



Provincial Department of Education Sabaragamuwa - Week School

Week: 25

Subject: German

Prepared by: Ms. T.R.S.M.Herath

Grade -13

Pronomen''es''

- **Pronomen im Nominativ oder Akkusativ**
 - Wie findest du **das Bild**? Ich finde **es** nicht gerade schön.
- **Unpersönliches Subjekt**
 - Wie geht **es** ihrer Frau? Ihr geht **es** schon viel besser.
 - **Es** gibt schönes Wetter.
 - **Es** ist Kalt.
- **Unpersönliches Objekt**
 - Man hat **es** im Leben nicht immer leicht.
 - Ich habe **es** eilig.
- **Das pronomon es als platzhalter für ein subjekt**
 - Jemand steht vor der **Tur** = **Es** steht jemand vor der **Tur**.

01. Drei Wörter passen nicht.

a) Der regen ist | sehr | srark.
| ziemlich |
| viel |
| zu viel |
| ganz |
| einpaar |

b) Es gibt hier | viele | Tiere.
| |
| |
| |

ein bisschen
wenige
keine
sehr
ein paar
einige
zu viele
besonders

c) Gestern gab es viel
sehr
wenig
etwas
ein bisschen
besonders
ganz
keinen

Regen.

d) Es gibt hier nie
selten
oft
ganz
wenig
keinen
häufig
manchmal
einige
zu viele

Regen.



Provincial Department of Education Sabaragamuwa - Week School

Week:26

Subject: German

Prepared by: Ms. T.R.S.M.Herath

Grade-13

K/MV/BaddewelaMV

Pronomen "es"

- **Das pronomen "es" als – Repräsentant für Nebensätze**
 - **Es** tut mir Leid, dass dein Vater tot ist. = Dass dein Vater tot ist, tut mir Leid.
- **stärkere Betonung seines Subjekts**
 - Leider haben viele Leute Geldprobleme. = **Es** haben leider viele Leute Geldprobleme.
- **"Es" als pronomen**
 - Nominativ – **Es** hat 84 Euro gekostet.
 - Akkusativ – Ich habe **es** in der Einkaufspassage gekauft.
- **"Es" als Unpersönlichen Verben**
 - Schmeckt **es** dir? – Natürlich schmeckt **es** mir.
 - Dabei hat **es** in Stömen geschüttet.
- **mit Zeitbegriffen**
 - **Es** ist schon spät, **es** ist schon 17 Uhr durch.
 - **Es** war im sommer.
- **Es als Korrelat für einen Nebensatz**
 - **Ich bin es leid**, von dem Geld meines Mannes leben zu müssen. Ich will arbeiten.

01. Sagen Sie es anders. Verwenden Sie die folgenden Wörter.

Es gibt..... es geht..... es regnet..... es schneit..... es klappt..... es ist.....



Provincial Department of Education Sabaragamuwa - Week School

Week 27

Subject: German

Prepared by: Ms. T.R.S.M. Herath

Grade-13

K/MV/BaddewelaMV

W- Fragen

Wer Who	Wie How	Wo Where	Welche Which
Wen Whom	Wie viel How much	Wohin Where to	Wessen Whose
Wem To whom	Wie viele How many	Woher Where from	Wann When
Was What	Wieso How come	Wofür What for	Warum Why

01. Wass passt.

- I. isst du gerade? Einen Apfel.
- II. gehst es dir? Gut und dir?
- III. heißt du? Jan.
- IV. kommst du nicht in die Schule? Ich bin krank.
- V. möchten Sie wissen? Ihre Telefonnummer.
- VI. ist London? Aus Köln.
- VII. ist älter? Dein Vater oder deine Mutter?
- VIII. ist deine Tasche? Die rote ist meine Tasche, die blaue die meiner Schwester.
- IX. gehört dieses Auto? Meinem Bruder.
- X. fährst du in den Urlaub? Mit dem Auto.
- XI. gehört das große Haus? Dem Bürgermeister.
- XII. wirst du 18? Am 7. September.

XIII. hast du Geburtstag? Einen Apfel.

02. Ordnen Sie.

Plötzlich	für wenige Wochen	jeden Tag	täglich
Im Herbst	nachst am Tage	jedes Jahr	allmählich
Fünf Jahre	ein paar Monate	zwischen Sommer und Winter	
	langsam selten	wenige Tage	

Wie	Wie oft	Wann	Wie lange

03 Wass passt.

- I.arbeiten Sie am Wochenende?
- II. Rock findest du schön?
- III. macht er in der freizeit?
- IV. es hier einen Park? Ja.
- V. fährt er im Urlaub? Nach Berlin.
- VI. ist die Telefonnummer von Petra?
- VII. soll die Natur schützen? – Alle Menschen.
- VIII. ist die Schule deiner Tochter?
- IX. kommen alle Tänzer und Sänger?
- X. gehen wir in den Supermarkt?



