



**Provincial Department of Education – Sabaragamuwa – Weekly school**

**Subject :- French**

**Week :-Feb 7 – Feb 13 ( 24<sup>th</sup> week )**

**Grade 13**

**Prepared by :- Mrs.S.M.S Samarakkody  
Kg /Pindeniya National school**

**Competency level :- 3.3 Engages in appreciating short literary texts and extracts.**

**Moderatio Cantabile**

The plot is initially the banal daily routine of a rich woman taking her son to piano lessons, and conversing with a working class man in a café, drinking wine all the way, then reaches a scandal at a dinner party in chapter 7, followed by a **dénouement** in the final chapter.

The story concerns the life of a **woman**, Anne Desbaresdes, and her varying relationships with her child, the piano teacher Mademoiselle Giraud and Chauvin. Chauvin is a working-class man who is currently unemployed and whiles away his time in a café near the apartment where Anne Desbaresdes' child takes piano lessons with Madame Giraud. After the fatal shooting of a woman in the café by her lover, Anne and Chauvin imagine the relationship between the lovers and try to reason why it occurred. Anne frequently returns to the café, before returning to her comfortable home, the last house on the *Boulevard de la Mer*, which itself represents the social divide between the working- and middle-classes. In the climactic 7th chapter, she returns home late and drunk to a dinner party, then causes a scandal (and is subsequently ill, vomiting) whose consequences are seen in the 8th and final chapter.

**Lisez << Moderato Cantabile >> de Marguerite Duras et répondez aux questions.**

- a) Quel est le lien entre l'enfant et la dame?
- b) Quelle matière d'art représente-t-il, le titre de cet ouvrage?
- c) Y a-t-il combien de personnes dans la pièce ? Qui sont-elles ?
- d) D'après vous, où se trouve-t-il, l'enfant et c'est à quel moment de la journée ?
- e) Comment trouvez-vous l'attitude de cet enfant ?
- f) Quel sentiment est éprouvé par la dame ? Quel geste fait-elle ?
- g) Citez une phrase qui exprime l'intensité de ce sentiment.
- h) A quel moment l'enfant a-t-il décidé de se bouger ?
- i) Dites avec vos mots : « *La dame reconsidéra une nouvelle fois l'objet qui était devant elle* ».
- j) Quelle est la conclusion d'Anne Desbaresde ?
- k) Faites une brève description des alentours de la demeure où se passe cette scène ?