10 cm
08.	අවතල -20 cm	උත්තල -10 cm

මෙහෙයුම් : බල්ගොඩ කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

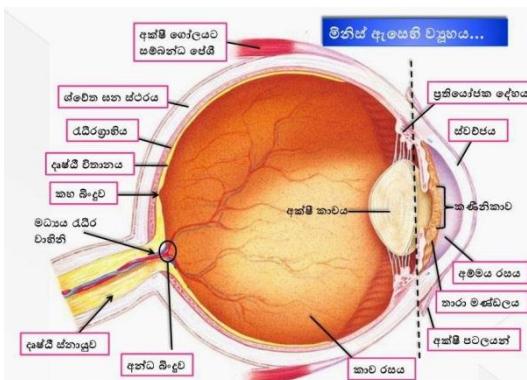
සුත්‍රය : මිලින්ද ප්‍රගින් ක්‍රිඩ් ප්‍රාග්ධනය

ර/බල්ගොඩ ආනන්ද මෙමෙනුය ම.ම.වි.

ඩින්ස් ඇස

විශාල දුර පරාසයක ඇති වස්තුවල පැහැදිලි තියුණු ප්‍රතිඵ්‍යුම් නිරීක්ෂණය කිරීමට සමත් මිනිස් ඇස කුඩා වර්ණ වෙසස්වීමකට පවතී සංවේදී සංකීරණ ප්‍රකාශ උපකරණයකි.

මිනිස් ඇස 25 mm පමණ විශ්කම්හියකින් යුතු ගෝලාකාර හැඩියකින් යුතු අවයවයකි. මිනිස් ඇස මගින් විවිධ වස්තුන් නිරීක්ෂණය කිරීමේදී සිදු වන්නේ එම වස්තුන්ගේ ප්‍රතිඵ්‍යුම් දාෂ්ට්‍රී විතානය මත ඇති කිරීමෙන් පෙනීමට සැලැස්වීමයි.



මිනිස් ඇසෙහි පවතින කාවයේ සිට දාෂ්ට්‍රී විතානයට ඇති දුර හෙවත් ප්‍රතිඵ්‍යුම් දුර නියත අගයක් වේ. එහෙන් ඇසෙකට විවිධ දුර ප්‍රමාණයෙන් යුතු වස්තු පැහැදිලිව නිරීමේ හැකියාව ඇත. මෙහිදී සිදුවන්නේ වස්තු දුරට අනුරූප ලෙස ඇසේ කාවයේ නාහිය දුර වෙනස් කර ගැනීමයි. මේ සඳහා ප්‍රතියෝගක පේශී ඉවහල් වේ.

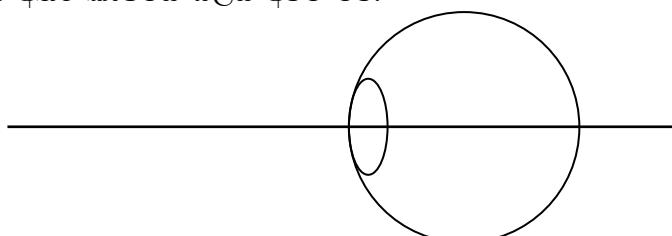
ලග ඇති වස්තු නිරීක්ෂණය කිරීමේදී අක්ෂී කාවයේ නාහිය දුර අඩු කර ගැනීම (වත්තා අරය අඩු කරගැනීම) සඳහා ප්‍රතියෝගවක පේශී සංකේතය වේ. දුර ඇති වස්තු නිරීක්ෂණය කිරීමේදී අක්ෂී කාවයේ නාහිය දුර වැඩි කර ගැනීම (වත්තා අරය වැඩි කරගැනීම) සඳහා ප්‍රතියෝගවක පේශී ඉහිල් වේ.

ඇස දෙකක් තීව්‍ය ප්‍රයෝගන

- ❖ වස්තුවක ත්‍රිමාන ව්‍යුහය නිරීක්ෂණය කිරීමට
- ❖ වස්තුවකට ඇති දුර නිරණය කිරීමට

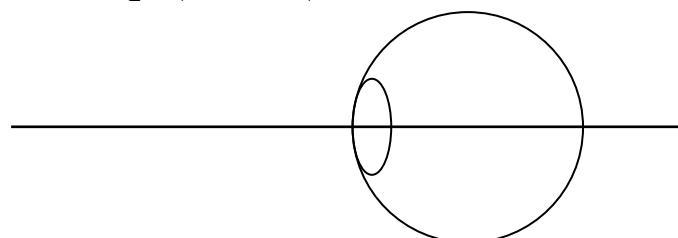
චිදු ලක්ෂණය සෙවන දුර ලක්ෂණය

යම පුද්ගලයෙකුට පැහැදිලිව දැකගත හැකි දුරම ලක්ෂණය විදුර ලක්ෂණය ලෙස හඳුන්වයි. නිරෝගී ඇසක් සහිත පුද්ගලයෙකුගේ විදුර ලක්ෂණය අනන්තයේ පිහිටයි. දාෂ්ට්‍රී ආබාධයක් ඇති පුද්ගලයෙකුගේ විදුර ලක්ෂණය අනන්තයේ සිට ඇස දෙසට පැමිණේ. විදුර ලක්ෂණයේ ඇති වස්තුවක් නිරීමේදී අක්ෂී කාවයේ නාහිය දුර උපරිම වන අතර කාවයේ බලය අවම වේ.