Provincial Department of Education Sabaragamuwa - Week School



Week: 28

Subject: German

Prepared by: Ms. T.R.S.M. Herath
K/MV/BaddewelaMV

Grade-13

Relativsatz

Die Relativpronomen

Fall	Maskulin	Feminin	Neutrum	Plural
Nominativ	der	die	das	die
Akkusativ	den	die	das	die
Dativ	dem	der	dem	denen
Genitiv	dessen	deren	dessen	deren

Nominativ

- ❖ Die Frau ist nett. **Sie** wohnt hier.



- ❖ Die Frau, **die** hier wohnt, ist nett. -

- Das Kind spielt Fussball. **Es** wohnt hier.



- Das Kind, **das** hier wohnt, spielt Fussball.

- Meine Eltern wohnen in München. **Sie** besuchen oft Berlin.



- Meine Eltern, **die** in München wohnen, besuchen oft Berlin.

Zum beispiel

- Das Kind, **das** unter dem Baum steht, ist mein Sohn.
(The Child, who is under the tree is, my son.)

Ergänze die Relativpronomen.

- I. Der See ist morgens wunderschön.
Das ist der See, der morgens wunderschön ist.
- II. Der Berg ist abends sehr gefährlich.
Das ist der Berg,.....
- III. Der Wald ist immer dunkel.
Das ist der Wald,
- IV. Die Wohnung ist zu klein.
Das ist die Wohnung,
- V. Der Bus ist groß.
Das ist der Bus,.....
- VI. Das Buch ist ein bisschen kompliziert.
Das ist das Buch,.....
- VII. Diese Frau unterrichtet Mathematik.
Das ist die Frau,.....
- VIII. Dieser Mann spielt Tennis mit Klaus.
Das ist der Mann,
- IX. Die Blumen sind sehr schön. Ich habe heute die Blumen gekauft.
.....
- X. Der Junge heißt Peter. Er sitzt auf dem Sofa.
.....
- XI. Die Tasche liegt unter dem Tisch. Sie ist sehr schwer.
.....
- XII. Die Bücher liegen im Regal. Sie sind sehr antik.
.....

02. Bilde Relativsätze!

- i. Die Zeitung ist interessant. Ich habe sie gestern gekauft.
.....
- ii. Das ist Herr Meier. Seine Tochter ist sieben Jahre alt.
.....
- iii. Wie heißt die Frau? Er hat sich in diese Frau verliebt.
.....
- iv. Die Zuschauer klatschen Beifall. Ihnen hat das Theaterstück gefallen.
.....
- v. Wo ist das Auto? Ich habe nach dem Auto früher gefragt.
.....
- vi. Die Experimente sind erfolgreich verlaufen. Er berichtete uns über die Experimente.
.....
- vii. Der Geiger musste das Konzert absagen. Sein Instrument ist gestohlen worden.
.....
- viii. Die ausländischen Touristen haben sich bei uns bedankt. Wir haben ihnen geholfen.
.....
- ix. Die Verkäuferin verlor ihre Arbeit. Man hat ihr mehrere Diebstähle vorgeworfen.
.....
- x. Die Studenten fahren ins Urlaub. Das Examen der Studenten ist abgeschlossen.
.....

03. Verbinden Sie die Sätze mit den richtigen Relativpronomen.

- a. Das Buch ist teuer. Es kostet zehn Euro.
.....
- b. Die Frauen sind sehr müde. Sie warten schon so lange hier.
.....
- c. Der Hut liegt im Schrank. Er ist sehr alt.
.....
- d. Der Arzt ist sehr gut. Er arbeitet in Hannover.
.....
- e. Die Zeitschrift ist sehr interessant. Ich habe sie am Morgen gekauft.
.....
- f. Die Übungen waren erfolgreich. Meine Schüler mögen sie sehr.
.....
- g. Mein Onkel ist 51 Jahre alt. Er kommt heute um drei Uhr an.
.....
- h. Die neue Lehrerin sieht sehr intelligent aus. Sie unterrichtet Deutsch und Latein.
.....
- i. Paul liegt im Bett. Er isst sehr Krank.
.....


