



සභරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

නිවාඩු කාලීන පැවරුම් - 5 සේෂීය - පරිසරය

මාවතැල්ල අධ්‍යාපන කළාපය

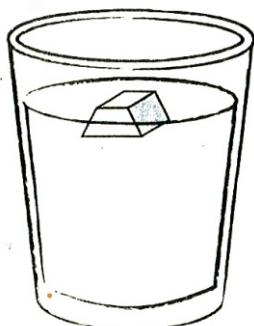
සැකසුම : නන්දනතිලක අලුත්ගම

කු/මාව/ මුදුරපාද ජාතික පාසල

8 - තේමාට - ජලය

★ පහත දැක්වෙන සරල පරීක්ෂණ නිවසේ සිට සිදුකර බලන්න.

1 පරීක්ෂණය



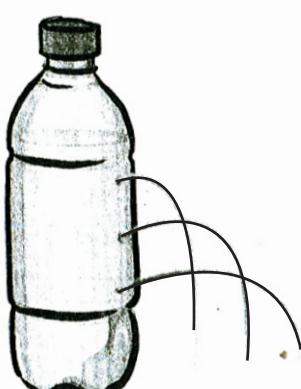
වතුර විදුරුවක් ගෙන එයට නිල්පාට තීන්ත බිංදු කිපයක් දමා කළවම් කර ගන්න. අනතුරුව නිල් පැහැ ජල බඳුනට අයිස් කැටයක් දමන්න. ටික වේලාවකින් අයිස් කැටය දියවී බඳුනේ ජලය සිසිල් වේ. එම සිසිල් බව විදුරුවේ පිට පැත්තට ගමන් කර වාතයේ ඇති ජලය ජල බිංදු ලෙස විදුරුව වටා තැන්පත් වී ජල බිංදු ලෙස පහළට රුරා වැවේ.

01. මෙවාට පිළිතුරු සපයන්න.

1. බඳුනේ ජලය සිසිල් වූයේ ඇයි ?
2. විදුරුවේ ජලය පිටතට කාන්දු වූයේද ?
3. විදුරුවේ පිටත ජල බිංදු කුමන පාටද ?
4. විදුරුව පිටත ජල බිංදු ඇති වූයේ කෙසේද ?

(ලකුණු 8)

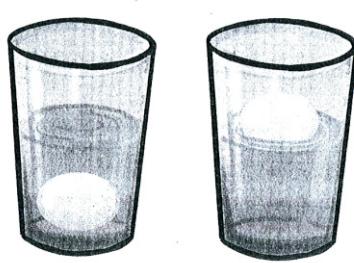
2 පරීක්ෂණය



උස ජ්ලාස්ටික් බෝතලයක් ගෙන රුපයේ දක්වා ඇති ආකාරයට සිදුරු තුනක් විදින්න. ලොකු භාජනයකට වර්ණවත් ජලය පුරවා බෝතලයට වත් කරන්න. එක් එක් සිදුරෙන් ජලය පිටවන වේගය නිරීක්ෂණය කරන්න. බෝතලයේ පතුලේ ම ඇති සිදුරෙන් ජලය වැඩිදුරකට ද, මද සිදුරෙන් තරමක් මද දුරකට ද, ඉහළම ඇති සිදුරෙන් අඩු දුරකට ද ජලය විදින බව අවබෝධ වෙයි. මෙසේ සිදුවන්නේ ජල බඳුනේ පතුලේ පිඩිනය වැඩි බවත්, ඉහළට යත්ම පිඩිනය කුමයෙන් අඩුවන බවත්ය.