චිදු ලක්ෂණය

යම පුද්ගලයෙකුට අපහසුවකින් තොරව පැහැදිලිව දැකගත හැකි ලගම ලක්ෂණය අවිදුර ලක්ෂණය ලෙස හඳුන්වයි. ඇසේ සිට අවිදුර ලක්ෂණයට අනි දුර විෂය දාෂ්ට්‍රීයේ අවම දුර ලෙස හඳුන්වයි. වැඩිනු පුද්ගලයෙකුගේ නිරෝගී ඇසක් සඳහා විෂය දාෂ්ට්‍රීයේ අවම දුර 25 cm පමණ වේ. අවිදුර ලක්ෂණයේ ඇති වස්තුවක් නිරීමේදී අක්ෂී කාවයේ නාහිය දුර අවම වන අතර කාවයේ බලය උපරිම වේ.



දුජ්චි සාසය

යම් පුද්ගලයෙකගේ විදුර ලක්ෂ්‍යය සහ අවිදුර ලක්ෂ්‍යය අතර පරතරය දැංච් පරාසය ලෙස හඳුන්වයි. දැංච් පරාසය තුළ පිහිටි වස්තුවක හෝ එම පරාසය තුළ සිට එන්නා සේ පෙනෙන ආලෝක කදුම්හ පමණක් දැංච් විතානය මත හමුවී ප්‍රතිඵ්‍යුම් සාදන බැවින් ඒවා පමණක් පැහැදිලිව දැක ගත හැක.

දුජ්චි දැංච්

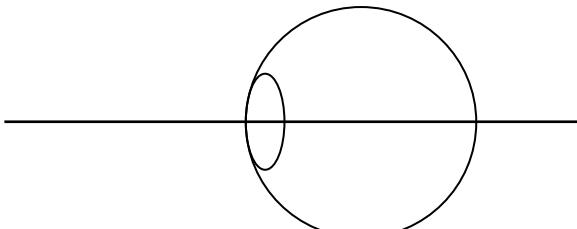
යම් පුද්ගලයෙකගේ රෝගී තත්වය අනුවත් ඔහුගේ වයස අනුවත් ඇසේ සිට විදුර ලක්ෂ්‍යයට හෝ අවිදුර ලක්ෂ්‍යයට ඇති දුර ප්‍රමාණ වෙනස් විය හැක. ඒ අනුව දැංච් දෙශී ඇතිවේ. එමෙන්ම අක්ෂ ගෝලයේ දිග උපු හෝ වැඩි වීම නිසා ද දැංච් දෙශී ඇතිවේ.

මෙම සැම අවස්ථාවකම සිදුවන්නේ අක්ෂ කාවය මගින් සාදන යම් වස්තුවක ප්‍රතිඵ්‍යුම් දැංච් විතානය මත ඇති නොවී එයට ඉදිරියෙන් හෝ පසුපසින් සකස්වීමයි.

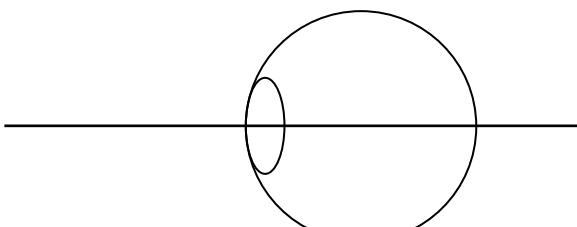
අවිදුර දුජ්චිකත්වය

යම් පුද්ගලයෙකු හට ලග ඇති වස්තුන් පැහැදිලිව පෙනෙන නමුත් දුර ඇති වස්තුන් පැහැදිලිව නොපෙනීම අවිදුර දැංච් කත්වය ලෙස හඳුන්වයි.