Provincial Department of Education Sabaragamuwa - Week School
Week: 34
Subject: German
Grade -13
Prepared by: Ms. T.R.S.M.Herath
K/MV/BaddewelaMV

Infinitivsätze: zu+Infinitiv

- Sie hat keine Zeit zu lesen. – She has no time to read.
- Er hat vergessen, seine Hausaufgaben zu machen. –He fogot to do his homework.

In many German sentences, infinitives appear with a "zu" before them. These "zu + infinitive" structures are called infinitive clauses, and they are quite common.

Ein Subjekt +zwei unabhängige Verben = dann steht das zweite Verb im Infinitiv mit zu

- Wofür braucht man Wasser? – Wasser braucht man **zum Kochen**.

Infinitive clauses can provide additional information or they can substitute for a Subject or Object in a sentence.

- Das ist leicht zu verstehen. – That is easy to understand.
- Es macht mir viel Spaß, mit dir zu tanzen. –It is a lot of fun for me to dance with you.

1. Schreiben Sie Sätze mit "zu"+Infinitiv.

- A. Ich spiele Fußball.Es gefällt mir.
.....
- B. Ich bleibe lange im Bett. Es gefällt mir.
.....
- C. Ich fahre nach Italien. Es gefällt mir.
.....
- D. Ich stehe im Regen. Es gefällt mir.
.....
- E. Ich lese dicke Bücher. Es gefällt mir.
.....

- F. Ich hoffe, dass ich ihn sehe.
.....
- G. Ich hoffe, dass ich einmal im Lotto gewinne.
.....
- H. Es ist gut, wenn man das weiß.
.....
- I. Es gibt keine Möglichkeit, dass ich Sie morgen besuche.
.....
- J. Ich schlage vor, dass wir für ihn Geld sammeln.
.....
- K. Ich hoffe, dass ich bald einen Job finde.
.....
- L. Peter mich gebeten, dass ich ihn heute treffe.
.....
- M. Ich hoffe, dass ich bald nach Kanada fliege.
.....

"zu" + Infinitiv oder nur Infinitiv?

- 1) Sie lässt mich immer(warten/ zu warten)
- 2) Mein Großvater pflegte Pfeife(rauchen/ zu rauchen)
- 3) Diese Übung scheint sehr einfach(sein/zu sein)
- 4) Gehst du mit uns zusammen(einkaufen/ zu einkaufen)
- 5) Mit dir habe ich noch ein Hühnchen(rupfen/zu rupfen)
- 6) Er hat die Katze auf seinem Schoß(liegen/ zu liegen)
- 7) Wir bleiben mit alten Haus(wohnen/ zu wohnen)
- 8) Du brauchst morgen nicht(kommen/ zu kommen)
- 9) Julia neigt dazu, etwas(übertreiben/ zu übertreiben)
- 10) Er spürte sein Herz schneller(schlagen/ zu schlagen)

2. Was passt zusammen?

- 1. Ich brauche Geld,... damit ich Erfahrung mit Tiere sammle.
- 2. Er spart, Um sich ein Auto zu kaufen.
- 3. Eva arbeitetdamit du Geld verdient.
- 4. Du hast ein Ferienjob... um sich neue Klamotten zu kaufen.
- 5. Ich arbeite in einem Tierheim.... um eine Reise zu bezahlen.

3 . Beende die Sätze:

- a. Inge spart, damit
- b. Hans studiert Medizin, um....zu....
- c. Ich arbeite im Tierheim, damit.....
- d. Du lernst Englisch, um...zu....
- e. Peter hat ein Nebenjob, damit.....
- f. Sie braucht Geld, um.....zu.....

4. Verbinde die Sätze mit um....zu oder damit.

- a. Der Vater sucht überall seine Brille. Er will die Sportzeitung lesen.
.....
- b. Ich arbeite Tag und Nacht. Meine Familie kann besser leben.
.....
- c. Wir müssen die Flugtickets nach Spanien besorgen. Wir machen dort Urlaub.
.....
- d. Frau Müller schickt ihren Sohn ins Geschäft. Er soll Brot und Milch kaufen.
.....
- e. Paul und Karin gehen in die Bibliothek. Sie wollen sich die pflichtliteratur ausleihen.
.....



Provincial Department of Education Sabaragamuwa 36

Subject: German

Grade-13

Week:2

Prepared by: Ms. T.R.S.M.Herath
K/MV/BaddewelaMV

Indirekter Fragesatz

Indirekter fragesatz are questions are including within the structure of another sentence. The indirect questions are depending on the *nebesätze* in German. These types of questions differ from normal questions.

