



විෂය - නර්තනය

13 ଶ୍ରେଣ୍ଟ୍ସ୍

සතිය -

සැකසීම: එම්.පි.බඩාලාරු.මුත්‍රගල
ර/ ගන්කන්ද මධ්‍ය විද්‍යාලය

II ସାରଣ୍ୟ

- | | | |
|---------------|-------|--|
| නිපුණතාව | - 01 | නරත්වය හා සඛැදි මූලධර්ම අනුගමනය කරමින් ප්‍රායෝගික කුසලතා පුදරුණය කරයි. |
| නිපුණතා මට්ටම | - 1.2 | ගායනය රහිත උචිරට/පහතරට/සබරගමු සාම්ප්‍රදායික නරත්වන අංග ඉදිරිපත් කරයි. |
| ක්‍රියාකාරකම | - 1.2 | ආවැන්දුම නරත්වතාංශය ඉදිරිපත් කරමු. |

- ● ආවැන්දුම නර්තනයයේ සුවිශේෂ ලක්ෂණ විස්තර කරන්න.
 - ආවැන්දුම නර්තන අංගයෙහි පද කොටස් තාල තබමින් කියයි.
 - ආවැන්දුම නර්තන අංගය සාමූහිකත්වයෙන් යුතුව ඉදිරිපත් කරයි.
 - බෙර ව්‍යුදායට අනුව සාම්ප්‍රදායික අන්තර්ජාලය වන සේ ආවැන්දුම නර්තන අංගය ඒකලව ඉදිරිපත් කරයි.

- ආවැන්දීම තරතුනය දායා පටයක් ඇගුයෙන් තරඹන්න.

- 13 ශේෂීය නර්තන අතිරේක කියවීම් පොක
 - කොහොඳා යක්කම් කාරිය සහ සමාජය - මුදියන්සේ දිසානායක උචිරට නැවුම් කළාව - ජේ.රු.සේදරමන්
 - You Tube තාලිකාව - <https://youtu.be/AKyj7Xi3QW8>

- ● ආවැන්දුම නර්තන අංගයෙහි සුවිශේෂ ලක්ෂණ අයයෙහින් විස්තර ඉදිරිපත් කරන්න.
 - බෙර වාදනයට අනුව සාමූහික ආවැන්දුම නර්තන අංගය ඉදිරිපත් කරන්න.
 - බෙර වාදනයට අනුව එකලව හා සාමූහිකව ආවැන්දුම නර්තනාංගය ඉදිරිපත් කරන්න.

- සහිත පාසල් කාරුරු පත්‍රිකාව අංක 11 ස්වයං අධ්‍යාපනයට යොමුවන්න.

- ආවැන්දුම ඇසුරු කරගතිමින් සාමූහික නර්තන නිර්මාණයක් සකස් කර විවිධ ප්‍රසංගයට ඉදිරිපත් කරන්න.
 - ආවැන්දුම නර්තනයට සුදුසු ඇදුම කට්ටලයක් නිර්මාණය කරන්න.