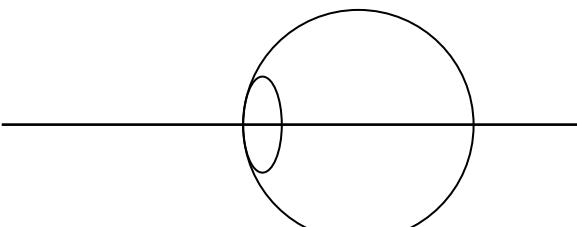
ඇස විවේකිව පවතින විට (ඇති පිහිටි වස්තු නිරීක්ෂණය කිරීමේදී) අක්ෂ කාවයේ උපරිම නාහිය දුරට වඩා අක්ෂ ගෝලයේ දිග (විශ්කම්භය) වැඩිවීම නිසා වස්තුවේ ප්‍රතිඵ්‍යුම් දැංච් විතානයට ඉදිරියෙන් සැදීම නිසා ප්‍රතිඵ්‍යුම් පැහැදිලිව නොපෙනීම මෙයට හේතුව වේ.



රෝගී ඇස අනත්තයේ ඇති වස්තුවේ ප්‍රතිඵ්‍යුම් දැංච් විතානයට ඉදිරියෙන් සාදයි.



රෝගී ඇසට පැහැදිලිව පෙනෙන ඇතම ලක්ෂ්‍යය රෝගී විදුර ලක්ෂ්‍යය වේ.



අනත්තයේ ඇති වස්තුවක ප්‍රතිඵ්‍යුම් රෝගී ඇසකි විදුර ලක්ෂ්‍යයෙහි සාදාගත් විට ඔහුට අනත්තයෙහි ඇති වස්තුන් පැහැදිලිව දැක ගත හැක.

මේ සඳහා අවතල කාවයක් හාවිත කරනු ලබයි.

මෙහිදී පැළදිය යුතු කාවයේ නාහිය දුර සෙවීම සඳහා වස්තු දුර ලෙස අනත්තයන්, ප්‍රතිඵ්‍යුම් දුර ලෙස රෝගී විදුර ලක්ෂ්‍යයට ඇති දුරන් හාවිත කොට කාව සූත්‍රය යෙදිය යුතුය.

Q16. අවිදුර දැංච් කත්වයෙන් පෙලෙන ඇස් ඇති පුද්ගලයෙකුට 300 cm ට වඩා ඇතින් ඇති වස්තු පැහැදිලිව නොපෙනේ. ඔහුට ඉතා ඇතින් ඇති වස්තු පැහැදිලිව දැක ගැනීම සඳහා පැළදිය යුතු කාවයේ නාහිය දුර කොපමණ ද? ඔහුගේ විෂය දැංච් අවම දුර 25 cm නම් අදාළ කාවය පැළදි පසු විෂය දැංච් අවම දුර කොපමණ ද?

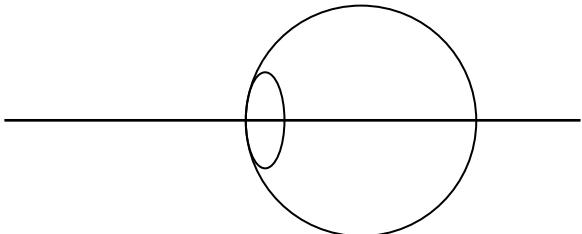
Q17. අවිදුර දැංච් කත්වයෙන් පෙලෙන ඇස් ඇති පුද්ගලයෙකුට 200 cm ට වඩා ඇතින් ඇති වස්තු පැහැදිලිව නොපෙනේ. ඔහුට ඉතා ඇතින් ඇති වස්තු පැහැදිලිව දැක ගැනීම සඳහා පැළදිය යුතු කාවයේ බලය කොපමණ ද? ඔහුගේ විෂය දැංච් අවම දුර 25 cm නම් අදාළ කාවය පැළදි පසු විෂය දැංච් අවම දුර කොපමණ ද?

Q18. අවිදුර දාජ්ටිකත්වයෙන් පෙළෙන ඇස් ඇති පුද්ගලයෙකුට ඉතා ඇති වස්තු පැහැදිලිව දක ගැනීම සඳහා $-0.25 D$ වන කාවයක් හාවිත කළ යුතුය. මහුගේ විදුර ලක්ෂණයට ඇති දුර කොපම් ද? මහුගේ විෂය දාජ්ටියේ අවම දුර 25 cm නම් අදාළ කාවය පැලුදී පසු විෂය දාජ්ටියේ තව අවම දුර කොපම් ද?

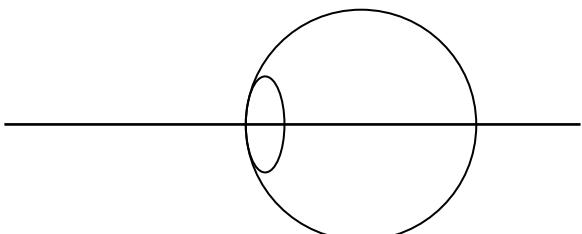
දූ දැඩිවිකන්තය

යම පුද්ගලයෙකු හට දුර ඇති වස්තුන් පැහැදිලිව පෙනෙන තමුන් ලග ඇති වස්තුන් පැහැදිලිව නොපෙනීම අවිදුර දාජ්ටිකත්වය ලෙස හඳුන්වයි.