Question word + Subject +Object + verb

- Wann hat er Zeit? – **Ich weiß nicht, wann er Zeit hat.**
- Was hat sie gesagt? – **Ich sage dir nicht, wass sie gesagt hat.**

Indirekter fragesatze mit "Ob"

- Kommt sie morgen? – Er fragt, **ob sie morgen kommt.**

Indirect Questions usually end with a full stop and not a question mark.

When write Indirect Questions we can use following:

- Ich weiß nicht,
- Er fragt,.....
- Ich verstehe nicht,
- Sie möchte wissen,
- Ich sage dir nicht,
- Können Si emir sagen,

Bilde indirekte Fragen mit Fragewort.

- 1) Wie heißt er?
 - Ich habe keine Ahnung,.....
- 2) Wo hast du das Kleid gekauft?
 - Ich weiß nicht mehr,
- 3) Wann kommt er uns besuchen?

- Er hat nicht gesagt.....
- 4) Warum hat sie so schlechte Laune?
 - Ich kann dir nicht sagen,.....
- 5) Wer kommt zur Party?
 - Ich verrate dir nicht,.....

Bilde indirekte Fragen mit Ob.

1. Haben die Geschäfte sonntags geöffnet?
 - Ich bin mir nicht sicher,.....
2. Ist Familie Meyer im Urlaub?
 - Ich weiß nicht,
3. Hat er geraucht?
 - Ich verrate dir nicht,
4. Sprechen sie über uns?
 - Ich verstehe nicht,
5. Ist das gut oder schlecht?
 - Ich möchte nicht darüber urteilen,

Bilde indirekte Fragen.

1. Warum will er plötzlich Judo lernen?
 - Frag mir nicht,
3. Hat sie uns gesehen?
 - Ich weiß nicht,.....
4. Sind sie schon zurückgekommen?
 - Ich habe noch nicht nachgesehen,
5. Wie soll das funktionieren?
 - Ich weiß auch nicht,
6. Wessen Kinder sind das?
 - Ich habe keine Ahnung,

Ich erlaube mir jetzt ein Bier.-Now I'm going to allow myself a beer.

Er erlaubt sich ein Stück Kuchen.- He is allowing himself a piece of cake.

Some of the most common German reflexive verbs

sich anziehen	sich beeilen	sich beschäftigen mit	sich bewerben um
sich aufregen	sich erinnern an	sich freuen auf	sich interessieren für
sich irren	sich melden	sich rasieren	sich setzen or hinsetzen
sich trauen	sich umsehen		

Bilden Sie sätze.

- a. Du setzt auf den Stuhl.
- b. Du setzt das Babz auf den Stuhl.
- c. Ich ziehe den Anzug an.
- d. Ich ziehe jetzt an.
- e. Was wünschst du zum Geburtstag.
- f. Ich wünsche einen Laptop zum Geburtstag.
- g. Erika kämmt die Haare.
- h. Jeden Abend ruche ich aus.
- i. Ich fühle nicht wohl.
- j. Was kommt die Jungfrau?
- k. Die Lorelei kämmt die kommenden ferien.
- l. Wir freuen auf die kommenden ferien.

Bilden Sie Sätze mit "dass" oder "weil".

- a. Ich muss gehen. Ich muss esen.
.....
- b. Ich habe gesehen. Du hast eine Gitarre.
.....
- c. Er kann nicht gehen. Er ist nicht fertig.
.....
- d. Ich weiss. Du kannst mir das Auto kaufen.
.....
- e. Er will nach Hause gehen. Seine Freundin ist da.
.....
- f. Er ist sicher. Wir werden Deutsch lernen.
.....
- g. Der Computer ist kaputt. Er ist zu alt.
.....
- h. Ich habe gesehen. Du warst nicht da.
.....

Bilden die Sätze mit weil, dass (Nebensatz)

- Ich glaube, dass.../ Markus fliegt nach Berlin.
Ich glaube, dass Markus nach Berlin fliegt.

- Martin meint, dass.../Uhrurlaub in der Türkei ist schön.
.....
- Maria mag nicht an den Strand, weil.../Sie kann nicht schwimmen.
.....
- Mein Mann glaubt, dass.../ Ausstellungen sind langweilig.
.....
- Die Schwester glauben, dass... / Vier Wochen Ferien sind genug.
.....
- Ferien sind wichtig, weil.../Man muss sich erholen.
.....