02. පහත ප්‍රශ්න හරි නම් හරි (✓) ලකුණද, වැරදි (✗) ලකුණද වරහන් තුළ යොදන්න.
1. බදුනේ පතුලේ සිදුරෙන් වැඩි දුරකට ජලය විදියි. ()
 2. ජලය විදීම මුළුන්ම නතර වන්නේ මැද ඇති සිදුරින්ය. ()
 3. ජලාගයක පිචිනය වැඩියෙන්ම ඇත්තේ වේල්ල මතුපිටය. ()
 4. ජලාගයක වේල්ලේ පාමුල පළුලින් වැඩිය. () (ලකුණු 8)

3 පරීක්ෂණය



රුපයේ ඇති ආකාරයට සමාන වීදුරු දෙකක් ගෙන එක් වීදුරුවකට පිරිසිදු ජලය 200ml ක් ද, අනෙක් වීදුරුවට ලුණු තේ හැඳි 10 ක් දමා ජලය 200ml ක් සමග කළවම් කර ගන්න. ප්‍රමාණයෙන් සමාන බිත්තර 2 ක් ජල වීදුරු දෙකට දමා නිරීක්ෂණය කරන්න. පිරිසිදු ජල වීදුරුවේ ඇති බිත්තරය යට යන අතර ලුණු මිශ්‍ර ජල වීදුරුවේ බිත්තරය පාවත්තා අයුරු පෙනේ. ඒ අනුව සාමාන්‍ය ජලය (මිරිදිය) ට වඩා ලුණු මිශ්‍ර ජලයේ (කරදිය) ද්‍රව්‍ය පාවීම වැඩිය.

03. මේවාට පිළිබුරු සපයයන්න.

1. පිරිසිදු ජලයට බිත්තරයක් දැමූ විට කුමක් සිදුවේද ?
2. ලුණු මිශ්‍ර ජලයට බිත්තරයක් දැමූ විට කුමක් සිදුවේද ?
3. පාවීම වැඩි සාමාන්‍ය ජලයේද, ලුණු මිශ්‍ර ජලයේද ?

(ලකුණු 3)

04. ජලය දූෂණය වන කුම මොනවාද ?

1.
2.
3.
4.
5.

(ලකුණු 10)

05. ජලය පිරිසිදු කර ගැනීමට අතිතයේ හා වර්තමානයේ යොදාගත් කුම ඇසුරින් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

අතිතයේ හාවිතා කළ කුම	වර්තමානයේ හාවිතා කරන කුම

(ලකුණු 12)

06. පහත දැක්වෙන ජලය හා බැඳුණු සාම්ප්‍රදායික සිරිත් විරිත් කුමන ආගමික කොට්ඨාසයටකට අයත් දැයි තෝරා යා කරන්න.

1. සංසයා වහන්සේලාගේ පා දේශ්වනය

බෙඳාද

2. කම්ඩාහිගෝතම් හෙවත් දෙවිවරු නැවීම.

3. මිය ගිය මඟ දේහ නැවීම

හින්දු

4. දරුවන් බෙඳාහිස්ම කිරීමේදී ප්‍රසාද ස්නාපනය

5. ආඹර්වාද සඳහා පිරිත් පැන් යොදා ගැනීම.

ඉස්ලාම්

6. ආගම ඇදහිමට පෙර පිරිසිදුවීම.

7. මරුත්තුනීර දමා ස්නානයක කිරීම.

කතොලික

(ලකුණු 7)

07. ගං වතුර තත්ත්වයකදී සිදුවන ආපදා මොනවාද ?

1. 3.

2. 4.

08. අපේ රමේ ගං වතුර ආපදා බහුල දිස්ත්‍රික්ක කිපයක නම් ලියන්න.

1. 3.

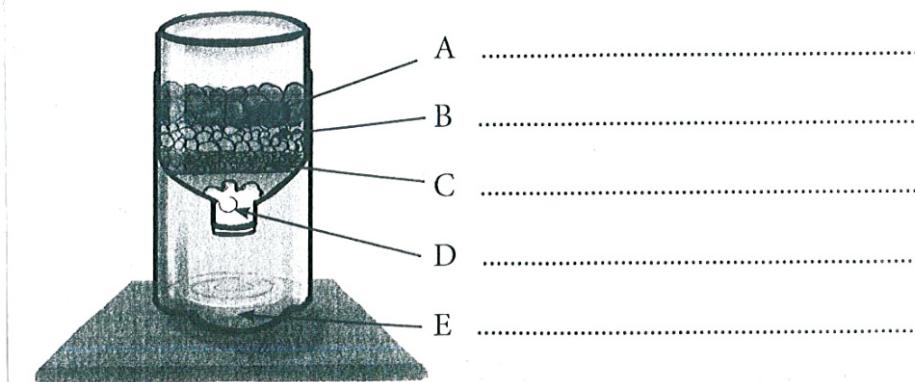
2. 4.