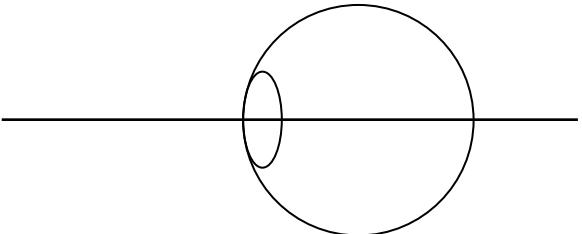
නිරෝගී ඇසක අවිදුර ලක්ෂණයේ (ලග) පිහිටි වස්තු නිරික්ෂණය කිරීමේදී වස්තුවේ ප්‍රතිබිම්බය දාජ්ටි විතානයට පිටුපසින් සැදීම නිසා ප්‍රතිබිම්බය පැහැදිලිව නොපෙනීම මෙයට හේතුව වේ.



රෝගී ඇස අවිදුර ලක්ෂණයේ ඇති වස්තුවේ ප්‍රතිබිම්බය දාජ්ටි විතානයට පිටුපසින් සාදයි.



රෝගී ඇසට පැහැදිලිව පෙනෙන ලගම ලක්ෂණය රෝගී අවිදුර ලක්ෂණය වේ.



නිරෝගී අවිදුර ලක්ෂණයේ ඇති වස්තුවක ප්‍රතිබිම්බය රෝගී ඇසහි අවිදුර ලක්ෂණයෙහි සාදාගත් විට මහුව නිරෝගී අවිදුර ලක්ෂණයේ ඇති වස්තුන් පැහැදිලිව දක ගත හැක.

මේ සඳහා උත්තල කාවයක් හාවිත කරනු ලබයි.

මෙහිදී පැලුදිය යුතු කාවයේ නාහිය දුර සෙවීම සඳහා වස්තු දුර ලෙස රෝගී විදුර ලක්ෂණයට ඇති දුරත්, ප්‍රතිබිම්බ දුර ලෙස නිරෝගී විදුර ලක්ෂණයට ඇති දුරත් හාවිත කොට කාව සූත්‍රය යෙදිය යුතුය.

Q19. දුර දාජ්ටිකත්වයෙන් පෙළෙන ඇස් ඇති පුද්ගලයෙකුට 1 m ට වඩා ලගින් ඇති වස්තු පැහැදිලි ලෙස නොපෙනේ. ඇසේ සිය 25 cm දුරින් ඇති වස්තු පැහැදිලිව දක ගැනීමට පැලුදිය යුතු කාවයේ නාහිය දුර සහ බලය කොපම්ද?

Q20. දාජ්ටි දේශයකින් පෙළෙන පුද්ගලයෙකුට 75 cm ට වඩා ලගින් ඇති වස්තු පැහැදිලිව නොපෙනේ. මහුගේ අක්ෂ කාවයෙහි නාහිය දුර වෙනස් වන පරාසය කොපම්ද? ඇසේ සිට 25 cm දුරින් පිහිටි වස්තු නිරික්ෂණය කිරීමට පැලුදිය යුතු කාවයේ නාහිය දුර සහ බලය සොයන්න.

Q21. නතලිස් ඇදිරියෙන් පෙළෙන පුද්ගලයෙකුගේ දාජ්ටි පරාසය 600 cm සිට 200 cm දක්වා වේ. මොහු අනත්තයේ සහ 25 cm දුරින් ඇති වස්තු නිරික්ෂණය කිරීම සඳහා පැලුදිය යුතු කාව වල නාහිය දුර සොයන්න. එම එක් එක් කාවය පැලුදී පසු මහුගේ නිරික්ෂණය කිරීම සඳහා වස්තුවේ විශාලත්වයන් එය ඇසහි සිට කොපම් දුරකින් පිහිටන්නේද යන්නත් වැදගත් වේ.

Q22. නාහිය දුර 1.5 m වන උත්තල කාවයක් පඳුව පුද්ගලයෙකුට ඇසේ සිට 25 cm ක දුරක සිට අනත්තය දක්වා වස්තු පැහැදිලිව නිරික්ෂණය කළ හැක. මොහුගේ දාජ්ටි පරාසය කොපම්ද?

ප්‍රකාශ උෂකරණය

පැහැදිලිව දැකිය නොහැකි වස්තුන් නිරික්ෂණය කිරීම මධ්‍යහා ප්‍රකාශ උපකරණ හාවිත කරයි.

