



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සබරගමුව - සති පාසල

විෂය- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය

සතිය- මාර්තු - 2

ශ්‍රේණිය-13

සකස් කළේ - කෞෂල්‍යා ගමලත් මිය, ර/විද්‍යාරාජ විද්‍යාලය.

1. “මුද්‍රිත ලිඛිත ද්‍රව්‍ය භාවිතා කරමින් සංකීර්ණ පාඨ හඳුනා ගැනීමට, අර්ථකථනය කර ගැනීමට, අවබෝධ කර ගැනීමට, නිර්මාණය කිරීමට, සන්නිවේදනය කිරීමට සහ සංඛ්‍යාංකනය කර ගැනීමට හැකියාව සාක්ෂරතාවයි.”
 - 1.) මාධ්‍ය සාක්ෂරතාව පිළිබඳ යුරෝපා කොමිසම ඉදිරිපත් කර ඇති නිර්වචනය ලියා දක්වන්න.
 - 2.) මාධ්‍ය සාක්ෂරතාවයේ තෙවැදෑරුම් සිද්ධාන්ත කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
 - 3.) ජේම්ස් පොටර්ට අනුව මාධ්‍ය සාක්ෂරතාව ඇතිකර ගැනීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන නිදසුන් සහිතව විස්තර කරන්න.
 - 4.) මාධ්‍ය විචාරයේ දී මග පෙන්වන දෘෂ්ටිවාද තුනක් නිදසුන් මගින් පැහැදිලි කරන්න.