(ලකුණු 10)

ජල පෙරණයක් සඳහා.

ලොකු ප්ලාස්ටික් බෝතලයක් දෙකට කපා උඩ කොටස පහළට හරවා, පූනිලයක් ලෙස සකස් කර ගන්න. එහි කට ආවරණය වන ලෙස පුළුන් ගුලියක් සිර කරන්න. ඉන්පසු පිළිවෙළින් සිහින් වැළි, රභ වැළි හා ගල් බොරල් තව්ව ලෙස අසුරා ගන්න. අනතුරුව බොර පාට ජලය ඉහළින් වත් කරන්න. ජලය පිරිසිදු වී පැහැදිලි ජලය පිටතට එන අයුරු තිරික්ෂණය කරන්න.

09. පහත ජල පෙරණයේ A, B, C, D, E ලෙස දක්වා ඇති දේවල් නම් කරන්න.



(ලකුණු 10)

10. ජී.ඩී. අල්විස් පෙරේරා රචිත 'මගේ රට' කවි පන්තියේ පහත කවිය සම්පූර්ණ කරන්න.
මහවැලි කැලණී කළ වලටේ යන

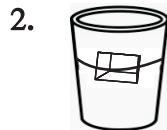
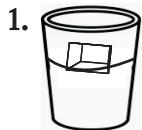
ගංගා

.....
.....
.....
.....

(ලකුණු 6)

11. පහත ප්‍රශ්නවලට ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

1. ජලයට දැමු අයිස් කැටයක් නිවැරදිව පෙනෙන ආකාරය වන්නේ,



2. යාපනය ප්‍රදේශයේ වැසියන් ජලය ලබා ගැනීමට බහුලව යොදා ගන්නේ,

1. ආඩියා ලිං

2. නළ ලිං

3. පිල්ල

3. ජල වාෂ්පවලින් තමඟ සකස් කර ගන්නා ආහාරයක් නොවන්නේ කුමක්ද ?

1. ආප්ප

2. හැලප

3. පිටුව

4. අයිස් කැටයක් වඩාත් ඉක්මනින් දිය වන්නේ,

1. ඇල් ජලයේ

2. ශිතකළ ජලයේ

3. උණු ජලයේ

5. වඩා ලාඛදායි විදුලිය නිපදවීමේ ක්‍රමයකි,

1. ජල විදුලි බලාගාර

2. ඉන්ධන බලාගාර

3. ගල් අගුරු බලාගාර

6. ජල රෝදය කුරුකෙන වේගය වැඩි කර ගැනීමට කළ හැක්කේ,

1. ජල පහරේ උස අඩු කිරීම.

2. ජල රෝදයේ පෙනී ගණන වැඩි කිරීම.

3. ජල රෝදයේ පෙනී ගණන අඩු කිරීම.

7. සුඛ කටයුත්තකට යන විට වතුර විදුරුවක් ගත් කාන්තාවක් ඉදිරියට ඒමේ වාරිතුය කරනු

ලබන්නේ,

1. සිංහල ජනතාව

2. දුව්ධ ජනතාව

3. මුස්ලිම ජනතාව

8. ලුණු නිපදවීමේ කර්මාන්තය සඳහා යොදා ගන්නේ,

1. මේරිදිය

2. කිවුල් දිය

3. කරදිය

9. වලාකුලින් බැස - සමන්කුලක් වැදු.... හා එමඟා ගංගා නවතිනු..... ශිත රවනා කර ඇත්තේ,

1. කරුණාරත්න අබේසේකර

2. මහගම සේකර

3. අර්සේන් අභ්ඩිය

10. දිනකට පානය කරන ජල ප්‍රමාණය අවම වීම නිසා හානිවන ගරීර අවයවයකි.

1. හංද වස්තුව

2. පෙනහඟ

3. වකුගඩු

(ලකුණු 20)

(පැවරුම - ජලය ගැන කියවෙන කවි/ ශි ඇතුළත් පොත් පිංචක් සාදන්න.)