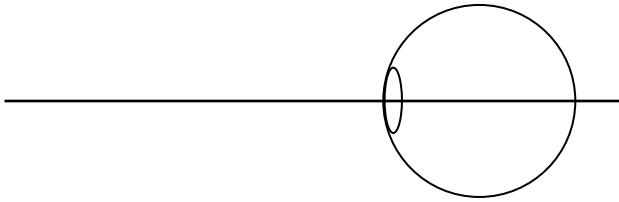
වස්තුවක් පැහැදිලිව නිරික්ෂණය කිරීම සඳහා වස්තුවේ විශාලත්වයන් එය ඇසහි සිට කොපම් දුරකින් පිහිටන්නේද යන්නත් වැදගත් වේ.

දාජ්ට් කෝණය(θ)

අැසක් ඉදිරියෙන් ඇති යම් වස්තුවක් මගින් අක්ෂී කාවය මත ආපාතනය කරනු ලබන කෝණය දාජ්ට් කෝණය ලෙස හඳුන්වයි.

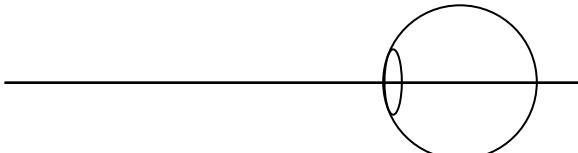
අැසහි විශ්කම්භය d නම්,

$$\tan \theta =$$



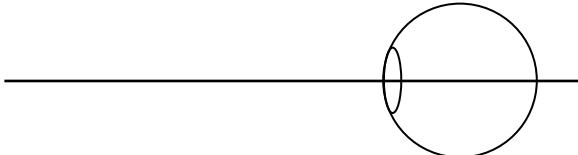
වස්තුවක් අැසට පෙනෙන ප්‍රමාණය දාජ්ට් කෝණය විශාල වන විට වැඩිවන අතර දාජ්ට් කෝණයේ අගය වස්තුවේ ප්‍රමාණය සහ වස්තුවට අක්ෂී කාවයේ සිට ඇති දුර ප්‍රමාණය මත රඳා පවතී.

අැස ඉදිරියෙන් වෙනස් දුර වලින් තබා ඇති සමාන උස ඇති වස්තු දෙකක් සලකමු.



වස්තුවල උස සමාන වූවද ලගින් ඇති වස්තුව වඩා විශාලව නිරික්ෂණය කළ භැංකු.

අැස ඉදිරියෙන් වෙනස් දුර වලින් තබා ඇති අසමාන උස ඇති වස්තු දෙකක් සලකමු.



වස්තුවල උස අසමාන වූවද වස්තු දෙකම සමාන විශාලයෙන් නිරික්ෂණය කළ භැංකු.

❖ ප්‍රකාශ උපකරණ මගින් සිදු කරනු ලබන්නේ යම් වස්තුවක් මගින් ඇැසහි ආපාතනය කරන කෝණය හෙවත් දාජ්ට් කෝණය විශාල කර දීමයි.

❖ ප්‍රකාශ උපකරණයක අවසාන ප්‍රතිඵ්‍ලිඛිය සුදුසු පරිදි විදුර ලක්ෂ්‍යයේ හෝ අවිදුර ලක්ෂ්‍යයේ ස්ථාන ගත වන සේ උපකරණය සැකසීම සිරුමාරු කිරීම ලෙස කියනු ලබන අතර සිරුමාරු කිරීම ආකාර දෙකකි.

- සාමාන්‍ය සිරුමාරුව
- සාමාන්‍ය නොවන (විශේෂ) සිරුමාරුව

සාමාන්‍ය සිරුමාරු

උපකරණය තුළින් පෙනෙන අවසාන ප්‍රතිඵ්‍ලිඛිය වස්තුවට ආසන්නව විදුර ලක්ෂ්‍යයේ හෝ අවිදුර ලක්ෂ්‍යයේ පිහිටන සේ උපකරණය සැකසු විට එය සාමාන්‍ය සිරුමාරු අවස්ථාවේ පවතින්නේ යැයි කියනු ලබයි.

අන්වික්ෂයක් සාමාන්‍ය සිරුමාරුවේ පවතින විට එමගින් ඇතිවන අවසාන ප්‍රතිඵ්‍ලිඛිය ඇැසහි අවිදුර ලක්ෂ්‍යයේහි පිහිටන අතර දුරේක්ෂයක් සාමාන්‍ය සිරුමාරුවේ පවතින විට එමගින් ඇතිවන අවසාන ප්‍රතිඵ්‍ලිඛිය විදුර ලක්ෂ්‍යයේහි පිහිටයි.

