



දුලේ පූතෙ .... පහත ජේදය කියවන්න.

ମର୍ଗ ଯତ୍ନାଲିପି

මගේ යහළවාගේ නම සුරංග ය. සුරංග බොහෝ අභිංසක කෙනෙකි. ඔහු සැම විට ම මට උදුව කරයි. මා අසනීප වූ විටෙක සුරංග මා බැලීමට එයි. මගේ පාඩම් වැඩ අතපසු වූ විට ඔහු මට ඒවා කියා දෙයි. ඔහු භෞද මිතුරෙකු බව පම්මා පවසයි. මම ඔහුගේ දියුණුව ප්‍රාථමික කරමි.

මගේ යහළවා වන “සිරුග” යනු පුරුෂලිංග, ඒකවචන තාමපදයකි.

ເຕັດຍົກ ອຸປະລົງ ສ່ວນ ວັກສະຍົກນີ້ ມ ຄິຍວັນທີນີ້ ສູງຮັກ ປຶ້ມ ລົບ

ಶೈಲಿ ದೀ ಸ್ವರೂಪ ವಾಕ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಮತ್ತು 'ಸಿರಂಗ' ಯಾಡಿ ಸಾಧನದ ನೊಕರ 'ಬಿಭ್ರ' ಲೆಸಿ ಯೋಧಾ ಆಗುತ್ತದೆ.

శేడయే లిమ లలనవలలో యారిన్ దురక్త ఆదిత్యిన్ లిమ పైబైడిలి కిరిమ తల ధ్వరంత స్ట్రే కరన్నన.

මෙලෙස පුරුෂේලිංග, ඒකවචන නාම පදයක් හාවිත කරන අවස්ථාවල එම නාම පදය සැම විට ම යෙදීම නොකර ඒ වෙනුවට 'මහු' යන පුරුෂේලිංග, ඒකවචන පදය හාවිත කළ භැකිය.

ලඛා:- තාත්තා උදෙන් ම අවදි වෙයි.

ଭାଷା ରକ୍ତିଯାତ୍ମକ ପିଠନ୍ ଲେଖ.

මෙවන් වාක්‍ය සිසුන්ට ලබා දී කියවීමට අවස්ථාව දෙන්න.

- ඔබත් පහත සඳහන් තීරුවල වාක්‍ය 10 ලිංගල බැංගින් ලියන්න

1).....

<sup>3)</sup> [www.schaeffler.com](#) (2013) Schaeffler Group Annual Report 2012, Schaeffler AG, Stuttgart, Germany.

4) \_\_\_\_\_

.....

Digitized by srujanika@gmail.com