අන්වික්ෂයක් සාමාන්‍ය නොවන සිරුමාරුවේ පවතින විට එමගින් ඇතිවන අවසාන ප්‍රතිඵ්‍ලිඛිය ඇැසහි විදුර ලක්ෂ්‍යයේහි පිහිටන අතර දුරේක්ෂයක් සාමාන්‍ය නොවන සිරුමාරුවේ පවතින විට එමගින් ඇතිවන අවසාන ප්‍රතිඵ්‍ලිඛිය අවිදුර ලක්ෂ්‍යයේහි පිහිටයි.

අන්වික්ෂ

ලග ඇති කුඩා වස්තු විශාල කර නිරික්ෂණය කිරීම සඳහා අන්වික්ෂ භාවිත කරයි.

අන්වික්ෂ ප්‍රධාන වර්ග දෙකකි.

- ❖ සරල අන්වික්ෂය
- ❖ සංයුත්ක්ත අන්වික්ෂය

අන්වික්ෂයක විශාලක බලුය සෙවන කෝණික විශාලනය(M)

අන්වික්ෂයක කෝණික	=	
විශාලනය (M)		

මෙහෙයුම : බලැංගාචි ක්‍රාන්ක අධ්‍යාපන කාර්යාලය

සැක්ෂක : : මිලින්ද ප්‍රගින් කඩවනගේ
ර/බලැංගාචි ආනන්ද මෙමෙනුය ම.ම.වි.

අන්වීක්ෂ ප්‍රධාන වර්ග දෙකක් පවති.

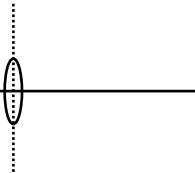
- සරල අන්වීක්ෂය
- සංයුක්ත අන්වීක්ෂය

සශල අන්වීක්ෂය

නාහිය දුර අඩු උත්තල කාවයක් මේ සඳහා භාවිත කරයි.

සශල අන්වීක්ෂයක සාමාන්‍ය සීඩොනැච

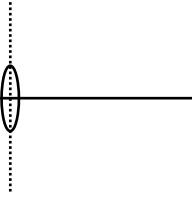
අවසාන ප්‍රතිඵ්‍යුම්බය අව්‍යුර ලක්ෂායෙහි (විශාල දෘශ්‍යීය අවම දුරින්) සෑදෙන පරිදි උපකරණය සීරු මාරු කරයි.



(This section contains a large area of dotted lines for writing responses.)

සරල අන්වික්ෂයක සංඛ්‍යා නොවන සීඩමාටු

අවසාන ප්‍රතිඵ්‍යුම් විදුර ලක්ෂණයෙහි (අනන්තයෙහි) සැදෙන පරිදි උපකරණය සිරු මාරු කරයි.



සංයුත්ත අන්වික්ෂය

සරල අන්වික්ෂයක විගාලක බලය වැඩිකිරීම සඳහා එහි නාහිය දුර අඩි කළ යුතුය. ඒ සඳහා එහි වක්‍රතාව වැඩි කිරීමේදී කාවයෙහි කාවිය ගුණ අඩුවී ගෝලීය ගුණ වැඩිවී කාවයක් ලෙස නොඟැසීමේ. එබැවින් නාහිය දුර අඩු උත්තල කාව දෙකක් ඒකාක්ෂව සම්බන්ධ කිරීමෙන් සංයුත්ත අන්වික්ෂ සාදා ගනු ලබයි.

මෙම කාව දෙකෙන් ඇසට ආසන්න කාවිය උපනෙත ලෙසත්, ඇසෙන් ඇත වස්තුවට ආසන්න කාවිය අවනෙත ලෙසත් හඳුන්වයි.

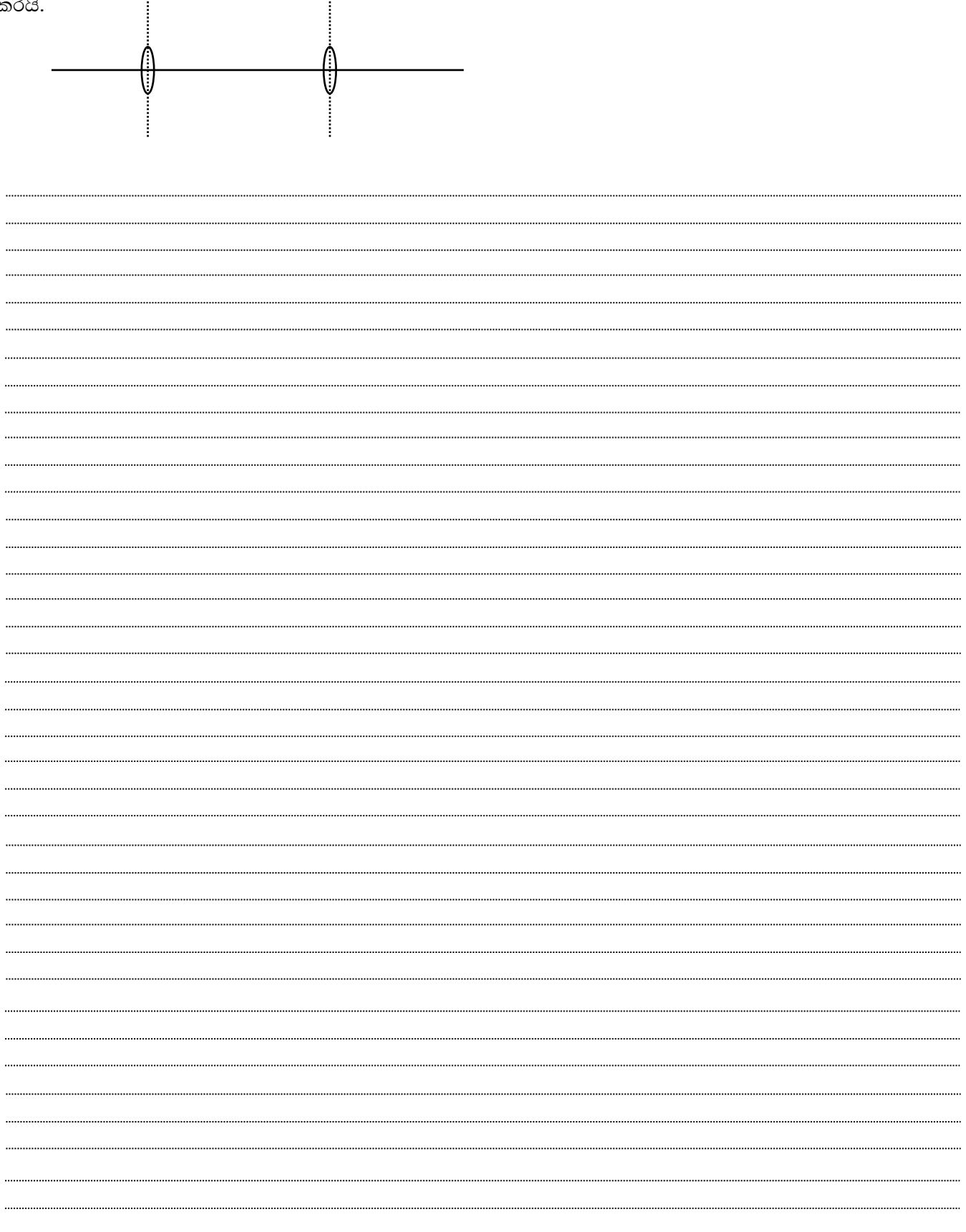
අන්වික්ෂයක කාව දෙන සැලකීමේදී අවනෙනේ නාහිය දුරෙහි අගය උපනෙනේ නාහිය දුරෙහි අගයට වඩා මදක් අඩුය.

මෙහෙයුම් : බලංගොඩ ක්‍රාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

ඡ්‍යාමූල : මිලින්ද ප්‍රගීත් කඩවනගේ
ර/බලංගොඩ ආනන්ද මෙමෙනුය ම.ම.වි.

සංයුත්ත අන්වික්ෂයන සාමාන්‍ය සිරුමාරු

අවසාන ප්‍රතිඵීම්බය අවිදුර ලක්ෂණයෙහි (විශාල ද්‍රූපීයෙහි අවම දුරින්) සැදෙන පරිදි උපකරණය සිරු මාරු කරයි.



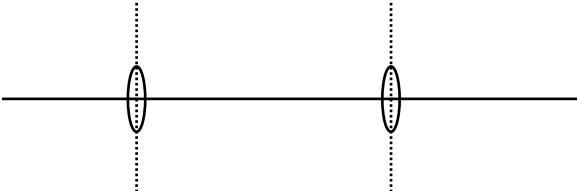
➤ සාමාන්‍ය සිරුමාරුවෙහි ඇති සංයුත්ත අන්වික්ෂයන විගාලන බලය අවනෙන සහ උපනෙන මගින් ඇතිවන රේඛීය විගාලනවල ගුණීතයට සමාන වේ.

මෙහෙයුම : බලංගොඩ කළාප අධ්‍යාපන කාර්යයාලය

ෂක්‍රීලු : මිලින්ද ප්‍රඟිත් ක්‍රිඩ් වෘත්තයේ
ර/බලංගොඩ ආනන්ද මෙමෙනු ම.ම.වි.

සංයුත්ත අන්තික්ෂයක සාමාන්‍ය නොවන සිංහලැටු

අවසාන ප්‍රතිඵීම්බය විදුර ලක්ෂණයෙහි (අනන්තයෙහි) සැදෙන පරිදි උපකරණය සිරු මාරු කරයි.



දූටේක්සන්

අදත් ඇති වස්තු පැහැදිලිව නිරීක්ෂණය කිරීම සඳහා දුරෝක්ෂ හාටිත කරයි.
මෙහිදී අප සලකා බලනුයේ නක්ෂතු දුරෝක්ෂයයි.

දූටේක්සයක විශාලක බලය ගෙවන කොණීක විශාලනය (M)

$$\text{දුරෝක්ෂයක කොණීක} = \underline{\hspace{20cm}}$$

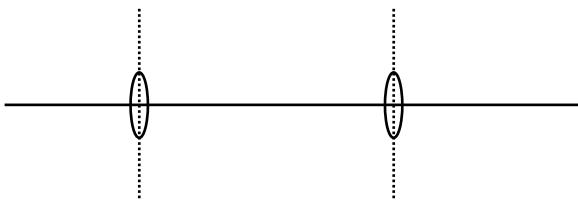
විශාලනය (M)

මෙහෙයුම : බල්ගොඩ කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

ස්කෑංසුරු : මිලින්ද ප්‍රගින් කඩවනගේ
ර/බල්ගොඩ ආනන්ද මෙමෙනුය ම.ම.වි.

දුරේක්ෂයක සාමාන්‍ය සිරුමැටු

අවසාන ප්‍රතිඵිම්බය විදුර ලක්ෂ්‍යයෙහි (අනන්තයෙහි) සැදෙන පරිදි උපකරණය සිරු මාරු කරයි.



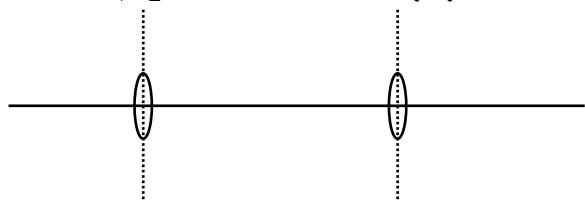
- සාමාන්‍ය සිරුමාරුවෙහි ඇති දුරේක්ෂයක විශාලන බලය අවනෙනෙහි සහ උපනෙනෙහි නාසිය දුර අතර අනුපාතයට සමාන වේ.
- සාමාන්‍ය සිරුමාරුවෙහි ඇති දුරේක්ෂයක කාවා අතර පරතරය අවනෙනෙහි සහ උපනෙනෙහි නාසිය දුරවල එකතුවට යම්ද වේ.

මෙහෙයුම් : බලංගොඩ ක්‍රාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

ශ්‍රී ලංකාව : මීටින්ස් ප්‍රගීත් ක්‍රවත්තගේ
ර/බලංගොඩ ආනන්ද මෙමෙනුය ම.ම.වි.

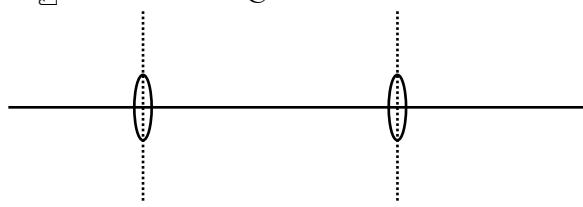
දුර්ක්‍ජයක සාමාන්‍ය තොටෙන සිසුමාරු

අවසාන ප්‍රතිඵිලිඛය අවිදුර ලක්ෂණයෙහි (විශද දෘශ්‍යීයෙහි අවම දුරින්) සැදෙන පරිදි උපකරණය සිරු මාරු කරයි.



අක්ෂවලය

අවසාන ප්‍රතිඵිලිඛය නිරික්ෂණය කිරීම සඳහා ඇසේ තැබිය යුතු භෞදම ස්ථානය අක්ෂවලය ලෙස හඳුන්වයි. මෙම ලක්ෂණය ඇසේ තැබිය යුතු භෞදම ස්ථානය ලෙස සලකනු ලබන්නේ වස්තුවෙන් නිකුත්වී අවනෙත තුළින් පැමිහෙන සියලුම කිරණ මෙම ලක්ෂණය හරහා ගමන් කිරීමයි.



අක්ෂ වලයෙහි පිහිටීම නිර්ණය කිරීමේදී අවනෙත උපනෙතට වස්තුව සේ සලකා උපනෙතට කාව සූත්‍රය යොදනු ලබයි.

බෙජෝතිය : බලංගොඩ කළාප අධ්‍යාපන කාර්යයාලය

සැකකුරු : මිලින්ද ප්‍රගීත් කඩවතගේ
ර/බලංගොඩ ආනන්ද මෙමෙනුය ම.ම.වි.

බෙජෝතිය : බලංගොඩ කළාප අධ්‍යාපන කාර්යයාලය

සැකකුරු : මිලින්ද ප්‍රගීත් කඩවතගේ
ර/බලංගොඩ ආනන්ද මෙමෙනුය ම.ම.වි.